Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 3» пгт Кавалерово Кавалеровского муниципального района Приморского края

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ДИРЕКТОРА**

**Вичирко О.В.**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа№ 3» пгт Кавалерово Кавалеровского муниципального района Приморского края

**за 2021– 2022 учебный год**

**Кавалерово**

**2022**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Название раздела |
|  | Введение |
| 1 | Общая характеристика учреждения |
| 1.1. | Тип, вид, статус учреждения |
| 1.2. | Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация |
| 1.3. | Социокультурные условия территории нахождения |
| 1.4. | Характеристика контингента обучающихся |
| 1.5. | Администрация, органы государственного управления и самоуправления |
| 1.6. | Миссия учреждения, программа развития (задачи, решавшиеся в отчетный период) |
| 2. | Условия осуществления образовательного процесса |
| 2.1. | Режим работы школы |
| 2.2. | Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность |
| 2.3. | Условия для занятий физической культуры и спортом |
| 2.4. | Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования |
| 2.5. | Организация охраны, питания и медицинского обслуживания |
| 2.6. | Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
| 2.7. | Организация специализированной (коррекционной помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья) |
| 2.8. | Кадровый потенциал (состав и квалификация) |
| 2.9. | Наполняемость классов |
| 2.10. | Соотношения учитель/ученик |
| 3. | Содержание образования |
| 3.1 | Характеристика образовательных программ по ступеням обучения |
| 3.2. | Дополнительные образовательные услуги |
| 3.3. | Программы предшкольного образования и подготовки к школе |
| 3.4. | Инновационные образовательные программы и технологии |
| 3.5. | Виды внеклассной и внеурочной деятельности |
| 3.6. | Характеристика внутришкольной системы оценки (менеджмента) качества знаний. Используемые технологии и процедуры оценки учебных и внеучебных достижений |
| 4 | Результаты деятельности учреждения, качество образования |
| 4.1. | Данные о выбытии и повторном обучении |
| 4.2. | Итоги обучающихся в 1-4 классах |
| 4.3. | Результаты ЕГЭ |
| 4.4. | Результаты независимой итоговой аттестациив 9-ых классах |
| 4.5. | Данные о поступлении в учреждения профессионального образования |
| 4.6. | Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах |
| 4.7. | Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски) |
| 4.8. | Достижения обучающихся и их коллективов в соревнованиях и конкурсах. |
| 5 | Социальная активность и внешние связи учреждения |
| 5.1 | Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и участием местного сообщества, партнеры учреждения. |
| 5.2. | Взаимодействие с учреждениями профессионального образования |
| 6 | Финансово-экономическая деятельность |
| 6.1. | Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения |
| 6.2. | Направление использования бюджетных средств |
| 6.3. | Использование средств от иной деятельности, в том числе благотворительной помощи |
| 7 | Заключение. Перспективы и планы развития. |
| 7.1. | Задачи реализации Программы развития учреждения в среднесрочной перспективе. |
| 7.2. | Программы, проекты, конкурсы, в которых планирует принять учреждение в 2022-2023уч.году |

**Наша с вами общая задача последовательно сформировать в России образовательную среду**, **отвечающую требованиям сегодняшнего дня и стратегическим приоритетам развития РФ.**

**В.В. Путин**

**Введение**

Ежегодный Публичный доклад о состоянии и развитии Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» пгт Кавалерово подготовлен в соответствии с методическими

рекомендациями, разработаннымиМинистерством образования и науки Российской Федерации (письмо от 28 октября 2010 года № 13-312 «О подготовке Публичных докладов»).

Публичный доклад Муниципального бюджетногообщеобразовательного

учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» пгт Кавалерово адресован широкому кругу общественности: родителям наших обучающихся и родителям, выбирающим школу для своего ребенка, нашим учредителям, местной общественности, органам местного самоуправления, определяющим роль каждой образовательнойорганизации в образовательном пространстве Кавалеровского муниципального района.

Публичный доклад содержит информацию о результатах деятельности школы, проблемах, перспективах её развития, знакомит с традициями и укладом образовательной организации, условиями обучения, образовательными программами и перечнем дополнительных образовательных услуг.

На фоне происходящих социокультурных изменений коллектив Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» пгт Кавалерово смог построить свою работу с учетом современных требований родителей, содействовать раскрытию у обучающихся их индивидуальных способностей, обеспечивающих их самореализацию сегодня и в будущем.

Школа призвана создать у детей инструмент адаптации к быстро меняющейся жизни, способность сохранять личностные качества в весьма непростых обстоятельствах жизни, научить жить в мире с окружающими, выполнять взаимные обязанности, уважать и любить людей.

**Общая характеристика учреждения**

**1.1.Тип, вид, статус**

|  |  |
| --- | --- |
| Год основания школы: | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» пгт Кавалерово Кавалеровского муниципального района Приморского края основана в 1973 году |
| Юридический адрес школы: | 692411, РФ, Приморский край, п. Кавалерово, ул. Калинина, 46 |
| Фактический адрес школы: | 692411, РФ, Приморский край, п. Кавалерово, ул. Калинина, 46.  692411, РФ, Приморский край, п. Кавалерово, ул. Гагарина, 16. |
| Телефон/факс: | 8(42375)9-12-93, 9-18-43, 9-11-25 |
| E-mail: | e-mail: [mckousosh3.kavalerovo@yandex.ru](mailto:mckousosh3.kavalerovo@yandex.ru) |
| Web сайт школы: | https://kovschool3.primorschool.ru/ |
| Тип учреждения (организации): | общеобразовательное учреждение |
| Вид учреждения (организации): | средняя общеобразовательная школа |
| Статус учреждения | муниципальное бюджетное |

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация**

|  |  |
| --- | --- |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | серия 25Л01 № 0000784 от 08.04.2015 г, регистрационный № 1022500972185. |
| Срок окончания действия лицензии | бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия25А01 № 0000576 от 16.11.2015 года регистрационный номер 149 |
| Срок окончания аккредитации | 16.11.2027 |

1.3. Социокультурные условия территории нахождения

Окружение школы - промышленные, торговые предприятия, учреждения охраны правопорядка, учреждения здравоохранения, культурно-просветительские и спортивные учреждения, а именно: АТП, ДСУ, МКУ ДОУ № 4, автозаправочная станция «Альянс», ветеринарная клиника, социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Детство», оптовая база продуктов и товаров, торговые сети, МБОУ ДОД детский оздоровительно - образовательный центр «Кристалл», ДК им. Арсеньева, библиотеки, КБОУ «Школа-интернат для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей п. Кавалерово», автошкола РОСТО, управление МО МВД России «Кавалеровский», пожарная охрана, рынок, православная церковь.

***Вывод: в настоящее время школа является инновационным, духовно-просветительным, информационно-коммуникативным и культурным центром всего микрорайона.***

**1.4. Характеристика контингента обучающихся**

Обучающиеся школы могут быть охарактеризованы, в основном, как воспитанные, мотивированные на учебные результаты, позитивно настроенные на процесс обучения и воспитания, воспринимающие педагогические требования.

Обучающимся свойственно законопослушное поведение и социальная активность, которые выражаются в соблюдении Устава школы и Правил для обучающихся.

В 2021-2022 учебном году общая (средняя) численность обучающихся составляла 670человек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Начальная школа | Основная школа | Старшая школа |
| 277 | 344 | 49 |

В МБОУ СОШ № 3 пгт Кавалерово обучаются дети различных социальных категорий:

* опекаемые - 18 чел.;
* дети из многодетных семей - 78 чел.;
* дети из малообеспеченных семей - 50 чел.;
* дети-инвалиды – 11 чел.;
* дети с ограниченными возможностями здоровья - 9 чел.

За последний год в МБОУ СОШ № 3 пгт Кавалерово наблюдается рост численности обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2019-2020  учебный год | 2020 - 2021  учебный год | 2021-2022  учебный год |
| 660 | 638 | 670 |

Стабильным остается набор первоклассников. Уже на протяжении трех последних лет общая численность первоклассников в среднем составляет 65человек.

Контингент обучающихся состоит не только из числа детей микрорайона школы, но и других поселков Кавалеровского муниципального района.

По месту жительства обучаются 65 %, из других микрорайонов школ Кавалеровского муниципального района - 35 %.

*Вывод: увеличение численности обучающихся связано с демографическими процессами, происходящими в стране (увеличением рождаемости), а так же свидетельствует о стабильном развитии школы, интересе к ней и спросе на достойное образование.*

* 1. Администрация, органы государственного управления и самоуправления

Учредителем является администрация Кавалеровского муниципального района

Адрес: 690091, Россия, Приморский край, п. Кавалерово, ул. Арсеньева 104

E-mail: [office@adkav.ru](mailto:office@adkav.ru)

Непосредственное руководство учебным заведением осуществляют директор и его заместители. В поддержку администрации создана управленческая команда, в которую входят также социальный педагог, педагог психолог, педагог дефектолог, педагог логопед, руководители школьных методических объединений, опытные педагоги - наставники и заместитель директора по административно - хозяйственной части.

К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса:

* педагоги (через общее собрание трудового коллектива, педагогический совет);
* родители (классные родительские комитеты, общешкольный родительский комитет);
* ученики (ученическое самоуправление, Советстаршеклассников).

Организационная структура управления построена на сочетании административного и общественного участия. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения, локальными актами.

Основной задачей работы в этом направлении школа считает обновление функций управления. Администрацией школы созданы условия для творческого роста учителей, поощряются и материально стимулируются добросовестный труд и инновационная деятельность.

***Вывод: это дает право утверждать, что взаимодействие членов Педагогического совета, актива школы и родительских комитетов является эффективной формой организации управления и самоуправления.***

В 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ № 3 пгт Кавалерово было проведено три тематических педсовета:

* педсовет«Блочно-событийное погружение » (декабрь);
* мини - педсовет «Адаптация учащихся 1 - х, 5-х, 10 -х классов» (октябрь);
* педсовет «Рецепт успешного воспитания» (апрель).

1.6.Миссия учреждения, программа развития(задачи, решавшиеся в отчетный период)

**Миссия школы**

* Школа равных возможностей, доброго образовательного пространства
* Школа, в которой развитие детей обусловлено сохранением их нравственного, физического, психического здоровья.
* Наш выпускник – творческая, социально активная, информированная личность, способная к успешному профессиональному и личному самоопределению.
* Наш выпускник – будущее России.

Миссия школы коротко звучит:

Традиции

Движение

Партнерство

Успех

Миссия школы: *становление современной школы как территории успеха и личностного роста, способной обеспечить каждому ребенку высокое качество образования, ориентированное на социальные и экономические потребности общества, духовно-нравственное развитие, патриотическое воспитание и воспитание качеств инициативной, творческой личности в современной инфраструктуре и здоровьесберегающей среде учреждения.*

Цель: *обеспечение доступного и качественного образования, соответствующего планируемым результатам достижения выпускником целевых установок, компетенций, определяемых личностными и общественными потребностями и возможностями обучающихся.*

Задачи образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году:

* подготовка работы школы в новых условиях в связи с внедрением обновленных ФГОС, разработка новых подходов к организации образовательной среды, осуществление методического и кадрового обеспечения обновлённых ФГОС;
* совершенствование методического уровня учителей в рамках введения ФГОС

через различные формы: семинары, конференции, круглые столы, мастер - классы, фокус - группы, методические объединения, педагогические советы;

* совершенствование в основной и старшей школе содержания и технологии образования за счет обновления элективных курсов, внедрения активных технологий организации деятельности обучающихся, развития информационно - коммуникативных средств сопровождения учебного процесса;
* совершенствование форм мониторинга качества образования в школе;
* использование всеми педагогами творческих знаний и опыта работы коллег, активизация работы по самообразовательной деятельности, посещая уроки коллег с целью реализации системно - деятельностного подхода в учебном процессе;
* повышение профессионального мастерства педагогов через проведение семинаров, смотров - конкурсов, методических дней;
* предоставление возможности каждому педагогу предъявлять свой опыт работы в течение всего года и на различных уровнях и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики;
* проведение работы методической службой по мотивации учителей на участие в муниципальных, краевых и Всероссийских конкурсах профессионального мастерства;
* продолжение работы по созданию портфолио учителей и учащихся школы;
* усиление работы классных коллективов по активизации ученического самоуправления, совершенствование работы органов ученического самоуправления в классе и школы;
* совершенствование форм взаимодействия школы с семьей ученика, работы по привлечению родителей к управлению школой, образовательным процессом;
* совершенствование финансово - экономической деятельности. Создание и развитие материально - технической базы школы для дальнейшей информатизации образовательного процесса. Расширение зоны использования ИКТ;
* совершенствование работы с одаренными детьми. Расширение зоны проектной деятельности с 1 по 11 классы;
* внедрение здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности, формирование потребностей в здоровом образе жизни, профилактика преступности и вредных привычек обучающихся;
* считать приоритетным направлением воспитание духовно - нравственной, свободной, обладающей высоким уровнем самосознания, развитым интеллектом, ведущей здоровый образ жизни и творческой личности школьника.

С 2013 года педагогический коллектив реализует Программу развития «Школа для всех»

Цель Программы:

Повышение качества и доступности образования в современной инновационной школе.

Задачи Программы

* Внедрение новых федеральных образовательных стандартов
* построение образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС ООО
* создание условий для развития гармоничной и разносторонней личности каждого ребенка
* формирование у ребенка универсальных способностей до уровня, соответствующего индивидуальным требованиям социума, государства и семьи
* Совершенствование учительского потенциала
* Обновление школьной инфраструктуры
* Сохранение, укрепление здоровья и безопасности учащихся
* Совершенствование материально-технической базы школы

В настоящее время коллектив школы работает над КОНЦЕПЦИЕЙ развития школы до 2026 года.

**Условия осуществления образовательного процесса**

**2.1. Режим работы школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **начальное общее образование** | **основное общее образование** | **среднее общее образование** |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность уроков (мин.) | 35мин. (1 кл. в I полугодии)  40 мин. | 40мин. | 40 мин. |

Расписание учебных занятий составлено с учётом особенностей содержания и организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности**.**

**2.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

Школа обладает развитой инфраструктурой:

п. Кавалерово, ул. Калинина 46. (основной корпус)

* общее количество учебных кабинетов – 26;
* мастерские –3;
* спортивные залы – 2;
* компьютерные классы –2;
* библиотека – 1;
* актовый зал – 1;
* медицинский кабинет -1;
* школьный стадион – 1.

п. Кавалерово, ул. Гагарина 16. (корпус начальная школа)

* общее количество учебных кабинетов –15;
* спортивный зал –1;
* хореографический зал–1;
* библиотека – 1;
* актовый зал – 1;
* медицинский кабинет -1;
* школьный стадион – 1.

**Характеристика информационно-технического оснащения**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Показатели ОО |
| Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%) | 100% |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 75 |
| Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | 11,8 |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать) | имеется |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | имеется |
| Возможность пользования сетью Интернет обучающимися  (да/ нет) | имеется |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя | 41 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 10 |
| Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора | 8 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет) | имеется |
| Наличие сайта (да/ нет) | имеется |

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Кабинет русского языка и литературы | 3 |
| Кабинет иностранного языка (английский, корейский) | 4 |
| Кабинет математики | 3 |
| Кабинет физики | 1 |
| Кабинет химии | 1 |
| Кабинет истории и обществознания | 2 |
| Кабинет географии | 1 |
| Кабинет биологии | 1 |
| Кабинет информатики и ИКТ | 1 |
| Кабинет искусства | 1 |
| Кабинет начальных классов | 7 |
| Кабинет логопеда | 1 |
| Мастерские (столярная, слесарная) | 2 |
| Кабинет технологии (девочки) | 1 |
| Спортивный зал | 2 |
| Библиотека | 1 |

*Вывод: школа имеет достаточную материально-техническую базу для обучения, воспитания и дополнительного образования обучающихся.*

**2.3. Условия для занятия физической культурой и спортом**

В МБОУ СОШ № 3 пгт Кавалерово функционирует:

- большой и малый спортивные залы;

- стадион с беговыми дорожками;

-баскетбольная площадка;

- волейбольная площадка;

- спортивный городок.

Однако остается проблемой устаревшее оборудование спортзала. Частично за счет бюджетных средств будет приобретен спортивный инвентарь и спортивное оборудование (шиты баскетбольные, кольцо баскетбольная, сетка баскетбольная и волейбольная, стойка для волейбольной сетки).

**2.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

Материально-технические условия для организации досуговой деятельности и дополнительного образования учащихся:

* наличие видеопроекционной аппаратуры во всех учебных кабинетах.

Информационная поддержка по организации досуговой деятельности и дополнительного образования обучающихся:

* наличие информационных стендов;
* освещение творческих достижений на сайте школы, в СМИ;
* расписание работы студий, кружков, секций;
* размещение грамот, дипломов, кубков в витринах фойе школы;
* создана сменная выставка работ обучающихся: рисунков, фотографий;
* имеются кабинет информатики.

**2.5.Организация охраны, питания и медицинского обслуживания**

Для обеспечения условий безопасности в МБОУ СОШ № 3 пгт Кавалерово разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Паспорт согласован с:начальником управлением ФСБ России по Приморскому краю; первым заместителем начальникаГУ МЧСРоссии по Приморскому краю; начальником ОВО по г. Арсеньеву филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Приморскому краю». В школе имеется ограждение по периметру, имеется автоматическая пожарная сигнализация (АПС) и видеонаблюдение.

Для оказания медицинской помощи в школе имеется оборудованный медицинский блок, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета.

Для обучающихся школы предусмотрено одноразовое горячее питание (обед), организована работа буфета. Организация горячего питания предполагает обязательное использование в каждый прием пищи горячих блюд и кулинарных изделий, в том числе первых блюд и горячих напитков.

Бесплатным питанием один раз в день в период учебного процесса обеспечиваются:

* обучающиеся 1-4 классов включительно – 277 чел.;
* обучающиеся 5-11 классов включительно из многодетных семей -50 чел;
* обучающиеся 5-11 классов включительно из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленной в Приморском крае -31 чел.;
* обучающиеся 5-11 классов, находящиеся под опекой – 18 чел.;
* обучающиеся 5-11 классов из семей, находящихся в СОП – 2 чел.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием – 18 чел.

Обучающиеся 1-4 классов обеспечиваются дополнительно 1 раз в день в период учебного года бесплатным молоком или кисломолочными продуктами объемом не менее 200 мл на одного ребенка.

*Вывод: безопасность обучающихся, обеспеченность их горячим питанием является одним из успешных проектов, реализуемых в школе администрацией, педагогическим коллективом и родительской общественностью.*

* 1. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ СОШ № 3 пгт Кавалерово обучается 11 детей-инвалидов и 9 детей с ограниченными возможностями здоровья. Поэтому в школе создается особый морально-психологический климат в педагогическом и ученическом коллективах. Социально-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - это важная составляющая инклюзивного образования.

При работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья педагогами используются различные формы обучения.

2.7.Организация специализированной (коррекционной помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья)

В школе создан комплекс условий для повышения эффективности обучения и воспитания детей с ОВЗ: введена система комплексного изучения детей в процессе различных видов деятельности на уроке, во внеурочное время, в семье; объединены усилия педагогов в оказании всесторонней помощи и поддержки детям с ОВЗ; развита система отношений в направлении педагог-ребёнок-родитель.

Составной частью адаптированной образовательной программы, по которой обучаются дети с ОВЗ, является программа коррекционной работы, которая предполагает наличие в школе специалистов узкой направленности. В нашей образовательной организации найдена возможность и в штатное расписание введены следующие должности: учитель-логопед, педагог-психолог, педагог – дефектолог, социальный педагог. Оборудован кабинет № 4 для качественной работы этих специалистов. В школе создан и работает психолого-педагогический консилиум.

***Вывод: организация процесса обучения у детей, имеющих затруднения в учебе, а так же детей с ОВЗ, является одним из приоритетных направлений в образовательной системе школы.Применение различных форм и методов работы позволяют организовать процесс на современном уровне с учетом индивидуальных возможностей ребенка.***

2.8. Кадровый потенциал (состав, квалификация)

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив школы насчитывал 40 педагогов.

Награды, звания, заслуги

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По образованию | | | | | | |
| Категории специалистов | | Высшее педагогическое | | Среднее специальное | | |
| Учителя начальных классов | | 10 | | 1 | | |
| Учителя II и III ступени обучения | | 26 | | 3 | | |
| По квалификационным категориям | | | | | | |
| Высшая категория | Первая категория | | Соответствуют занимаемой должности | | | Без категории |
| 14 (35 %) | 17 (42,5 %) | | 6 (15%) | | | 3 (7,5 %) |
| Государственные награды и звания педагогов | | | | | | |
| Заслуженный учитель РФ | | | | | 1чел. | |
| Нагрудный знак «Почетный работник образования», «Отличник народного просвещения», «Отличник физической культуры и спорта» | | | | | 12 чел. | |
| Грамота Министерства образования РФ | | | | | 12 чел. | |
| Лучший учитель России в рамках ПНПО | | | | | 3 чел. | |
| Грамоты Законодательного собрания Приморского края | | | | | 9 чел. | |

Возрастной состав педагогического коллектива

В течение последних лет наблюдается тенденция пополнения педагогического коллектива молодыми кадрами, что привело к незначительному снижению показателей среднего возраста коллектива - 48 лет. Это свидетельствует о высоком уровне креативность, мобильности, продуктивности педагогического коллектива.

*Вывод: привлечение молодых специалистов - важнейшая задача школы на ближайшее время.*

Уровень квалификации педагогического коллектива

Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 92 %.Высшее образование имеют 88 % учителей школы.

В современных условиях реформирования национальной системы образования особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

В этом учебном году на базе ОО проходили практику - 2 студентов.

На основе изучения учебно-методических комплексов и лучших практик ведущих российских учёных и педагогов, опыта учителей работающих в организации, выстраивает методическую систему школы по формированию исследовательских навыков. Система представляет собой поэтапное формирование исследовательских навыков в процессе использования разнообразных форм урочной и внеурочной деятельности, с учётом возрастных особенностей, мотивации обучающихся.

***Вывод: важной задачей остается совершенствование методической подготовки, формирование устойчивых профессиональных ценностей и взглядов.***

**Доля педагогов прошедших курсовую подготовку**

Непрерывность профессионального образования членов педагогического коллектива, повышение теоретико-методологического уровня педагогов осуществляется через прохождение курсов повышения квалификации.

Педагоги школы повышают свою квалификацию, внедряют в практику работы основы научной организации труда, что способствует повышению качества преподавания.

В школе остается приоритетным направлением организация уроков с использованием Интернет-технологий, так как использование современного технического оснащения, сети Интернет является средством повышения активности учащихся, работает на усиление эффективности урока, а это задачи первостепенной важности. В настоящее время 100% педагогов активно используют в учебно-воспитательном процессе информационно­коммуникационные технологии.

Активизировалась работа по созданию условий для повышения результативности работы учителей, их активного участия в конкурсах профессионального мастерства, диссимиляции опыта работы.

Педагогическое мастерство учителей позволяет активно транслировать опыт работы школы на школьном, муниципальном, региональном уровнях.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога, должность | название мероприятия | учреждение, проводившее мероприятие, форма | уровень, результат  (н-р, международный, 1 место) |
| 1 | Лебедева Н.М. | Конкурс «Учитель года» | очно | Районный (участие) |
| 2 | Панкова Т.В. | Всероссийский дистанционный конкурс педагогических идей на лучший конспект занятия по развитию функциональной грамотности у школьников | дистанционно | победитель |
| 3 | Панкова Т.В. | Всероссийский дистанционный конкурс педагогического мастерства на лучшую статью «Современные педагогические технологии, которые помогают повысить качество образования». (УРОК.РФ) | дистанционно | победитель |
| 4 | Панкова Т.В. | Международный дистанционный конкурс “Web- квест” III сезон  Образовательный центр “On-skills.ru Обучение онлайн”, | дистанционно | Призёр.  Призёр |
| 5 | Пузанкова Е. В.,  учитель | Тест в «Интенсиве Я Учитель 3.0» | Заочная | Сертификат,  62%  (цифровые  компетенции  педагога) |
| 6. | Брылёва Е.В. | Докладчик всероссийской дистанционной научно-практической конференции «Актуальные проблемы обучения и воспитания младших школьников», представила опыт работы «Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности», портал «Золотой Век» | Дистанционная | Сертификат |
| 7. | Попович Л.С. | Всероссийское тестирование «Тотал Тест 2021г» Профессиональный стандарт педагога  Всероссийское тестирование «Тотал Эксперт 2021» Оценка уровня квалификации педагогов | Дистанционная  Дистанционная | Диплом победителя  Диплом победителя |

Для повышения качества образования в начальной школе прошёл семинар «Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно–познавательной компетентности учащихся в процессе изучения предметов начальной школы»

В условиях социально-экономической модернизации обществу необходим человек, функционально грамотный, умеющий работать на результат, способный к определенным, социально значимым достижениям. Все данные качества формируются в школе.

 Функциональная грамотность – это уровень образованности, который может быть достигнут учащимися за время обучения в школе, и предполагает способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни.

 На начальном этапе обучения главное – развивать умение каждого ребенка мыслить с помощью таких логических приемов, как анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация умозаключение, систематизация,  отрицание, ограничение.

Цель: познакомить слушателей с приёмами и методами формирования функциональной грамотности на уроках математики, русского языка и литературного чтения у младших школьников.

Задача: Показать практическую значимость использования данных приёмов работы, убедить педагогов в целесообразности их использования на уроках.

Педагогами начальной школы были даны следующие уроки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Предмет, класс, дата** | **Форма проведения. Тема урока** |
| Дружинина М.Н. | Литературное чтение, 1 «А» | Саша Чёрный «Живая азбука» |
| Брылёва Е.В. | Русский язык 2«А» | «Единственное и множественное число имён существительных» |
| Лежнева Т.А. | Литературное чтение, 3 «Б» | И.С.Соколов-Микитов «Листопадничек» |
| Радченко Н.С. | Математика, 3 «В» | «Решение задач с величинами: цена,количество,стоимость» |
| Шалыгина М.Ф. | Литературное чтение, 3 «А» | И.С.Соколов-Микитов «Листопадничек» |
| Сёмина Н.И. | Математика 4 «Б» | «Деление числа на произведение» |
| Панкова Т.В. | Окружающий мир 4 «А» | «Крещение Руси» |
| Пузанкова Е.В. | Математика 1«Б» | «Килограмм». |
| Сгурская Н.А. | Математика 4 «В» | «Задачи-расчёты». |

В настоящее время осуществляется переход к новым стандартам, программам и учебникам, изменяют требования и к уроку, и к личности учителя. Требования к современному педагогу также меняются. Теперь актуальны такие требования, как, постоянный личностный рост, изобретательность и способность к инновационному творчеству, способность формировать и развивать творческие группы, способность к непрерывному обучению. Целью обучения становится развитие способностей и творческих возможностей ученика.

Как можно добиться проявления внутренней активности учащихся? Как мотивировать учебную деятельность? Как помочь учащимся овладеть способами самостоятельной работы? Нужны новые технологии.

В связи с этим в нашей школе возникает необходимость создания школы нового формата, в структуре которых будет изменена архитектура и содержание образовательного процесса.

Данное сотрудничество осуществляется в рамках экспериментальной деятельности, направленной на совершенствование образовательного процесса школы. Команда Холдинга, имея большой опыт проектной работы в данном направлении, на основании научных исследований президента Холдинга Штурбина Наталья Алексеевна разработала модель блочно-событийных погружений (далее БСП). Для апробации данной модели была создана сеть «Школ прогрессивного мышления». На момент создания в проекте участвовало 22 школы из 17 областей различных федеральных округов.

Под руководством Холдинга Global-NPD учебный процесс перестраивается в новый формат блочно-событийных погружений.

Включив событие в структуру уроков, объединённых одной темой, учитель дает возможность «прожить» ее, «прочувствовать реальность» и применить на практике полученный опыт. Под блочно-событийным погружением мы понимаем тематический раздел учебной программы, объединенный неким событием и имеющий три целевых вектора в своей структуре: мотивационное начало, продуктивная деятельность и аналитическое завершение (концептуализация и рефлексия). Начало блока изучения темы школа может представлять в виде просмотра фильма и обработки материала, который школьники «добыли» самостоятельно, получив собственный опыт изучения и подготовки к теме. Ярким пятном также является разбиение детей на агитбригады. Таким образом, мы видим, что смещается акцент от традиционного начала урока «дети, запишите тему» к мотивационному началу изучения целого раздела, рассчитанного на несколько учебных часов, где дети не являются пассивными слушателями, а являются активными участниками «события», тем самым подходя к процессу изучения темы с разных сторон, что является одной из целей конструирования БСП.

Педагоги ООО и СОО представили уроки в новом формате.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Предмет, класс, дата** | **Форма проведения. Тема урока** |
| Арзамасова А.А. | Биология 5 «А» класс, 12.04.2022 г | «Среды жизни планеты земля» |
| Артюх А.В. | Русский язык 9«А» класс 25.10.2021 г | «Виды сложных предложений» |
| Каменева Н.И. | Химия 8 «А» класс, 9.12 2021 г | «Химические уравнения» |
| Попович Л.С. | Английский язык, 9 «А» класс 12.03.2022 г | «Хобби и увлечения» |
| Юренкова М.П. | Математика, 8 «А» класс, 28.04.2022 г | «Рациональные уравнения как модели реальных задач» |
| Алдабаева З.М. | Русский язык, 5 б класс, 27.04.2022 г | «Знаки препинания в простом и сложном предложении» |
| Мосеева Л.А. | Литература, 6 «А» класс, 27.04.2022 г | «Гомер и его поэмы» |
| Вичирко О.В. | Информатика, 11 класс, 14.04.2022 г | «Урок цифры». |
| Артюх Е.А. | Информатика 10 класс, 11.04.2022 г | «Урок цифры». |

*Вывод: наши педагоги - наша гордость. Они готовы к решению главной задачи Национального проекта «Образование», а именно создание современной школы, такой школы, которая способна сделать успешным каждого ребенка, раскрыть личность ребёнка, способна воспитать в детях интерес к образованию, к учёбе.*

2.9. Наполняемость классов

В 2021-2022 учебном году средняя наполняемость классов по школе составила 26,8 чел., что удовлетворяет установленным нормам подушевого финансирования.

Наполняемость по уровням образования:

* начальная школа - 25,3 чел.
* основная школа - 26,5 чел.
* средняя школа- 24,5 чел.

*Вывод: рост наполняемости классов свидетельствует о стабильном развитии школы, интересе к ней и спросе на достойное образование.*

2.10. Соотношения учитель/ученик

Соотношение учитель/ученик в 2021-2022 учебном году составляет 16.8, что соответствует региональным показателям.

*Вывод: коллективом МБОУ СОШ № 3 пгт Кавалерово созданы комфортные условия обучения для всех категорий обучающихся, имеется современное учебное оборудование. Школа сегодня - это уютные кабинеты, современный дизайн, это высококвалифицированный коллектив педагогов. Условия осуществления образовательного процесса в школе являются одними из самых лучших в Кавалеровском муниципальном районе.*

Содержание образования

3.1. Характеристика образовательных программ по видам образования

В соответствии со ст. 9 Закона «Об образовании в РФ» муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» пгт Кавалерово обеспечивает выполнение ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС с учетом типа и вида образовательного учреждения и реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ориентируясь на социальный запрос, исходя из миссии, целей школы, а также на потребности обучающихся и их родителей, на всех уровнях образования введены дополнительные предметы, курсы, модули. Согласно федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (далее - ФГОС), образовательный процесс - это не только процесс усвоения учениками системы знаний, умений и компетенций, но процесс развития личности ребенка, принятия им духовно-нравственных, социальных ценностей.

В 1- 4 классах школы обучение осуществляется по ФГОС НОО (100% обучающихся начальной школы) по учебно-методическому комплекту «Школа России».

При изучении иностранного языка во 2 - 4 классах ведется преподавание предмета «Английский язык».

В 4-х классах в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» изучался по выбору родителей (законных представителей) обучающихся модуль «Основы православной культуры», «Основы светской этики».

В 5 - 9 классах в 2019 году обучение осуществляется по ФГОС ООО (100% обучающихся основной школы).

На ступени основного общего образования осуществляется расширение учебных программ по предметам:

«Обществознание» (5 класс) с целью ознакомления с содержанием учебного предмета, формирования правосознания и правовой культуры обучающихся, для формирования приоритетных коммуникативных умений, читательской компетенции.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане в VII – IX классах по решению общеобразовательного учреждения, просьбе учащихся и их родителей (законных представителей) использованы:

* на изучение предмета ОБЖ в VIII - IX классах (1 час в неделю) с целью формирования у учащихся сознательного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, развития практических умений, необходимых для действий в неблагоприятных и угрожающих жизни ситуациях;
* на увеличение часов в VII классе на изучение предмета «Биология» (1 час в неделю) с целью расширения кругозора учащихся в предметной области «Естественно - научные предметы»;
* на увеличение часов в IX классах на изучение предмета «История» (1 час в неделю) с целью расширения кругозора учащихся в образовательной области «История» и на изучение региональной составляющей по истории (история Приморского края);

- в рамках обязательной технологической подготовки обучающихся на изучение предмета «Технология» в IX классе (1 час в неделю) с целью обязательного изучения раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ) для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология».

* на изучение в IX классе предмета «Русский язык» (1 час в неделю), для успешного решения задачи по развитию и совершенствованию устной и письменной речи учащихся, для углубленного изучения предмета, а так же для систематической и целенаправленной подготовки к формам итоговой аттестации.

Созданы условия для развития индивидуальных способностей обучающихся на основе расширения базового компонента образования.

На среднем уровне образования обеспечивается дополнительная подготовка обучающихся по основным предметам.

Образовательный процесс выстраивался с использованием следующих технологий: игровых, информационных, проектно-исследовательских, личностно­ориентированных, здоровьесберегающих, проблемного обучения и деятельностного метода.

*Вывод: реализуемые системы обучения, образовательные методы и технологии соответствуют задачам общего образования, формирования общей культуры личности, самостоятельного и креативного мышления, коммуникативной культуры, исследовательских умений, развития компетентностей обучающихся в различных областях наук.*

* 1. Дополнительные образовательные услуги

В системе единого воспитательного образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2021- 2022 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

В прошедшем учебном году учащиеся школы посещают кружки и секции по следующим направлениям:

- Художественно-эстетическое (декоративно-прикладное творчество);

- Художественно-эстетическое (вокал и хореография);

- Эколого-краеведческое;

- Социально-педагогическое;

- Научно-техническое.

Следует отметить, что занятость учащихся начальной школы дополнительным образованием 100 %.

В школе в 2021-2022 учебном году работал кружки и секции разных направлений. Всего 17.

- «Робототехника 1-4 классы» - руководитель Панкова Т. В.;

- «Бумагопластика» - Радченко Н. С.;

- «Юный исследователь» - Каменева Н. И.;

- «Юный исследователь 2» - Каменева Н. И.;

- «Инфознайка» - Панкова Т. В.;

- «Занимательная робототехника» 5 класс – Артюх Е. А.;

- «Юнармия» - Клочков Р. А.;

- «Гидробиология» - Арзамасова А. А.;

- «Экологический мониторинг» - Санчило М. А.;

- «Резьба по дереву» - Суриков А. Н.;

- «Схемотехник и Ко» - Санчило М. А.;

- «Черчение» - Силукова Е. А.;

- «Экспериментальная химия» - Каменева Н. И.;

- «Робототехника» 10 класс – Артюх Е. А.;

- «Баскетбол» - Лазарев В. А.;

- «Волейбол» - Мингареева О. Ф.;

- «Легкая атлетика» - Кулябина Л. А.

В школьных кружках и секциях занимался 301 учащийся. Это 46 % от общего количества обучающихся в школе.

Многие ученики нашей школы занимаются в учреждениях дополнительного образования Кавалеровского района. В спортивных секциях и клубах в 2021-2022 учебном году занималось – 286 человек (43 %), в кружках, объединениях занималось - 487 человек (74 %).

Учащиеся, занимающиеся в кружках и секциях - активные участники региональных, муниципальных, школьных конкурсов и спортивных турниров: они активно участвовали в общественной жизни школы и становились победителями и призерами на мероприятиях различных уровней. Вывод: деятельность объединений дополнительного образования была результативной.

*Вывод: школа обладает расширенной структурой дополнительного образования, позволяющей удовлетворить запросы социума.*

* 1. Программы предшкольного образования и подготовки к школе

Одним из путей решения вопросов выравнивания стартовых возможностей будущих первоклассников из разных социальных групп и слоёв населения стало целенаправленное предшкольное образование.

В 2021-2022 учебном году на базе нашей школы продолжила работу Школа будущего первоклассника «АБВГДейка», целями которой являлось не только предшкольная подготовка, но и адаптация детей к школьной жизни.

Программу Школы «АБВГДейка»реализуют учителя начальной школы, которые будут работать в будущих первых классах. Также к работе привлекаются педагог психолог, педагог логопед, педагог дефектолог. Будущие первоклассники имели возможность не только получить новые знания, но и познакомиться с педагогами и одноклассниками. По наблюдениям педагогов, дети посещавшие «АБВГДейку», благополучно проходят адаптационный период, у них лучше сформированы общеучебные навыки, что позволяет им успешно осваивать образовательную программу.

*Вывод: в МБОУ СОШ № 3 пгт Кавалерово создана образовательная среда,* *способствующая развитию интеллектуальной, мотивационной и эмоционально-волевой сферы будущих первоклассников.*

* 1. Инновационные образовательные программы и технологии

В настоящий момент в школьном образовании применяют самые различные педагогические инновации. Это зависит, прежде всего, от традиций учреждения.

В школе внедряется научно - исследовательская деятельность обучающихся. STREAM- подход как на уроках, так и во внеурочное время.

*Вывод: работа с одаренными и способным детьми, их выявление и развитие является одним из важнейших аспектов деятельности нашей школы.*

В настоящее время школа находится на этапе перехода к реализации стандарта второго поколения, что инициирует обновление содержания образования. ФГОС второго поколения строится на деятельностном подходе, а это значит, что процесс обучения понимается как процесс развития личности, обретение духовно-нравственного и социального опыта, формирования толерантности жизни в поликультурном обществе. Таким образом, возникает необходимость переосмысления места и роли устоявшихся ценностей, в том числе таких, как социальные институты и, в частности, музеи, ресурсы которых можно успешно использовать в современном образовательном и воспитательном процессе.

*Вывод: МБОУ СОШ № 3 является местом, где каждый обучающийся и педагог способен создать качественно новый продукт, направленный не только на саморазвитие и самосовершенствование, но и на формирование таких личностных качеств, как патриотизм, любовь к культуре и истории нашей страны.*

* 1. Виды внеклассной и внеурочной деятельности.

В концепции модернизации российского образования подчеркнута приоритетность задач воспитания подрастающего поколения. Успешное осуществление возможно при осознании педагогами важности воспитательной работы наряду с преподаванием учебных дисциплин в школе, так как России нужны творцы, яркие личности, превосходные специалисты, профессионалы. Воспитание -это целенаправленный процесс развития человека.

К позитивным сторонам в организации воспитательного процесса школы в течение последних лет следует отнести эффективное использование коллективных творческих дел, накопленные традиции школьного сообщества, достаточно высокий уровень методической подготовки педагогов в организации воспитательной работы с обучающимися. Значительным шагом в повышении системности воспитательной работы, в отработке её активизации в современных условиях стала деятельность по моделированию воспитательной системы.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

1. **Учебно - познавательное направление:**

* элективные курсы по предметам;
* фестиваль педагогических идей;
* библиотечные уроки;
* предметные олимпиады;
* научно - практические семинары.

1. **Культурно - просветительное направление**

* посещение музеев, участие в смотрах - конкурсах, фестивалях

1. **Гражданско - патриотическое направление**

* встречи с ветеранами ВОВ, «Уроки мужества» с участием очевидцев боевых действий;
* проведение месячника, посвященного Дню защитника Отечества;
* организация и проведение праздника ко Дню Победы (смотр песни и строя, фестиваль солдатской песни);
* проведение праздника «День пожилого человека»;
* проведение праздничного концерта ко Дню матери.

1. **Физкультурно - спортивное направление**

В течение всего учебного года работали в школе спортивные секции по волейболу,баскетболу, легкой атлетике.

Лучшие ученики школы защищают честь школы на районных соревнованиях, а некоторые из них и на краевых. Неоднократно становились победителями и призерами соревнований различных уровней.

Деятельность всего педагогического коллектива направлена на организацию здоровьесберегающего процесса.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Уровень | Количество участников | Количество победителей и призеров |
| 1. | Полоса препятствий среди школьников 5-10 классов | школьный | 80 | 45 |
| 2. | Олимпиада по физической культуре | школьный | 16 | 4 |
| 3. | Олимпиада по ОБЖ | школьный | 11 | 4 |
| 4. | Соревнования, посвященные открытию ФОКОТа | муниципальный | 12 | 1, 1, 1 |
| 5. | Новогодние веселые старты 3-4 классы | школьный | 131 |  |
| 6. | Олимпиада по физической культуре и ОБЖ | муниципальный | 6 | 3 |
| 7. | ГТО 4-5 ступень | муниципальный | 18 | 4 |
| 8. | Лыжня здоровья 6, 7 классы | муниципальный | 70 |  |
| 9. | Зимняя игровая программа | муниципальный | 50 |  |
| 10. | ГТО 3-4 ступень | муниципальный | 14 | 3 |
| 11. | Олимпиада по ОБЖ | региональный | 1 | 1 |
| 12. | Первенство района по волейболу | муниципальный | 22 | 1, 1 |
| 13. | Районное первенство про стрельбе в личном зачете | муниципальный | 6 | 2, 3 |

В течение учебного года тренеры спортивного центра «Факел» и преподаватели физической культуры проводили различные соревнования, эстафеты для учащихся начальных классов.

**Профилактика правонарушений:**

* лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних;
* беседы о правилах безопасности дорожного движения;
* работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений школы;
* классные часы на тему воспитания нравственных качеств уребенка;
* работа с социально - неадаптированными подростками и ихсемьями;
* конкурсы творческих работ обучающихся
* проведение акций.

1. **Художественно - эстетическое направление:**

* организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
* проведение школьных фестивалей;
* проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
* проведение Дня здоровья;
* участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, выставках детского творчества.

1. **Работа с родителями:**

* родительские собрания;
* индивидуальная работа с родителями;
* лекторий для родителей;
* проект «Семейные чтения».

1. **Совершенствование ученического самоуправления:**

* подготовка и проведение школьных акций и конкурсов;
* проведение соцопросов в школе.

*Вывод: разнообразие видов внеклассной и внеурочной деятельности позволяют учесть все потребности школьников, способствуют социализации, формированию всесторонне развитой творческой личности.*

3.6. Характеристика внутришкольной системы оценки (менеджмента) качества знаний. Используемые технологии и процедуры оценки учебных и внеучебных достижений.

Управление современной школой требует обоснованности решений, особого построения организационной структуры управления. Непременным условием эффективности этой структуры выступает ее аналитико-оценочное сопровождение, осуществляемое в соответствии с требованиями госзаказа.

В МБОУ СОШ № 3 пгт Кавалерово, реагируя на запросы рынка образовательных услуг, сформирована собственную систему оценки их качества.

Внутришкольная система оценки качества образования в школе имеет трехступенчатую структуру: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Основным механизмом работы системы оценки качества образования реализуется через внутришкольный контроль, промежуточную аттестацию и процедур проведения диагностических работ по линии отдела образования Кавалеровского муниципального района и министерства образования и науки Приморского края в области и ОГЭ, ЕГЭ.

Внутренняя система оценки качества начального общего образования направлена на выявление степени соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования:

* к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
* к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;
* к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

При переходе на ФГОС НОО перед педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 3 пгт Кавалерово встала задача сформировать универсальные учебные действия.

Для определения уровня сформированности предметных, метапредметных и личностных универсальных учебных действий в течение года проводилась диагностика в 1-4 классах, 5-х, 6-х и 10-х классах. Диагностика проводилась с использованием проверочных работ, комплексных контрольных работ, наблюдений за процессом выполнения различных видов работ обучающимися. По итогам диагностики учителями заполнялись таблицы требований, достижений и листы наблюдений (в 1 -4 классах).

В основной и старшей школе ежегодно проводится и промежуточная аттестация обучающихся:

* во 5 - 9 классах по предметам учебного плана - по четвертям;
* в 10-11 -х классах по полугодиям.

***Вывод: таким образом, в МБОУ СОШ № 3 пгт Кавалерово в учебно-воспитательном процессе содержание образования, определяемое ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СООпозволяет формировать не только образовательные компетенции, но и качества, определяющие развитие индивидуальности и социализацию личности школьника.***

Результаты деятельности учреждения, качество образования

1. Данные о выбытии и повторном обучении.

В 2021-2022 учебном году незначительно увеличилось количество прибывших детей, что связано, с социальной мобильностью жителей микрорайона.

Сохранность контингента учащихся за три года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся на: | **2019-2020**  **учебный год** | **2020-2021**  **учебный год** | **2021-2022**  **учебный год** |
| начало учебного года | 658 | 646 | 676 |
| конец учебного года | 660 | 637 | 670 |
| оставлены на 2-ой год | 3 | 2 | 3 |
| выбыли: | 11 | 21 | 49 |
| прибыли: | 13 | 12 | 42 |

По итогам года 3 учащихся переведены с академической задолженностью

*Вывод: на основании представленных данных по школе можно сделать вывод, что всеми обучающимися освоен базовый уровень образования.*

4.2. Итоги обучающихся 1- 4-х классов

Внутренняя система оценки качества начального общего образования направлена на выявление степени соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Оценка качества образования обучающихся в 1-4 классах реализуется через внутришкольный контроль, промежуточную аттестацию и процедуры проведения диагностических работ.

В 2021-2022 учебном году диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий была проведена у обучающихся 2-4 классов. В результате на базовом и повышенном уровне познавательные универсальные учебные действия сформированы у 76,9% обучающихся, регулятивные у 71,5%, коммуникативные у 68,1 %.

По итогам года качество знаний обучающихся 4 классов составило: 81,4 % по русскому языку, 84,6 % по математике, 96,5 % по окружающему миру.

**4.3. Результаты ЕГЭ**

## Во исполнение пункта 2 постановления Правительства Российской Федерации от « 10 » июня 2020 г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» в соответствии с [частью 4](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00MCK2NR/) статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134), [подпунктом 4.2.28](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/550817534/) Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного [постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/550817534/) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2019, № 51, ст. 7631), в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) был издан **приказ Министерства просвещения РФ совестно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки** от «11 » июня 2020 г. № 294/651 **«**Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году», **приказ Министерства просвещения РФ** от « 11 » июня 2020 г. № 295 **«Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».**

**Согласно этим документам** Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/499078599/) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2015 г., регистрационный № 31472), с изменениями, внесенными [приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 апреля 2014 г. № 329](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/499093075/) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 апреля 2014 г., регистрационный № 32161), [от 28 мая 2014 г. № 599](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/499099346/) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2014 г., регистрационный № 32605), [от 8 июня 2015 г. № 571](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/420282232/) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2015 г., регистрационный № 37900), [от 31 мая 2016 г. № 643](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/420359802/) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июня 2016 г., регистрационный № 42483) и от 9 января 2017 г. № 3 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2017 г., регистрационный № 45525) и [приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2018 г. № 315](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/552122025/) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2019 г., регистрационный № 53352), в части учета результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования при заполнении и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании, в том числе с отличием (далее – аттестаты) в 2020 году не применяется.

ГИА-11 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых (триместровых) и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.

Таким образом, все 29 учащийся, имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение), успешно прошли промежуточную аттестацию, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании. 3 выпускника (14,6 %) получили аттестат особого образца и награждены медалью «За успехи в учебе».

ЕГЭ сдавали только выпускники, поступающие в ВУЗы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество участвовавших в ЕГЭ** | **Проходной**  **балл** | **Минимальный балл** | **Максимальный балл** | **Средний балл** |
| Русский язык | 29 | 24 | 26 | 98 | 64 |
| Английский язык | 3 | 22 | 41 | 72 | 60 |
| Математика (П) | 9 | 27 | 40 | 74 | 46 |
| Математика (Б) | 21 | 3 | 3 | 5 | 4 |
| Литература | 2 | 32 | 33 | 44 | 38 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 40 | 72 | 72 | 72 |
| Химия | 3 | 36 | 46 | 88 | 61 |
| История | 7 | 32 | 42 | 84 | 63 |
| Биология | 3 | 36 | 49 | 68 | 57 |
| Физика | 3 | 36 | 33 | 43 | 37 |
| Обществознание | 17 | 42 | 32 | 82 | 59 |

Исходя из анализа выбора предметов для сдачи ЕГЭ наиболее «популярными» учебными предметами у выпускников 11-х классов являются: обществознание – 58,6 %, математика базовая– 72,4 %.

*Вывод: школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.*

**4.4. Результаты независимой итоговой аттестации 9-ых классов**

В 2021-2022 учебном году ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. Аттестат об основном общем образовании и приложение к нему выдаются лицам, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Выпускники должны выполнить и защитить итоговый проект.

Таким образом, 58 учащихся из 58, имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, успешно прошли промежуточную аттестацию, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. 2 выпускника (3 %) получили аттестат особого образца.

**4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования**

Результатом качественного освоения выпускниками школы программ общего образования является их успешное поступление в различные учебные заведения региона и РФ. Обучение в МБОУ СОШ № 3 пгт Кавалерово построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

**4.6. Участие в конкурсах**

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Работа МБОУ СОШ № 3 пгт Кавалерово направлена на реализацию принципов обновления содержания образования и воспитания, которые должны обеспечить достижение результатов, соответствующих современным социальным ожиданиям. Одна из основных задач педагогов - выявление, обучение, воспитание и развитие одаренных и талантливых детей; создание образовательной среды, в которой ученик может научиться анализировать, адаптироваться к изменениям социальной среды, видеть альтернативы, добиваться поставленной цели, создавать новый оригинальный способ решения. Педагогическим коллективом уже накоплен большой опыт по организации образовательного процесса и воспитанию обучающихся, выработан стиль гуманных взаимоотношений между всеми членами коллектива.

Для системы общего образования инновационный путь развития России определяет необходимость формирования исследовательского потенциала личности обучающегося, приобщение его к опытно­-экспериментальной и проектировочной деятельности через систему не только учебных занятий, но и дополнительной вовлеченности в научные исследования. Поэтому организация научно-исследовательской деятельности учащихся школы стало одним из приоритетных направлений обучения и воспитания. Навыки научно - исследовательской деятельности позволяет учащимся попробовать свои силы в научно-исследовательской деятельности, раскрыть свой талант, изучить процесс создания продукта, технологий и инноваций.

**Участие школьников во Всероссийской олимпиаде школьников**

**(школьный этап)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее количество обучающихся в  5-11 классах | Школьный этап | |
| Количество участников (чел.) | Количество победителей и призеров (чел.) |
| 393 | 229 | 85 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  в 2021/22 учебном году  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**МБОУ СОШ № 3 пгт Кавалерово**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ наименование ОО** | | | | |
| Общеобразовательные предметы | **Школьный этап** | | | |
| Фактическое кол-во участников (чел.) | Общее кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во  призеров (чел.) |
| Русский язык 4 класс | 15 | 5 | 1 | 4 |
| Математика 4 класс | 15 | 5 | 3 | 2 |
| Окружающий мир 4 класс | 15 | 3 | 0 | 3 |
| Английский язык | 21 | 8 | 3 | 5 |
| Астрономия | 3 | 2 | 1 | 1 |
| Биология | 28 | 18 | 6 | 12 |
| География | 10 | 8 | 5 | 3 |
| Информатика (ИКТ) | 5 | 1 | 1 | 0 |
| Искусство (Мировая художественная культура) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 14 | 3 | 0 | 3 |
| Литература | 15 | 5 | 3 | 2 |
| Математика | 14 | 3 | 1 | 2 |
| Обществознание | 19 | 6 | 2 | 4 |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | 11 | 7 | 2 | 5 |
| Право | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Русский язык | 17 | 8 | 5 | 3 |
| Технология | 13 | 2 | 2 | 0 |
| Физика | 33 | 7 | 1 | 6 |
| Физическая культура | 16 | 9 | 2 | 7 |
| Химия | 10 | 1 | 0 | 1 |
| **ВСЕГО** | 247 | 98 | 38 | 65 |

По результатам школьного этапа, учащиеся, которые выполнили олимпиадные задания более чем на 50%, были участниками муниципального этапа предметных олимпиад.

В 2021-2022 учебном году по результатам регионального этапа ВсОШ 2 учащихся 9-х классов МБОУ СОШ № 3 пгт Кавалерово заняли призовые места. По предмету ОБЖ призер регионального этапа, по предмету технология победитель регионального этапа.

**Участие школьников в различных олимпиадах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный) | Количество участников | Количество призёров и победителей |
| 1. | Олимпиада по физической культуре | Школьный | 16 чел | 9 чел |
| 2. | Олимпиада по ОБЖ | Школьный | 11 чел | 7 чел |
| 3. | Веселые новогодние старты | Школьный | 65 чел | 7 чел |
| 4. | Новогодние забавы | Школьный | 70 чел | - |
| 5. | Олимпиада по физической культуре и ОБЖ | Муниципальный | 16 чел | 7 чел |
| 6. | ГТО IV – V ступень | Муниципальный | 14 чел | 3 чел |
| 7. | Мастер – класс по волейболу среди 5тых классов | Школьный | 47 чел | - |
| 8. | Зарница, посвященная дню защитника Отечества | Школьный | 275 чел | 25 чел |
| 9. | Веселые старты среди 4 классов, посвященных дню, 8 марта | Школьный | 45 чел | - |
| 10. | Конкурс «Парни, ваш выход» | Муниципальный | 3 чел | - |
| 11. | Лыжня здоровья 6,7 классы | муниципальный | 70 чел | - |
| 12. | Открытый урок по ОБЖ с участием Начальника отдела пожарного контроля | Школьный | 215 чел | - |
| 13. | Конкурс чтецов, посвященный дню победы | Школьный | 1 -4 классы | 27 чел |
| 14. | 2 Олимпиада по безопасности жизнедеятельности | Региональный | 1 чел | 1 чел |
| 15. | Письмо солдату | Школьный | 187 чел | - |
| 16. | Конкурс чтецов | Муниципальный | 3 чел | 3 чел |
| 17. | Конкурс чтецов «Мы говорим от имени России» | Региональный | 2 чел | 2 чел |
| 18. | Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса | Муниципальный | 2 чел | 1 чел |
| 19. | Викторина по избирательному праву | Муниципальный | 2 чел | 1 чел |
| 20. | Диктант Победы | Всероссийский | 47 чел | - |
| 21. | Декабрь 2021 год – участие в краевом фестивале корейской культуры (конкурс рисунков и сочинений) | Международный | 4 чел | 1 чел |
| 22. | Открытая дистанционная экологическая акция «Ёлочка, зелёные иголочки!», | Муниципальный | 5 человек | 3 чел |
| 23. | ООО НОЦ Эрудит. Онлайн конкурсы.г. Саратов. Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Музыка». | Всероссийский | 1 чел | 1 чел |
| 24. | Онлайн-олимпиада Яндекс- учебник (1-4 классов) «Я люблю математику» | Всероссийский | 21 чел | 6 чел |
| 25. | Образовательная платформа Учи.ру. Весенняя онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1 класса. | Всероссийский | 58 чел | 44 чел |
| 26. | Образовательная платформа Учи.ру. Весенняя олимпиада «Фининсовая грамотность и предпринимательство» | Всероссийский | 298 чел | 218 чел |
| 27. | Дистанционная экологическая викторина «Заповедное Приморье» | Региональный | 27 человек | 12 чел |
| 28. | Районный фестиваль «День тигра». Конкурс «По следу тигра» | Районный | 13 чел | 5 чел |
| 29. | Дистанционный конкурс рисунков и декоративно- прикладного творчества «Лес – богатство и краса России» | Региональный | 3 человека | 1 чел |
| 30. | Образовательная платформа Учи.ру. Зимняя онлайн-олимпиада по математике. | Всероссийский | 63 чел | 36 чел |
| 31. | Образовательная платформа Учи.ру. Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» | Всероссийский | 24 чел | 8 чел |
| 32. | Образовательная платформа Учи.ру. Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» | Всероссийский | 9 чел | 4 чел |
| 33. | Образовательная платформа Учи.ру. Осенняя онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | Всероссийский | 45 чел | 19 чел |
| 34. | Образовательный марафон «Волшебная осень» | Всероссийский | 6 чел | 6 чел |
| 35. | Дистанционный эколого – краеведческий фестиваль «Люблю тебя, мой край Приморский» в номинации «Исполнительское мастерство» | Региональный | 7 человек | 2 чел |
| 36. | Дистанционный конкурс «Такие разные кошки» | Муниципальный | 57 человек | 34 чел |
| 37. | Фестиваль «Пасхальный благовест» в номинации «Исполнительское мастерство», «Декоративно – прикладное творчество» | Муниципальный | 28 человек | 14 чел |
| 38. | Районный конкурс рисунков и поделок «Такие разные кошки» | Районный | 24 человек | 8 чел |
| 39. | Дистанционный конкурс чтецов «У Лукоморья дуб зеленый», посвященный Дню памяти А.С. Пушкина | Муниципальный | 3 человека | 1 чел |
| 40. | Конкурс рисунков «Осенняя фантазия» | Школьный | 30 человек | 7 чел |
| 41. | Конкурс чтецов «Мир без войны», посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне | Школьный | 38 человек | 12 чел |
| 42. | Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы | Муниципальный | 1 человек | 1 чел |
| 43. | Конкурса инсценированной песни ко Дню Победы | Муниципальный | 3 класса | 1 место |
| 44. | Викторина «Лес –наше богатство» | Муниципальный | 12 человек | 4 чел |
| 45. | Предметные олимпиады по русскому языку (3-4 кл) | Школьные | 27 чел | 8 чел |
| 46. | Предметные олимпиады по математике (3-4 кл) | Школьные | 27 чел | 9 чел |
| 47. | Предметные олимпиады по окружающему миру (3-4 кл) | Школьные | 23 чел | 7 чел |
| 48. | Предметные олимпиады по русскому языку (3-4 кл) | Муниципальный | 8 чел | 3 чел |
| 49. | Предметные олимпиады по математике (3-4 кл) | Муниципальный | 9 чел | 3 чел |
| 50. | Предметные олимпиады по окружающему миру (3-4 кл) | Муниципальный | 7 чел | 4 чел |
| 51. | Политоринг 2022 | Международный | 253 чел | 103 чел |
| 52. | Марафон «Мистические бермуды» (Учи.ру) | Всероссийский | 23 чел | 15 чел |
| 53. | Онлайн – олимпиада «Многовековая Югра» | Всероссийский | 2 чел | 0 чел |
| 54. | Онлайн – олимпиада по программированию. Учи.ру | Всероссийский | 9 чел | 2 чел |
| 55. | Всероссийская онлайн олимпиада по литературе. Учи.ру | Всероссийский | 30 чел | 23 чел |
| 56. | Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку Учи.ру | Всероссийский | 37 чел | 20 чел |
| 57. | Районный фестиваль английской культуры «Talent Show 2022» | Муниципальный | 11 чел | 10 чел |
| 58. | Всероссийская онлайн олимпиада по экологии Учи.ру | Всероссийский | 131 чел | 57 чел |
| 59. | Районный фестиваль английской культуры «Talent Show 2022» | Региональный | 5 чел | 5 чел |
| 60. | Игровой конкурс «British Bulldog» | Международный | 37 чел | 25 чел |
| 61. | X краевой конкурс чтецов на английском языке (среди 5 – 8 классов) | Региональный | 2 чел | 1 чел |
| 62. | Конкурс «Герои Отечества» | Региональный | 2 чел | 2 чел |
| 63. | Соревнования посвященные открытию ФОК | Муниципальный | 12 чел | 3 чел |
| 64. | ГТО - юнармия | Муниципальный | 9 чел | **-** |
| 65. | Смотр строя и песни, посвященный Дню победы | Школьный | 120 чел | 76 чел |
| 66. | Олимпиада по безопасности жизнедеятельности | Всероссийская | 27 чел | **-** |
| 67. | Безопасное колесо | Муниципальный | 6 чел | **-** |
| 68. | Олимпиада «Звезда» | Региональный | 97 чел | 61 чел |
| 69. | Олимпиада «Океан Знаний» | Региональный | 124 чел | - |
| 70. | Олимпиада «Ближе к Дальнему» | Региональный | 12 чел | 7 чел |
| 71. | Проект «Большие Вызовы» | Региональный | 5 чел | - |

**Участие школьников в учебно-исследовательской деятельности   
в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)** | **Количество участников** | **Количество призёров и победителей** |
| **1** | Районный конкурс исследовательских работ «Творчество - основа становления личности». | Муниципальный | 3 | Победители -2 Валитов В.,  Голохваст Д.  Участник -1  Рожнов А. |
| **2** | Краевой фестиваль детских исследовательских и проектных работ "Начало координат". | Региональный | 2 | Победители: Голохваст Д., Веретенников Т. |
| **3** | XV Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке». | Международный | 1 | 3 место – Рожнов А. |
| **4** | Районный конкурс исследовательских работ «Творчество - основа становления личности». | Муниципальный | 4 | Призёры – 4  Епифанцева С.  Болотин И.  Кравец Д.  Тетерко А. |

***Вывод: педагогический коллектив прилагает немало усилий к повышению мотивации обучающихся к познавательной деятельности. Результатом работы являются большое количество победителей и призеров. В современной ситуации педагогический коллектив, обучающиеся школы владеют методами креативного и творческого решения проектных и исследовательских задач, учатся управлять развитием и знаниями.***

**4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)**

В школе создан Совет по профилактике правонарушений, заседания которого проводится 1 раз в месяц. Он помогает корректировать поведение обучающихся «группы риска» в сложных ситуациях.

Проведена сверка списков учащихся, состоящих на учете в ПДН (сентябрь). Совместно с классными руководителями был составлен социальный паспорт. Составлен список несовершеннолетних учащихся МБОУ СОШ № 3 пгт Кавалерово состоящих на профилактическом учете в КДН И ЗП администрации Кавалеровского муниципального района и ПДН УВВД МО МВД России «Кавалеровский».

Проведены следующие мероприятия:

- проведен учет детей учителями школы по закрепленным домам для выявления не приступивших к занятиям и возвращения детей в образовательные учреждения (проведен учет детей на микрорайоне);

- составлен банк данных подлежащих приему в 1 -й класс школы;

- обновлен банк данных о детях школьного возраста, проживающих на территории МБОУ СОШ № 3 пгт Кавалерово;

- сформирован банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных семей, проводился учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время.

В соответствии с Законом РФ № 120 “Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности” в школе сформирован Совет по профилактике правонарушений. В школе ежемесячно работает «Совет профилактики», где заслушиваются учащиеся в присутствии родителей, нарушающие дисциплину, пропускающие уроки без уважительных причин, имеющие неудовлетворительные оценки.

С целью коррекции поведения несовершеннолетних и, в первую очередь, предупреждения совершения противоправных действий со стороны учащихся. В большинстве своём причиной вызова на Совет профилактики становилось совокупность проблем, зависящих одна от другой: систематические пропуски, следовательно, отсутствие учебной мотивации, девиантное поведение.

Проводились беседы, лекции, консультации для учащихся и родителей учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины. Проводились индивидуальные консультации с родителями детей, состоящих на учете, а также диагностика социальных условий жизни детей группы риска и детей, стоящих на учете ПДН и ВШ.

**Количественные показатели осуществления профилактической работы с**

**детьми, состоящими на ВШК**

|  |  |
| --- | --- |
| Обследование ЖБУ, посещение на дому | 10 |
| Правовые беседы | 74 |
| Совет по профилактики | 5 |
| Обращения в КДН и ЗП администрации Кавалеровского муниципального района | 2 |
| Обращения в УМВД МО МВД России «Кавалеровский» | 3 |
| Посещение заседания КДН и ЗП администрации Кавалеровского муниципального района | 0 |
| Посещение судебных заседаний | 3 |
| Подано заявлений по 5.35 КоАП РФ в УМВД МО МВД «Кавалеровский» | 2 |
| Участие в следственных мероприятия, проводимых СУ СК по приморскому краю | 4 |

**Количественные показатели осуществления профилактической работы с детьми «группы риска»**

|  |  |
| --- | --- |
| Посещение уроков | 15 |
| Составления индивидуального профилактического плана | 4 |
| Работа с родителями | 47 |
| Работа на заседании совета профилактики | 5 |
| Индивидуальные консультации | 63 |
| Посещение семьи | 11 |
| Консультации классных руководителей | 16 |
| Совместная коррекционная работа с педагогом-психологом | постоянно |
| Следственные мероприятия | 3 |
| Взаимодействие со специалистами УВВД МО МВД России «Кавалеровский» и ЗП и КДН администрации Кавалеровского муниципального района | 5 |
| Заседания службы медиации | 5 |

Систематически проводилась индивидуальная профилактическая работа с семьями учащихся состоящих на ВШУ, а также учёте КДН и ЗП администрации Кавалеровского муниципального район, УМД МО МВД России «Кавалеровский»в комплексе всех специалистов школы. В течение учебного года применялись разнообразные формы и методы работы с детьми «группы риска»: индивидуальные беседы, посещение семьи, привлечение необходимых специалистов, консультации по различным вопросам, работа с социальным окружением семьи, родственника, вовлечение семьи и учащегося в социально-значимую деятельность, в школьные мероприятия:«Здоровье и его составляющие», «Законы школьной жизни», «Мои права и обязанности», «Что значит быть воспитанным», «Дорога в никуда…», «Мы в ответе за свои поступки», «Учись ценить каждый час», «Последствия употребления ПАВ».», «Права и обязанности ребенка», «Сигарета и алкоголь в не закона», просмотр видеофильмов из серии Секреты манипуляции и др. Кроме этого, в течение 2021 – 2022 учебного года проводилась работа с родителями: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение родителей через педагогические лектории и тематические родительские собрания такие как: «Как разрешить противоречия между желанием и требованием?», «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений», «Как родителям помочь ребёнку выйти из-под влияния дурной компании», «Трудности в воспитании ребёнка и как их преодолеть», «На пути к жизненному успеху» и др.

В МБОУ СОШ № 3 пгт Кавалерово присутствует педагогическая поддержка, вовлечение учащихся в различные дела и мероприятия, устройство в кружки и секции, контроль за успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной, своевременное обращение в правоохранительные органы за помощью по привлечению родителей к ответственности за невыполнение своих обязанностей.

*Вывод: в течение учебного года в МБОУ СОШ № 3 пгт Кавалерово были созданы условия для осуществления социальной защиты прав детей, созданы благоприятных условий для развития ребенка, установлены связей и партнерские отношений между семьей и школой.*

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов в соревнованиях и конкурсах

В основой воспитательной системы школы является совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;  
- духовно-нравственное воспитание;  
- экологическое воспитание;  
- здоровьесберегающее воспитание;  
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;  
- семейное воспитание;  
- работа кружков и спортивных секций;

- работа с классными руководителями;

- профилактическая работа.

Основными направлениями воспитательной работы школы являются:

**Гражданско-патриотическое воспитание**

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, родной школе через традиционные школьные дела.

Традиционно  с 1 по 28 февраля 2022 года проводился месячник военно-патриотического воспитания, посвященный дню защитника Отечества и Дню Великой Победы. В течение месячника был проведен комплекс мероприятий, направленный на пропаганду гражданско-патриотического воспитания,  формирование чувства патриотизма и гражданской позиции. В мероприятии приняли участие учащиеся 1-11 классов.

Были проведены следующие мероприятия:

24.02.2022 – школьный фестиваль военной песни среди 1-4 классов, посвящённый Дню защитника Отечества;

11.02.2022 – школьный конкурс знатоков истории ВС РФ, вооружения российской армии 5-11 классы;

16.02.2022 – школьные лично-командные соревнования по неполной сборке и разборке автомата «Калашников» среди 5-11 классов;

21.04.2022 – школьный конкурс чтецов «Мир без войны» 1-4 классы, посвященный Дню Победы. На конкурсе присутствовали члены районного Совета ветеранов войны Репин Н. Л., Бухаров В. Е. и кавалеровская поэтесса Шевчук И. В. Победитель школьного конкурса чтецов Поединков Максим 1 «А» класс (Дружинина М. Н.) представлял честь школы на районном конкурсе чтецов.

27.04.2022 – районный конкурс инсценированной песни «Нам песни эти позабыть нельзя», посвященный Дню Победы. От школы участвовали три класса (по одному в каждой ступени обучения) и надо заметить, что только наша школа была представлена участником в каждой возрастной группе. Результаты конкурса превзошли наши ожидания. В каждой возрастной группе ученики школы заняли первое место. В этом заслуга классных руководителей.

I место - 2 «А» класс (Брылева Е. В.) номинация 1-4 классы,

I место – 7 «А» класс (Клочков Р. А.) номинация 5-8 классы,

I место – 11 класс (Артюх А. В.) номинация 9-11 классы;

06.05.2022 – районный конкурс чтецов «»Я говорю от имени России», посвящённый Дню Победы.

I место – Поединков Максим 1 «А» (Дружинина М. Н.) номинация 1-4 классы;

II место – Удовиченко Елизавета 9 «Б» (Горлач Г. А.) номинация 9-11 классы;

06.05.2022 – школьный смотр строя и песни, посвящённый Дню Победы (был перенесен с февраля месяца из-за ограничительных мероприятий) для 5-11 классов. Присутствовали члены районного Совета ветеранов войны, представитель районного военного комиссариата;

13.05.2022 – школьный фестиваль военной песни, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 5-11 классы (в качестве гостей присутствовали члены районного Совета ветеранов войны, туда, правоохранительных органов);

05.03.2022 – ученики щколы приняли участие в районной акции «Дети Кавалеровского района за мир» 15 лучших рисунков были отправлены в отдел образования;

11.03.2022 – ученики школы приняли участие во Всероссийской акции «Zащитникам Отечества» письмо солдату. Более 100 писем были переданы для отправки российским солдатам, участвующим в специальной военной операции;

14.03.2022 – юнармейцы под руководством Клочкова Р. А. участвовали в районной акции «Горжусь Отчизной»;

14.03.2022 – участие в акции «Своих не бросаем»;

16.03.2022 – учащиеся и педагоги школы приняли активное участие в районной акции «Горжусь Отчизной;

15.04.2022 – учащиеся 7-11 классов (более 150 человек) и педагоги школы приняли участие в митинге-концерте «Мир без нацизма», «Zа Россию, Zа президента»;

14.05.2022 – учащиеся 3 «А» класса (Шалыгина М. Ф.) приняли участие в районной патриотической квест-игре «Россия – мой дом!»;

25.04.2022 – состоялась торжественная линейка 1-11 классы, посвящённая выносу государственного флага РФ. С этого дня это стало доброй традицией начинать учебную неделю подъемом флага РФ, а заканчивать – спуском флага;

03.09 2021 – участие в акции, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

03.09.2021 – 9 «А» (Мацегора Н. А.) и 9 «Б» (Горлач Г. А.) и юнармейцы школы участвовали в районном торжественном мероприятии, посвящённом дню окончания Второй мировой войны;

27.09.2021 – ученики 11 класса с педагогом Лебедевой Г. Б. посетили выставку в районной картинной галереи «Без срока давности» в рамках Федерального проекта «Преступления нацизма»;

29.09.2021 – ученики 10 класса с педагогом Лебедевой Г. Б. посетили выставку в районной картинной галереи «Без срока давности» в рамках Федерального проекта «Преступления нацизма»;

03.12.2021 – День неизвестного солдата. Возложение цветов к памятнику погибшим кавалеровцам и зажжение свечей (Совет старшеклассников, 11 (Артюх А. В.) и 8 «В» (Лукашевич О. Л.);

03.12.2021 – 87 учащихся 9-11 классов (Мацегора Н. А., Горлач Г. А., Артюх Е. А., Артюх А. В.) приняли участие в тесте по истории ВОВ;

05.02.2022 – учащиеся школы Городняя Екатерина 10 класс и Педченко Елизавета 8 «А» класс приняли участие в районном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Подготовила учащихся педагог Алдабаева З. М.;

20.02.-25.02.2022 – юноши 10 класса проходили военные учебные сборы в г. Владивостоке. Проявили себя с самой лучшей стороны. Заняли первое место в военно-спортивной игре «Есть такая профессия – служить России!». Юноши познакомились с бытом военнослужащих, проходили стрелковую подготовку, тактическую, строевую. Изучали уставы ВС РФ. Такие военные сборы помогут ребятам в дальнейшем. Особенно проявили себя Жуков Никита, Вернохаев Егор;

Хочется отметить учащуюся 10 класса Городнюю Екатерину. Ее сочинение было опубликовано в журнале «Приморские самородки».

С конца февраля 2022 года и до окончания учебного года учащиеся школы и педагоги принимали самое активное участие во всех мероприятиях военно-патриотической направленности. Проводились политинформации, классные часы где ребятам рассказывалось о героизме русского человека, о геноциде против русских в годы ВОВ, о Родине, о военных врачах, военных корреспондентах.

В МБОУ СОШ № 3 вопросам военно-патриотического воспитания учащихся уделяется большое внимание. Это очень необходимое направление воспитательной работы, особенно в настоящее время.

В школе на протяжении многих лет стало доброй традицией приглашать на встречи с учащимися ветеранов Великой отечественной войны, тружеников тыла, ветеранов локальных войн, членов районного Совета ветеранов войны, труда и правоохранительных органов.

Четыре года школа тесно сотрудничает с Советом ветеранов сотрудников Кавалеровского РОВД. Ребята совместно с учителями бывают на экскурсиях в отделе, сотрудники отдела приходят в школу для встреч с учащимися. Слова благодарности Плотникову С. Н. председателю Совета ветеранов.

10.11.2021 – учащиеся 10 и 11 классов посетили МО МВД Росси «Кавалеровский» в рамках дня открытых дверей.

01.02.22 – 10 учащихся 9-11 классов были поставлены в Кавалеровском военном комиссариате на первоначальный воинский учет согласно Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»;

Гражданское воспитание – это одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданского сознания, гражданской позиции, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, поселок.

14.09.2021 – ученики 3 «В» (Радченко Н. С.) приняли участие в районном мероприятии в центральной библиотеке «Дни Владимра Клавдиевича Арсеньева»;

01.10.2021 – 1 «А» класс (Дружинина М. Н.) приняли участие в программе Кавалеровского краеведческого музея «Сказки с медом»;

12.10.2021 – 8 «А» класс (Деревянных А. С.) участвовали в мероприятии, подготовленном сотрудниками районной детской библиотеки, посвящённом дню рождения пгт Кавалерово;

12.10.2021 – 10 класс с преподавателем истории Лебедевой Г. Б. в районной детской библиотеке участвовали в отборочном туре районного фестиваля «Патриот. Квиз»;

12.10.2021 – 7 «А» класс (Клочков Р. А.) участвовали в мероприятии, подготовленном сотрудниками районной детской библиотеки, посвящённом дню рождения пгт Кавалерово;

13.10.2021 – 9 «А» (учитель истории Клочков Р. А.) и 11 (учитель истории Лебедева Г. Б.) приняли участие в отборочном туре районного фестиваля «Патриот. Квиз»;

13.10.21 – сотрудники районной детской библиотеки провели в 3 «В» (Радченко Н. С.) мероприятие, посвященное дню рождения пгт Кавалерово;

12.10.2021 и 14.10.2021 – учащиеся Фалилеева А. 11 класс, Володина А. 8 «А», Чинюк А. 11, Загибалова А. 8 «А» участвовали в краевом мероприятии «Академия личностного роста», организованном Российским Союзом Молодежи;

16.10.2021 – Команда школы (Городняя Е. 10 класс, Шардакова Е, 10, Фалилеева А. 11, Артеменко А. 11, Чинюк А. 11, Туга Э. 10) заняли второе место в районном фестивале «Патриот. Квиз»;

23.10.-24.10.2021 – Городняя Е., Шардакова Е., Володина А., Загибалова А., Туга Э. участвовали в краевом проекте «Спектр Добра» «Школа лидерства» и были награждены сертификатом участника;

30.10.2021 – учащиеся 8 «В» (Лукашевич О. Л.) участвовали в районном митинге, посвященном памяти жертвам политических репрессий;

11.11.2021 – в 8-11 классах прошли библиотечные уроки (Зубарева Н. Н.), посвященные 200-летию со дня рождения Ф. М. Достоевского;

12.11.2021 – в 2 «А» (Брылева Е. В.), 3 «В» (Радченко Н. С.), 4 «А» (Панкова Т. В.) прошли библиотечные уроки, посвященные 120-летию со дня рождения Е. И. Чарушина;

15.11.2021 – Команда школы (Вичирко Б. 9 «А», Ищенко Д. 9 «А», Колотий А. 9 «А», Егоров А. 9 «Б», Холодов М. 9 «Б») заняли третье место в районном правовом турнире «В лабиринтах права», посвященному Всероссийскому дню правовой помощи детям;

17.11.2021 – в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям учащиеся 10 и 11 классов посетили ДК им. Арсеньева и посмотрели фильм «Игры мотыльков»;

20.11.2021 – ученики 7 «Б» класса (Юренкова М. П.) заняли второе место в краевом Епархиальном конкурсе проектов «Герои Отечества – 2021». Подготовил ребят учитель истории Клочков Р. А.;

В ноябре 2021 – 25 учеников приняли участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»;

13.12.2021 – 101 учащийся 8-11 классов участвовали во Всероссийском тесте на знание Конституции РФ;

10.12.2021 – Всероссийский он-лайн зачет по финансовой грамотности прошли 124 учащихся 4-11 классов;

17.12.2021 – сотрудники детской районной библиотеки провели в 6 «А» (Духанина Л. Ю.) беседу о творчестве, жизни русского путешественника Федора Конюхова;

21.12.2021 - сотрудники детской районной библиотеки провели в 7 «А» (Клочков Р. А.) беседу о творчестве, жизни русского путешественника Федора Конюхова;

23.12.2021 - сотрудники детской районной библиотеки провели в 6 «Б» (Лебедева Г. Б.) беседу о творчестве, жизни русского путешественника Федора Конюхова;

24.12.2021 - сотрудники детской районной библиотеки провели в 8 «В» (Лукашевич О. Л.) беседу о творчестве, жизни русского путешественника Федора Конюхова;

27.12.2021 – Районный конкурс рисунков «Поселок моей мечты», организованный Думой Кавалеровского района: Демченко А. 4 «А» (Панкова Т. В.) заняла третье место, районный конкурс эссе «Если бы я был депутатом» Вичирко Б. 9 «А» (Мацегора Н. А.) занял третье место, Шардакова Е. 10 заняла третье место. 7 учащихся получили диплом участника конкурсов;

28.12.2021 – учащаяся 11 класса Маховик Нина (учитель истории и обществознания Лебедева Г. Б.) стала призером Всероссийской Олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса. Харченко Д. получила диплом участника;

02.02.-04.02.2022 – учащиеся 10 класса (подготовил Сохончук А. Р.) Городняя Е., Шардакова Е., Нестерова В. участвовали в Краевом слете добровольческих команд в рамках проекта «Спектр Добра» и были награждены сертификатом участника;

15.03.2022 – районный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»: Фалилеева А. 11 класс – второе место, Удовиченко Е. 9 «Б» - третье место. Девочки защищали честь Кавалеровского района на краевом этапе в г. Владивостоке и были награждены дипломами участника;

24.03.-25.03.2022 учащиеся школы приняли участие в «Начальной проектной щколе» в рамках краевого проекта «Пространство развития. Приморье»;

12.04.2022 – Торжественная линейка для учащихся 1-4 классов, посвященная Дню космонавтики;

28.04.2022 – ученики 11 класса (Артюх А. В.) были на приеме у Главы Кавалеровского района;

28.04.2022 – ученики 11 класса в районной администрации встречались с членами краевой избирательной комиссии в рамках дня молодого избирателя;

30.03.2022 – заместитель директора по ВР Сохончук А. Р. принял участие в краевом вебинаре «Профилактика антиобщественного поведения несовершеннолетних в образовательной организации»;

17.01.2022 – заместитель директора по ВР Сохончук А. Р. принимал участие в краевом круглом он-лайн столе по вопросам обновления воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей»;

В течение учебного года учащиеся начальных классов с классными руководителями были на тематических уроках в районной детской библиотеке.

Школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Необходимо растить, воспитывать обучающихся с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться и защищать Отечество.

Вывод: В следующем учебном году продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

**Духовно-нравственное, эстетическое воспитание**

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Для достижения этой цели решались следующие **задачи:**

- воспитание уважительного отношения учащихся к школе, друг к другу и к себе, чуткости, отзывчивости. Воспитание ценности дружбы и товарищества;

- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей учащихся;

-    воспитание трудолюбия;

- воспитание бережного отношения к природе, чувства прекрасного.

Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы,  планами классных руководителей.

Ответственно отнеслись к проводимым мероприятиям все учащиеся школы. Возросло количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали победителями и призерами различных конкурсов, фестивалей.

09.09.2021 – 14.09.2020 – традиционная **школьная** дистанционная выставка «Осенняя фантазия» 1-4 классы. На выставке было представлено 105 работ, это значительно больше, чем в прошлом году. В выставке приняли участие все классы начальной школы;

28.09.2021 – **районный** дистанционный конкурс рисунков и поделок, посвященный Дню тигра. Приняло участие 28 учащихся. 1 «А» (Дружинина М. Н.) – 25 работ, 2 «Б» (Лебедева Н. М.) – 2 работы, 4 «А» (Панкова Т. В.) – 1 работа. К сожалению, в этом традиционном конкурсе участвует недостаточное количество учащихся. Классным руководителям необходимо усилить свою работу по привлечению ребят для участия в конкурсе.

01.10.2021 – **районный конкурс** рисунков и декоративно-прикладного творчества «Наш полосатый друг». Участвовало 22 учащихся (1 «А» - 19, 2 «Б» - 2, 4 «А» - 1).

Номинация ИЗО:

- **первое место** Минина Ксения 1 «А» (Дружинина М. Н.);

- **второе место** Алман Никита 1 «А» (Дружинина М. Н.);

- **третье место** Нагорнова Валерия, Лесничий Максим 1«А» (Дружинина М. Н.);

Номинация Декоративно-прикладное творчество:

- **второе место** Шафорост Михаил 1 «А» (Дружинина М. Н.);

Остальные 17 учащихся получили **диплом участника**;

21.10-22.10.2021 – 335 учащихся школы с 1 по 11 классы приняли участие в просмотре фильмов 3D планетария (г. Дальнегорск);

Ноябрь 2021 – **краевой конкурс** «IT – умники». В номинации «Робототехника» ученик 4 «А» Шпаков Дамир (Панкова Т. В.) занял **второе место**.

Команда под руководством Деревянных А. С. заняла **третье место**;

04.12.2021 – учащиеся 5 «Б» (Алдабаева З. М.) и 7 «В» (Силукова Е. А.) посетили мастер-класс «Музыка цвета» кавалеровского художника Сергея Чурсина;

06.12.2021 – 5 «Б», 7 «В» и 7 «А» (Клочков Р. А.) были с экскурсией в ДК им. Арсеньева и посмотрели спектакль «Мальчиш-кибальчиш»;

24.12.2021 – 25 учащихся школы (по одному лучшему с 1 по 11 класс) посетили традиционную **Елку Главы** Кавалеровского района;

27.12.2021 – праздничные мероприятия в г. Владивостоке, на которых перед ребятами выступил Губернатор Приморского края посетили Вичирко Богдан 9 «А», Иванова Ангелина 7 «А», Тарасова Анастасия 8 «Б». Отличная учеба, участие в общественной жизни класса и школы, в различных конкурсах и олимпиадах – все это позволило этим учащимся принять участие в мероприятии;

18.01.2022 – **краевой фестиваль** корейской культуры 2021.

Корейский народный танец – **второе место**;

Сценическое искусство – **первое место**;

В общекомандном зачете – **второе место.**

Подготовила учащихся преподаватель корейского языка Мацегора Н. А.;

05.03.2022 – Всероссийская акция «Вам, любимые» к 8 марта. Юнармейцы школы поздравляли женщин Кавалерово и вручали им цветы;

11.03.2022 – **муниципальный этап Всероссийского конкурса** детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». Ученица 9 «А» класса (Мацегора Н. А.) Фалилеева Наталья заняла **первое место**;

11.03.2022 – **районный открытый** дистанционный конкурс-выставка детского творчества «Весенняя капель». Участвовало 16 учащихся (2 «Б» Лебедева Н. М. – 3 работы, 1 «А» Дружинина М. Н. – 12 работ, 4 «А» Панкова Т. В. – 1 работа.

Результаты превзошли все наши ожидания:

- Демченко Арина 4 «А» (Панкова Т. В.) – **первое место**;

- Ковтунова Екатерина 1 «А» (Дружинина М. Н.) – **первое место**;

- Шафорост Михаил 1 «А» (Дружинина М. Н.) – **второе место**;

- Шафорост Михаил 1 «А» (Дружинина М. Н.) – **второе место**;

- Борисов Семен 2 «Б» (Лебедева Н. М.) – **третье место**;

- Якименко Данил 2 «Б» (Лебедева Н. М.) – **третье место**;

- Токарь Анастасия 1 «А» (Дружинина М. Н.) – **третье место**;

Девять учащихся награждены **дипломами участников**;

11.03.2022 – **районный дистанционный** конкурс «Такие разные кошки», посвященный Международному дню кошек. Участвовало 19 учащихся (1 «А» - 12, 2 «Б» - 3, 4 «А» - 1, 9 «Б» - 1, 5 «Б» - 1, 7 «Б» - 1). Отрадно заметить, что в этом году количество участников больше, чем в прошлом.

- Королева Дарья 7 «Б» (Юренкова М. П.) – **первое место**;

- Мручковский Георгий 2 «Б» (Лебедева Н. М.) – **первое место;**

**-** Сурнева Илона 5 «Б» (Алдабаева З. М.) – **второе место**;

- Якименко Данил 2 «Б» (Лебедева Н. М.) – **третье место**;

- Абдрахманова Валерия 9 «Б» (Горлач Г. А.) – **третье место**;

14 учеников награждены **дипломами участника** конкурса;

22.03.2022 – учащиеся 8 «В» класса (Лукашевич О. Л.) посетили выставку работ кавалеровского художника по металлу Серебрянского в районной картинной галерее;

23.03.2022 – 245 учащихся 1-8 классов с большим удовольствием посетили мероприятие «Школа мороженого» г. Хабаровск;

19.03.2022 – **краевой Епархиальный** конкурс русской словесности «Лира Добра», организованный Арсеньевской Епархией Русской Православной церкви. Участвовало три ученика школы.

Величанская Андрианна 8 «А» (Деревянных А. С.) заняла **второе место**;

Комаров Вадим 6 «Б» (Лебедева Г. Б.) и Цирук Эльвира 8 «А» (Деревянных А. С.) награждены **дипломами участника**;

08.04.2022 – 18 учеников участвовали в **районном конкурсе** рисунков «Выше только звезды», посвященном Дню космонавтики;

21.04.2022 – ученики 10 класса (Артюх Е. А.) и 5 «Б» (Алдабаева З. М.) посетили выставку художницы из г. Арсеньев «Жизнь в красках»;

Апрель 2022 – **районный фестиваль** «Пасхальный Благовест». В фестивале приняли участие 20 учащихся (3 «Б» - Лежнева Т. А., 4 «А» - Панкова Т. В., 4 «В» - Сгурская Н. А., 5 «Б» - Алдабаева З. М., 6 «Б» - Лебедева Г. Б., 8 «А» - Деревянных А. С.). В номинации «Декоративно-прикладное творчество» 16 детей **стали призерами,** в номинации «Исполнительское мастерство» 4 ребят **стали призерами**;

Май 2022 – **районная дистанционная** экологическая выставка изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества. Участвовало 9 учащихся из 1 «А» класса (Дружинина М. Н.), пятеро стали призерами.

- Авдеюк Тихон, Герасимец Мария, Касаткина Арина, Панченко Настя, Помазова Елизавета – **призеры**, четверо ребят – **участники.**

Традиционные мероприятия были проведены по классам. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся. Классным руководителям необходимо активизировать творческую деятельность своих учащихся.

**Экологическое воспитание**

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию.

Главная **цель** экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля.

**Задачи** экологического воспитания:

- Изучение учащимися природы и истории родного поселка, края;

- Формировать правильное отношение к окружающей среде;

- Организация работы по совершенствованию туристских навыков;

- Проведение природоохранных акций.

В прошедшем учебном году по сложившейся традиции учащиеся школы приняли участие в следующих конкурсах экологической направленности:

11.09.2021 – команда МБОУ СОШ № 3 «Дети природы» награждена **грамотой за активное участие** в праздновании Дня тигра 2021 «Тигр. Наука. Жизнь»;

11.09.2021 – команда «Дети природы» награждена **дипломом победителя** в конкурсе медиа-проектов в рамках празднования Дня тигра 2021 (Арзамасова А. А., Юренкова М. П.);

29.09.2021 – **районный** конкурс рисунков «Лес – краса и богатство России». В этом конкурсе приняло участие очень малое количество ребят. Всего 6 работ (3 - 4 «А», 3 - 2 «Б»).

- Якименко Данил 2 «Б» (Лебедева Н. М.) – **победитель;**

**-** Демченко Арина4 «А» (Панкова Т. В.) – **победитель**;

Четыре учащихся были награждены **дипломами участников конкурса**;

02.10.-03.10.2021 – **районный экологический** фестиваль «День тигра».Ежегодное мероприятие, в котором с удовольствием принимают участие учащиеся нашей школы.

Конкурс «Шествие тигрят»:

**первое место** – 5 «Б» (Алдабаева З. М.);

**первое место** – 2 «А» (Брылева Е. В.);

**первое место** – 6 «А» (Духанина Л. Ю.);

Квест – «Тигриной тропой»:

**первое место** – 4 «В» (Сгурская Н. А.);

**второе место** – 5 «Б» (Алдабаева З. М.);

**второе место** – 5 «В» (Лазарев В. А.);

**третье место** – 5 «А» (Попович Л. С.);

27.01.2022 – **районный экологический** фестиваль «Елочка, зеленые иголочки». Традиционно в этом фестивале принимают самое активное участие учащиеся начальной школы. В этом году приняли участие 60 ребят.

Номинация «Лесная красавица» (поделки):

**второе место** – Бабкин Егор 1 «Б» (Пузанкова Е. В.);

**второе место** – Иус Дарина 4 «В» (Сгурская Н. А.);

**второе место** – Егорова Наталия 3 «В» (Радченко Н. С.);

**третье место** – Побежимов Егор 4 «В» (Сгурская Н. А.);

Номинация «Новогодний сувенир»:

**первое место** – Деккер Кирилл 1 «Б» (Пузанкова Е. В.);

**третье место –** Баллод Мария 4 «В» (Сгурская Н. А.);

Номинация «Елочка, живи!» плакат:

**второе место** – Голохваст Дарья 4 «А» (Панкова Т. В.);

**третье место** – Дубасов Тимофей 4 «А» (Панкова Т. В.);

Остальные 52 ученика награждены **дипломом участника**.

Март 2022 – **районная дистанционная** экологическая викторина «Заповедное Приморье - 2022», посвященная Дню заповедников и национальных парков. В этом году в викторине приняли участие 63 учащегося 206 классов, больше чем в прошлом году. 28 ребят стали победителями и призерами викторины, на 12 человек больше, чем в прошлом году.

**Первое место** – Акулич Д. 4 «А» (Панкова Т. В.);

Арзамасова Настя 5 «А» (Попович Л. С.);

Буйко Настя 5 «А» (Попович Л. С.);

Кравченко Илья 2 «Б» (Лебедева Н. М.);

Кучеренко Ева 4 «Б» (Семина Н. И.);

Мазуренко Мария 4 «В» (Сгурская Н. А.);

Сорокина Ангелина 2 «Б» (Лебедева Н. М.);

**Второе место** – Габова Алина 4 «А» (Панкова Т. В.);

Гуляева Дарья 6 «Б» (Лебедева Г. Б.);

Иус Дарина 4 «В» (Сгурская Н. А.);

Костенко Максим 2 «Б» (Лебедева Н. М.);

Мручковский Георгий 2 «Б» (Лебедева Н. М.);

Рожнов Артем 4 «А» (Панкова Т. В.);

Сизарев Матвей 3 «А» (Шалыгина М. Ф.);

Суховольская София 5 «А» (Попович Л. С.);

**Третье место -**  Алферьев Сергей 3 «А» (Шалыгина М. Ф.);

Болотин Иван 5 «В» (Лазарев В. А.);

Бубнов Никита 3 «А» (Шалыгина М. Ф.);

Верецоца Дарина 5 «А» (Попович Л. С.);

Городний Данил 5 «А» (Попович Л. С.);

Клемешева Катя 4 «Б» (Семина Н. И.);

Куцевалов Вениамин 4 «Б» (Семина Н. И.)

Мухортова Николь 4 «Б» (Семина Н. И.);

Нестеров Семен 5 «А» (Попович Л. С.);

Осикова Полина 4 «В» (Сгурская Н. А.);

Сивидова Богдана 4 «Б» (Семина Н. И.);

Сухорукова Дарья 3 «А» (Шалыгина М. Ф.);

Тарасов Дмитрий 4 «Б» (Семина Н. И.).

**Профориентационная работа и трудовое воспитание**

При организации профориентационной работы в школе неоходимо придерживаться следующих **принципов**:

1*) Систематичность и преемственность* - профориентационная работа не ограничивается работой только  с обучающимися 8 и 9 классов. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.

2) *Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся* в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное *сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм*профориентационной работы с обучающимися и родителями.

 В прошедшем учебном году работа в этом направлении проходила посредством социальных сетей, просмотров он-лайн уроков, участия в цикле «Проектория», направленном на раннюю профориентацию, «Шоу профессий». К сожалению, участие в проекте «Шоу профессий» находится не на должном уровне. Просматривают видеофильмы о профессиях незначительное число школьников. Классным руководителям в предстоящем учебном году стоит обратить на этот момент самое серьезное внимание. Если не получается просмотреть фильм в прямом эфире, можно это сделать на классном часе (в записи).

По сравнению с прошлым годом, в этом году в школу приезжали представители различных учреждений, которые рассказывали школьникам о преимуществах тех или иных профессий.

26.11.2021 – районный военный комиссар Ткадлец А. П. и представители в/ч 16871 провели с учащимися 9-11 классов (110 человек) профориентационные беседы (служба в ВС РФ, обучение в военных ВУЗах);

26.11.2021 – учащиеся 9 «А» (Мацегора Н. А.) посетили Кавалеровский многопрофильный колледж в рамках проекта «Билет вбудущее» и познакомились с профессиями электрика, маляра, предпринимателя;

14.12.2021 – представитель ГИМС Федулов провел беседу с учениками 10 класса (20 человек);

11.01.2022 – выпускник нашей школы курсант ТОВВМУ им. Макарова Крохмалев Максим провел беседу с учащимися 7 «В» (Силукова Е. А.), 10 (Артюх Е. А.), 11 (Артюх А. В.) (75 человек);

01.03.2022 – сотрудники ЦРБ пгт Кавалерово Харченко и Квакуха провели беседы с учащимися о целевом поступлении, о профессии медика в 10 и 11 классах (49 человек);

04.03.2022 – сотрудники ЦРБ пгт Каваелрово провели беседу с учениками 9 «А» (Мацегора Н. А.), участвовало 30 человек;

16.03.2022 – представитель ГИМС Федулов провел встречу с учащимися 7 «В» класса (25 человек);

17.03.2022 – 9 «Б» (Горлач Г. А.) посетили Кавалеровский многопрофильный колледж в рамках недели открытых дверей. Погружение в профессию (30 человек);

22.03.2022 - 9 «А» (Мацегора Н. А.) посетили Кавалеровский многопрофильный колледж в рамках недели открытых дверей. Погружение в профессию (30 человек);

24.03.2022 – представитель Приморского индустриального колледжа г. Арсеньев провела беседы с учащимися 9 «А», 9 «Б», 11 классов (89 человек);

Классным руководителям необходимо усилить работу в этом направлении. Нужно знакомить детей с профессиями через деловые игры, викторины, активное участие в конкурсах рисунков, встречах с интересными людьми.

Школа всегда рада встретить и принять представителей различных организаций, предприятий.

Немаловажен и общественно-полезный труд. Необходимо участие школьников в субботниках. Ребята с удовольствием работают, хотя иногда бывает трудно поначалу их организовать. Основные причины таких трудностей - большая занятость, как педагогов, так и детей и недостаточная организованность отдельных детей. В этом году в апреле месяце был проведен общешкольный субботник. Потрудились все дети с 1 по 11 классы.

В очередной раз хочется подробнее остановиться на дежурстве по школе.

В прошедшем учебном году в первом полугодии дежурства классов по школе не было. Был разработан график выхода учащихся на перемены, посещение столовой. Все это делалось с целью снизить массовое скопление учащихся.

Со второго полугодия дежурство возобновилось. Но, проблемы остались. Оно проходит не совсем организованно. Не смотря на то, что есть обязанности дежурного класса по школе, есть график дежурства, классы выполняют свои обязанности по дежурству плохо. В основном дежурство выполняется формально. Дежурство это элемент самоуправления. Это безопасность учащихся во время учебно-воспитательного процесса.

В следующем учебном году необходимо уделить повышенное внимание дежурству по школе. Эту проблему надо решать сообща.

**Профилактика правонарушений и предупреждение безнадзорности**

План по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков включает два аспекта работы: правовое воспитание и профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ.

В соответствии с данной программой работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических бесед с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. В школе проводились встречи с сотрудниками ПДН, КДН и ЗП.

Под постоянным контролем заместителей директора, классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога находятся учащиеся, требующие особого внимания. Это отстающие ученики, ребята, у которых возникают какие-либо трудности в общении со сверстниками или взрослыми.

Работа с учащимися позволяет выявить интересы и их потребности, трудности и проблемы, стоящие перед ними, уровень социальной защищенности.

Классные руководители отслеживали занятость обучающихся во внеурочное время.

Регулярно проводилась сверка данных в ПДН МО МВД России «Кавалеровский», КДН и ЗП администрации Кавалеровского муниципального района.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Орган  системы профилактики | **На начало**  2021-2022 учебного года | **На конец**  2021-2022 учебного года |
| ПДН МО МВД  России «Кавалеровский | 4 | 4 |
| КДН и ЗП | 2 | 2 |

Из приведенной таблицы видно, что к концу учебного года количество учащихся, состоящих на профилактическом учете такое же, что и в начале года. Но работа в этом направлении ведется постоянно. Следует учесть, что среди состоящих на профилактическом учете есть те, кто прибыл в нашу школу в этом учебном году. Такие учащиеся как, Горелов, Шестопалова, Бридов требуют к себе повышенного внимания.

Следует отметить плодотворную совместную работу администрации ОУ, классных руководителей, органов системы профилактики, родителей учащихся. Но, несмотря на положительную динамику в этом направлении, следует продолжать эту работу и в следующем учебном году.

Классным руководителям, заместителю директора по ВР, социальному педагогу **необходимо усилить** работу по предупреждению правонарушений и преступлений, беспризорности, по выявлению систематически пропускающих учебные занятия. Все правонарушения и преступления совершаются, когда несовершеннолетний находится вне контроля со стороны родителей и школы.

Необходимо активизировать работу школьного Совета профилактики.

Систематически социальный педагог, заместитель директора по ВР, классные руководители выезжали в семьи учащихся, находящихся в социально-опасном положении.

На протяжении всего учебного года с целью профилактики правонарушений осуществлялась совместная деятельность с инспекторами ПДН Погребной М. А., Гущиной И. Проведены групповые и индивидуальные беседы по теме «Профилактика правонарушений», «Как вести себя в случаях хищения сотовых телефонов, личного имущества», «О правах и обязанностях» и других. Всего было проведено 10 встреч, бесед с учащимися различных классов.

Сентябрь 2021 – 193 учащихся 7-11 классов приняли участие и прошли социально-психологическое тестирование на раннее незаконное применение наркотических и психотропных веществ;

06.09.2021 – инспектор ПДН Погребная М. А. провела беседу с учащимися 9 «Б» (Горлач Г. А.);

06.09.2021 – инспектор ПДН Гущина И., Сиволап И. П. провели профбеседы с учащимися, состоящими на учете (Обыденнов, Дубровская, Осиновская, Горелов);

18.11.2021 – Инспектор ПДН Гущина, Буркевич М. провели профбеседу с учащимися 4 «Б» класса Анисимовым, Тарасовыми Шерстобитовым;

18.11.2021 – учащиеся 8-х классов участвовали в **районном** конкурсе буклетов «Знатоки права», организованном КДН и ЗП.

- Немцев Степан 8 «В» (Лукашевич О. Л.) **третье место**;

- Володина Анастасия 8 «А» (Деревянных А. С.) **второе место**;

- Золотарева Наталья 8 «В» (Лукашевич О. Л.) **первое место**;

- Загибалова Алла 8 «А» (Деревянных А. С.) **диплом участника;**

15.12.2021 – заседание школьного Совета профилактики. Присутствовали директор школы, замдиректора по ВР, социальный педагог, классные руководители, родители и инспектор ПДН. Рассматривали учащихся, которые плохо учатся, пропускают уроки без уважительных причин, опаздывают. Законным представителям учащихся подробно разъяснена их ответственность;

17.12.2021 – инспектор ПДН Погребная М. А. провела круглый стол «Смертная казнь – за или против» для учащихся 10 класса;

24.12.2021 – Волкова Елена и Корчевский Иван 5 «В» (Лазарев В. А.) приняли участие в спортивном празднике, организованном КДН и ЗП;

27.12.2021 – инспектор ПДН Погребная М. А. провела в присутствии законного представителя профилактическую беседу с учеником 7 «В» Ковыляевым Данилом;

14.02.2022 – заместитель директора по ВР Сохончук А. Р. принял участие в краевом семинаре на базе ПК ИРО «Правила поведения в образовательной организации в условиях угрозы совершения теракта, скулшутинга и иных общеопасных противоправных действий»;

21.02.2022 – заместитель директора по ВР Сохончук А. Р. принял участие в работе краевого вебинара «Организация выявления и сопровождения детей, склонных к девиантному поведению, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе суицидального поведения несовершеннолетних»;

09.03.2022 – инспктор ПДН Погребная М. А. провела профбеседу с учащимися 7 «Б» (Юренкова М. П.);

09.03.2022 – инспектор ПДН Погребная М. А. провела профилактическую беседу с Волковой Еленой 5 «В», состоящей на учете;

11.03.2022 - заместитель директора по ВР Сохончук А. Р. принял участие в краевом семинаре на базе ПК ИРО «Раннее выявление, учет, и психолого-педагогическое сопровождение детей, находящихся в СОП. Межведомственное взаимодействие. Разработка мероприятий, направленных на профилактику и предотвращение преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних»;

11.04.2022 – инспектор ПДН Погребная М. А. в рамках комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2022» провела беседы с учащимися 7-х классов;

В школе создана и действует служба медиации.

**Выводы:** Классными руководителями, социальным педагогом ведется профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета, осуществляется связь с родителями (законными представителями).

**Задачи** на следующий учебный год:

1) продолжить профилактическую работу с учащимися в соответствии с планом воспитательной работы;

2) классным руководителям усилить работу по предупреждению правонарушений, систематически отслеживать посещаемость учебных занятий, своевременно устанавливать причины пропусков уроков, держать постоянную связь с родителями.

3) обеспечить охват всех учащихся школы беседами с сотрудниками ПДН, КДН, другими правоохранительными органами;

4) обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время кружками, секциями.

**Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма**

Под профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) понимается целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых погибают и получают травмы дети и подростки в возрасте до 16 лет.

Статистика дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) свидетельствует, что дети нередко оказываются в аварийных ситуациях, причем причиной многих ДТП чаще всего становятся сами дети. Основная причина всех несчастных случаев с детьми на дороге заключается в несоблюдении Правил дорожного движения (далее – ПДД), как водителями транспортных средств, так и детьми.

В настоящее время проблема дорожно-транспортного травматизма с участием детей и подростков – одна из главных. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. Задача педагогов и родителей – воспитать из сегодняшних школьников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и формирование среди учащихся навыков безопасного поведения на дорогах проводится согласно плану работы школы. В условиях современного скоростного уличного движения необходимо постоянно быть начеку, поэтому очень высокие требования предъявляются ко всем участникам дорожного движения, которые должны быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу. Возрастающая плотность движения делает дороги все более опасными для детей и, соответственно, вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма не теряют своей актуальности. **Обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах в школе** может уменьшить тяжелые последствия и возможность попадания его в ДТП. Наша задача - воспитывать культуру поведения на дорогах с детства.

За прошедший учебный год инспектор-пропагандист ГИБДД Велич Д. Д. провела с учащимися школы **36 различных мероприятий** (беседы, викторины, просмотры видеофильмов), в которых рассматривались вопросы обеспечения безопасности на дорогах, правила поведения пешеходов, водителей, изучались правила дорожного движения).

15.09.2021 – инспектор-пропагандист ОГИБДД Велич Д. Д. провела профилактическую беседу с учащимися 1 «А» (Дружинина М. Н.) и 1 «Б» (Пузанкова Е. В.) классов;

30.09.2021 – традиционная акция «Шагающий автобус»для учеников 1-х классов (1 «А» и 1 «Б») прошла организованно, интересно для ребят. Присутствовали и помогали проводить мероприятие родители учащихся;

04.10.2021 - инспектор-пропагандист ОГИБДД Велич Д. Д. провела профилактическую беседу с учащимися 7 «Б» класса (Юренкова М. П.);

07.10.2021 – совместно с ОГИБДД было проведено **два родительских патруля** для учащихся первой и второй учебных смен. Родители с интересом откликнулись для участия в этом мероприятии. Приняло участие 15 человек.

26.10.2021 - инспектор-пропагандист ОГИБДД Велич Д. Д. провела профилактическую беседу с учащимися 3 «Б» (Лежнева Т. А.);

Ноябрь 2021 – группа школьников приняла участие в **краевом конкурсе** социальной рекламы «ПДД: Взгляд из-за парты». Отправили организаторам созданный ребятами видеоролик о том, что важно выполнять правила дорожного движения. Были награждены **дипломом участника**;

Ноябрь 2021 – **135 учащихся** (1 «Б» - 11, 2 «А» - 15, 2 «Б» - 9, 3 «А» - 2, 3 «Б» - 9, 3 «В» - 6, 4 «А» - 19, 4 «Б» - 5, 4 «В» - 14, 5 «А» - 15, 5 «Б» - 7, 6 «Б» - 1, 9 «А» - 16, 9 «Б» - 6) приняли активное участие во **Всероссийской** он-лайн олимпиаде на знание основ безопасного поведения на дорогах в рамках национального проекта «Безопасные качественные дороги»;

Ноябрь 2021 – **районный** этап краевого конкурса «ПДД: взгляд из-за парты – 2021». Социальный видеоролик – **первое место**;

24.11.2021 - инспектор-пропагандист ОГИБДД Велич Д. Д. провела профилактическую беседу с учащимися 7 «А» и 7 «Б» классов;

15.12.2021 – инспектор ОГИБДД Коростылев С. А. провел профилактические беседы с учащимися 5 «А» (Попович Л. С.) и 5 «Б» (Алдабаева З. М.);

18.12.2021 – **районное** спортивно-познавательное мероприятие «Посвящение в пешеходы»среди первоклассников Кавалеровского района. Команда первоклассников нашей школы 1 «А» и 1 «Б» (тренер Лазарев В. А.) заняла **второе место**;

20.01.2022 - инспектор-пропагандист ОГИБДД Велич Д. Д. провела профилактическую беседу с учащимися 6 «А» (Духанина Л. Ю.) и 6 «Б» (Лебедева Г. Б.);

01.02.2022 - инспектор-пропагандист ОГИБДД Велич Д. Д. провела профилактическую беседу с учащимися 1 «А», 1 «Б», 2 «А», 2 «Б», 3 «Б», 3 «В», 4 «А», 4 «В» классов;

02.02.2022 - инспектор-пропагандист ОГИБДД Велич Д. Д. провела профилактическую беседу с учащимися 3 «А», 4 «Б» классов;

07.02.2022 – **заочный краевой конкурс** рисунков и открыток «Рыцари дорожной безопасности». Участвовали 13 учащихся (2 «Б» - 2, 3 «Б» - 2, 1 «Б» - 8, 5 «В» - 1). Ученик 2 «Б» Борисов Семен ( Лебедева Н. М.) награжден **дипломом участника;**

03.03.2022 - инспектор-пропагандист ОГИБДД Велич Д. Д. провела профилактическую беседу с учащимися 11 класса (Артюх А. В.);

05.03.2022 - инспектор-пропагандист ОГИБДД Велич Д. Д. провела профилактическую беседу с учащимися 4 «Б» класса (Семина Н. И.);

15.03.2022 - совместно с ОГИБДД был проведен **родительский патруль;**

07.04.2022 – учащиеся 7 «Б» участвовали **в краевой акции**, посвященной Дню космонавтики «Дорога не космос, не гони!»;

21.05.2022 – команда школьников 4-6 классы (Лазарев В. А.) участвовали в **районных соревнованиях** «Безопасное колесо – 2022». В номинации «Знатоки оказания первой помощи» - **первое место**, в общем зачете – **диплом участника**;

26.05.2022 - инспектор-пропагандист ОГИБДД Велич Д. Д. провела профилактическую беседу с учащимися 1 «А», 1 «Б», 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 3 «В»;

26.05.2022 – инспектор ОГИБДД Коростылев С. А. провел профилактическую беседу с учащимися 5 «А» класса;

27.05.2022 - инспектор-пропагандист ОГИБДД Велич Д. Д. провела профилактическую беседу с учащимися 4 «А», 4 «Б», 4 «В» классов;

В учебных кабинетах начального звена размешены уголки по безопасности дорожного движения, есть информация по ПДД на стендах других классов.

В рекреациях на первом и втором этажах оформлены и регулярно обновляются два стенда по безопасности дорожного движения. Разработаны памятки учащимся, родителям по действиям в различных ситуациях на дорогах, на остановках общественного транспорта. Разработан и применяется план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

К сожалению, в прошедшем учебном году зафиксировано два случая ДТП с учащимися нашей школы.

20.09.2021 в ДТП пострадала ученица 7 «Б» класса Бугаева Катя. 28.02.2022 вдтп пострадал ученик 4 «Б» класса Конарев Александр. Вины учащихся нашей школы не установлено. Обошлось без серьезных последствий. Проведена профилактическая беседа с потерпевшими, были даны указания классным руководителям усилить работу в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

31 марта 2022 года районной комиссией было проведено обследование состояния работы МБОУ СОШ № 3 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах. Выводы по результатам обследования: **работу общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах признать удовлетворительной.**

Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ:

1. С целью привлечения детей к изучению правил дорожного движения, проведения активной профилактической работы по ДДТТ, активизировать работу, направленную на создание отряда юных инспекторов движения;

2.Продолжить взаимодействие с ОГИБДД МО МВД России «Кавалеровский» при организации и проведении работы, направленной на профилактику ДДТТ.

- В обязательном порядке на последнем уроке, перед отбытием учащихся из школы проводить «минутки безопасности дорожного движения» во всех классах с фиксацией информации об их проведении в журналах инструктажей;

3. Инициировать проведение дежурств «Родительского патруля» не реже, чем 1 раз в четверть.

4. Обновлять информацию в уголках безопасности не реже 1 раза в год. Уголок должен быть предназначен для восприятия детей не только начальной школы, но и учащихся 5-11 классов (например, ПДД для пешеходов, велосипедистов, водителей мопедов и т.п.). Уголок безопасности дорожного движения в школе должен привлекать внимание, быть интересным, красочно оформленными и легко читаемым. Необходимо подобрать шрифт, цвет, высоту размещения стендов, освещение. Информация в уголках ПДД в школе должна быть сменной и актуальной.

Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах:

1. При разработке и организации мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, а также оформлении уголков БДД использовать материалы порталов «Город Дорог» (pdd.fcp.ru), «Дорога без опасности» (bdd-eor.edu.ru), «Движение без опасности» (bezdtp.ru), «Добрая дорога детства» (dddgazeta.ru).

**Сохранение и укрепление здоровья учащихся**

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Главная **цель** спортивно-оздоровительной работы - всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений.

Каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного здоровья учащихся.

В течение прошедшего учебного года было организовано горячее питание учащихся 1-4 классов, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

11.09.2021 – ученики школы приняли активное участие во **Всероссийской акции «Десять тысяч шагов к жизни»;**

25.09.2021 – ученики 7 «А» и 7 «Б» классов вместе с учителем физики Санчило М. А. были в походе на гору Точильная. Проводником был кавалеровский художник Батухтин О. А.;

21.09.2021 – был проведен теоретический конкурс в рамках общешкольного туристического слета среди 5-10 классов;

25.09.2021 – ученики 6 «Б» (Лебедева Г. Б.) совместно с учителем физкультуры Кулябиной Л. А. были в походе к скале Дерсу;

30.09.2021 – учитель ОБЖ Сохончук А. Р. провел открытый урок по ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны с учащимися 8 «А» класса;

09.10.2021 – школьный туристический слет 5-11 классы;

16.12.2021 – педагог дополнительного образования Рубан О. Н. в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Лидер» провела мастер-классы по волейболу для учащихся 3-х классов;

06.01.2022 –учащиеся начальных классов приняли участие в игровой программе на площади им. Ленина в Кавалерово;

09.01.2022 – юнармейцы под руководством Клочкова Р. А. участвовали в игровой программе на площади им. Ленина;

05.02.2022 – ученики 6 «Б» и 7 «Б» посетили Лыжню здоровья;

26.02.2022 – ученики 6 «А» посетили Лыжню здоровья;

14.03.2022 – заместитель директора по ВР Сохончук А. Р. принимал участие в **краевом вебинаре** «Нормативно-правовая база создания безопасной образовательной среды школы».

Апрель 2022 – **39 учащихся** 8 «В» (Лукашевич О. Л.) и 9 «А» (Мацегора Н. А.) приняли участие в **III Всероссийской электронной олимпиаде** по безопасности жизнедеятельности, посвященной 90-летию гражданской обороны РФ и 130-летию со дня образования ВДПО;

Деятельность всего педагогического коллектива направлена на организацию здоровьесберегающего процесса.

В течение всего учебного года согласно графика работали в школе спортивные секции по волейболу, легкой атлетике, баскетболу.

Лучшие ученики школы защищают честь школы на районных соревнованиях, а некоторые из них и на краевых. Неоднократно становились победителями и призерами соревнований различных уровней.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Уровень | Количество участников | Количество победителей и призеров |
| 1. | Полоса препятствий среди школьников 5-10 классов | школьный | 80 | 45 |
| 2. | Олимпиада по физической культуре | школьный | 16 | 4 |
| 3. | Олимпиада по ОБЖ | школьный | 11 | 4 |
| 4. | Соревнования, посвященные открытию ФОКОТа | муниципальный | 12 | 1, 1, 1 |
| 5. | Новогодние веселые старты 3-4 классы | школьный | 131 |  |
| 6. | Олимпиада по физической культуре и ОБЖ | муниципальный | 6 | 3 |
| 7. | ГТО 4-5 ступень | муниципальный | 18 | 4 |
| 8. | Лыжня здоровья 6, 7 классы | муниципальный | 70 |  |
| 9. | Зимняя игровая программа | муниципальный | 50 |  |
| 10. | ГТО 3-4 ступень | муниципальный | 14 | 3 |
| 11. | Олимпиада по ОБЖ | региональный | 1 | 1 |
| 12. | Первенство района по волейболу | муниципальный | 22 | 1, 1 |
| 13. | Районное первенство про стрельбе в личном зачете | муниципальный | 6 | 2, 3 |

Все эти успехи достигаются в результате плодотворной работы преподавателей физической культуры Кулябиной Л.А., Мингареевой О.Ф., Лазарева В. А.

К сожалению из-за ограничительных мер не были проведены районные соревнования «Школа безопасности».

В течение учебного года тренеры спортивного центра «Факел» и преподаватели физической культуры проводили различные соревнования, эстафеты для учащихся начальных классов.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактики травматизма находили место в повседневной деятельности школы. Подготовка учащихся осуществлялась учителями и классными руководителями в форме инструктажей перед началом всех видов деятельности: проведении экскурсий, спортивных, кружковых занятий.

Осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах школы вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара.

Работа в этом направлении должна быть усовершенствована, т.к. проблемы здорового образа жизни на сегодня актуальны. Для этого надо:

- увеличивать охват детей, занятых физкультурой и спортом;

- привлекать родителей, педагогов к организации, проведению и участию в спортивных мероприятиях;

- данному направлению уделять должное внимание во внеклассной работе;

- информацию обо всех проводимых соревнованиях и их результатах размещать на информационном стенде и сайте школы;

- классным руководителям при работе с учащимися и родителями больше внимания уделять проблеме физической подготовленности детей, их недостаточной двигательной активности, проводить беседы с родителями учащихся.

**Внеурочная деятельность**

Работа по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

В прошедшем учебном году учащиеся нашей школы посещали как школьные кружки и секции, так и кружки, объединения, студии ЦДТ пгт Кавалерово, по следующим направлениям:

- Художественно-эстетическое (декоративно-прикладное творчество);

- Художественно-эстетическое (вокал и хореография);

- Эколого-краеведческое;

- Социально-педагогическое;

- Научно-техническое.

Следует отметить, что занятость учащихся начальной школы дополнительным образованием 100 %. Вся начальная школа занималась по программам дополнительного образования.

В школе в 2021-2022 учебном году работал кружки и секции разных направлений. Всего 17.

- «Робототехника 1-4 классы» - руководитель Панкова Т. В.;

- «Бумагопластика» - Радченко Н. С.;

- «Юный исследователь» - Каменева Н. И.;

- «Юный исследователь 2» - Каменева Н. И.;

- «Инфознайка» - Панкова Т. В.;

- «Занимательная робототехника» 5 класс – Артюх Е. А.;

- «Юнармия» - Клочков Р. А.;

- «Гидробиология» - Арзамасова А. А.;

- «Экологический мониторинг» - Санчило М. А.;

- «Резьба по дереву» - Суриков А. Н.;

- «Схемотехник и Ко» - Санчило М. А.;

- «Черчение» - Силукова Е. А.;

- «Экспериментальная химия» - Каменева Н. И.;

- «Робототехника» 10 класс – Артюх Е. А.;

- «Баскетбол» - Лазарев В. А.;

- «Волейбол» - Мингареева О. Ф.;

- «Легкая атлетика» - Кулябина Л. А.

В школьных кружках и секциях занимался **301**  учащийся. Это **46 %** от общего количества обучающихся в школе. Многие ученики нашей школы занимаются в учреждениях дополнительного образования Кавалеровского района. В спортивных секциях и клубах в 2021-2022 учебном году занималось – **286** человек (**43 %),** в кружках, объединениях занималось - **487** человек (**74 %**).

Школа очень тесно сотрудничает с районным центром детского творчества пгт Кавалерово, спортивной школой. Руководители различных объединений центра творчества, спортшколы частые гости в школе. Проводят с детьми различные занятия разной направленности.

28.09.2021 – ученики 3»Б» класса (Лежнева Т. А.) присутствовали в ЦДТ на «Ярмарке возможностей дополнительного образования»;

30.09.2021 – ученики 8 «А» (Деревянных А. С.), 8 «Б» (Борзова Г. Ю.) и 8 «В» (Лукашевич О. Л.) посети 2Ярмарку возможностей дополнительного образования» в ЦДТ.

**Вывод:** В целом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

**Работа с классными руководителями**

      Анализ и изучение работы классных руководителей  с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешнеповеденческом аспекте, изучают уровень развития коллектива.

Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся 1 классов получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе, учащиеся 5 и 10 классов успешно прошли период адаптации, учащиеся 2-8 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий. Можно сказать, что практически все классные коллективы сформированы.

Анализ работы классного руководителя за предыдущий год – это одна из главных составляющих работы классного руководителя.

Участие классов в общешкольных мероприятиях помогает классным руководителям заполнить досуг интересными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно (особенно) для старшеклассников.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Следует отметить серьезный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы.От классного руководителя требуется план воспитательной работы с классом. Анализируя воспитательные планы классных руководителей школы можно сказать о том, что все они в основном составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Каждый классный руководитель имеет характеристику классного коллектива, тематику классных родительских собраний, беседы по технике безопасности, план работы по направлениям воспитательной системы.

Большое значение в работе классного руководителя отводится проведению классного часа. Проблемы, обсуждаемые на классных часах, способствуют повышению учебной мотивации и повышению качества учебы, повышению дисциплины, нравственному воспитанию, надо более четко организовать систему проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы. С февраля месяца 2022 года значение классного часа в воспитательном аспекте значительно усилилось. Классные руководители особое внимание уделяли военно-патриотическому воспитанию учащихся, их гражданской ответственности.

Необходимо **активизировать** работу методического объединения классных руководителей. В школе работают 25 классных руководителей. Между учителями необходимо наладить систему посещения открытых классных часов и внеклассных мероприятий, цель которых:

- знакомство с формами проведения классных часов и внеклассных мероприятий, повышающих роль органов ученического самоуправления в классе;

- знакомство с методами работы с учениками, помогающими осуществлять принцип индивидуального подхода в воспитании;

- знакомство с формами и методами проведения личностно-ориентированного классного часа или внеклассного мероприятия.

**Работа с родителями**

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня, очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные родительские комитеты. Родительский всеобуч осуществляется классными руководителями, администрацией школы согласно запланированной тематике. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, школьных конкурсов, выпускных вечеров.

В прошедшем учебном году после ослабления ограничительных мер было проведено два общешкольных родительских собрания.

23 марта 2022 года перед законными представителями учащихся выступила инспектор-пропагандист ОГИБДД МО МВД России «Кавалеровский» Велич Д. Д. «О состоянии детского дорожно-транспортного травматизма на территории Кавалеровского района. Влияние семьи на выработку отрицательного отношения к нарушению правил дорожного движения, а также необходимость обучения родителями своих детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах».

28 апреля 2022 года на общешкольном родительском собрании с сообщением «Любовь к Родине начинается с семьи» выступила исполняющая обязанности начальника отдела образования администрации Кавалеровского района Веретенникова Т. В.

Кроме вышеназванных тем, на общешкольных родительских собраниях рассматривались вопросы профилактики правонарушений несовершеннолетних, безопасности учащихся, ответственности законных представителей в вопросах воспитания, обучения своих детей. Информационные материалы размещались на официальном сайте школы.

В каждом классном коллективе родительские собрания в течение учебного года проводились согласно плана. На собраниях поднимались вопросы взаимодействия семьи и школы, вопросы воспитания подростков и детей, вопросы по профилактике вредных привычек, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, родителей знакомили с основной законодательной базой, систематически рассматриваются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. На родительские собрания приглашаются сотрудники правоохранительных ведомств, социальных служб.

Анализ воспитательной работы показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, социального педагога, инспектора по делам несовершеннолетних.

К сожалению, посещаемость родительских собраний в большинстве классов остается по-прежнему низкой, а этот показатель негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание учащихся развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди них.

Классным руководителям необходимо более тщательно продумывать формы проведения родительских собраний, разнообразить формы работы с родителями.

В 2022-2023 учебном году необходимо будет уделить внимание работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей.

Социальная активность и внешние связи

**5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, партнеры учреждения.**

Социальная активность школы проявляется также и в социальных, культурно-образовательных акциях, дающих возможность школьникам получать навыки социальной компетентности и использовать свои знания на практике.Так, обучающиеся школы принимали активное участие в районных мероприятиях.

"V

Образовательное учреждение ежегодно расширяет и активизирует социальные связи. В течение многих лет школа активно сотрудничает с ВГУЭС, ДВФУ, ПСХА, Советом ветеранов Кавалеровского муниципального района, МО МВД России «Кавалеровский»социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних «Детство», МБОУ ДОД детским оздоровительно - образовательным центром «Кристалл», МБОУ ДОД ЦТЮ, ДК им. Арсеньева, ККЗ «Россия», библиотеками, краеведческим музеем, картинной галереей, фото клубом «Таёжный», православной церковью.

В рамках профориентационной работы, обучающиеся нашей школы ежегодно посещают Дни открытых дверей, ярмарки профессий в различных учебных заведениях Приморского края. Студенты ДВФУ и педагогического колледжа г. Спасска проходят педагогическую практику по специальностям: начальные классы, физическая подготовка, дефектология и т.д.

Активную совместную деятельность школа осуществляет с детскими садами МБДОУ № 25, № 4, № 22, № 21, расположенными на микрорайоне школы. Администрация школы, учителя начальных классов посещают родительские собрания родителей детских садов с целью ознакомления и расширения информации о школе. Кроме того ребята из детских садов являются ежегодными участниками Дней открытых дверей, которые проводятся исключительно для них, а также посещают традиционные праздники: День знаний, Последний звонок.

*Вывод: обучающиеся школы, педагоги и родительская общественность являются активными участниками всех социально­ значимых мероприятий Кавалеровского муниципального района.*

* 1. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

Одной из важнейших задач образовательной политики государства на современном этапе выступает организация всестороннего партнерства. Современная парадигма образования предполагает переход к развитию социального партнерства с учреждениями профессионального образования, в результате которого должно использоваться единое ресурсное пространство: кадровое, информационное, материально-техническое и другое.

Единство ресурсного пространства необходимо для создания условий, обеспечивающих доступное качественное, непрерывное образование школьников, содействующее развитию осознанного личностного и профессионального самоопределения обучающихся на основе оценки их возможностей и способностей,успешности социальной и профессиональной адаптации и личностной самореализации субъектов образовательного пространства.

В рамках взаимодействия «Школа-вуз» между МБОУ СОШ № 3 пгт Кавалеровои ВУЗами края (ДВФУ, ВГУЭС, ПСХА) проводится профориентационная работа. Одним из примеров такой совместной деятельности является участие наших учащихся в научно-практических конференциях.

*Вывод: таким образом, на сегодняшний день в школе создана система взаимодействия с учреждениями профессионального образования с целью использования мощных ресурсов этих учреждений. Сетевое взаимодействие позволяет внедрять в учебно-образовательный и воспитательный процесс лучшие разработки инновационного образования.*

Финансово-экономическая деятельность

1. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Финансирование школы в 2021-2022 учебном году осуществлялось из следующих источников:

* средства муниципального бюджета;
* средства краевой субвенции;
* средства, полученные от предпринимательской деятельности.

1. Направления использования бюджетных средств

- Учебные расходы из краевого бюджета на учебники составили –2258231,00 рублей.

- В 2021-2022 учебном году доходы от платных дополнительных образовательных услуг составили 45000 рублей.

1. Использование средств от иной деятельности, в том числе благотворительной помощи

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в школе организованы и успешно действуют платные дополнительные образовательные услуги.

В течение последних лет основными направлениями, пользующихся спросом у потребителей услуг стали:

* подготовка детей к школе (Школа будущего первоклассника «АБВГДейка»)

*Вывод:* финансирование основных направлений работы школы является достаточным для предоставления образовательных услуг, но требуется привлечения дополнительных источников для развития материально-технической базы учреждения.

**Заключение. Перспективы и планы развития.**

1. Задачи реализации Программы развития учреждения в среднесрочной перспективе.
2. Реализовать комплекс мер по модернизации общего образования, в том числе:

* освоение и эффективное использование в образовательном процессе учебно-лабораторного, инновационного оборудования, улучшение материально-технической базы школы в процессе внедрения обновлённых ФГОС;
* переподготовка и повышение квалификации педагогических работников с использованием персонифицированной модели в области информационных технологий, работы с одарёнными детьми, освоение ФГОС СОО;
* диссеминация опыта;
* участие в конкурсах среди муниципальных общеобразовательных учреждений, разрабатывающих и внедряющих инновационные образовательные проекты.

1. Продолжить работу по ФГОС НОО (1- 4кл.), ФГОС ООО (5 – 9 классы); ФГОС СОО.
2. Совершенствовать методики преподавания уроков посредством использования Интернет-технологий; учить применять обучающихся современные образовательные ресурсы с целью самообразования.
3. Совершенствовать систему подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору
4. Развивать систему работы с одаренными детьми: улучшить качество подготовки к олимпиадам различного уровня; расширить спектр участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, в том числе дистанционных, создать систему психолого-педагогического сопровождения одарённых детей.
5. Обеспечить право выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории на старшей ступени обучения.
6. Расширить информационное поле педагогов: участие в педагогических сообществах, создание электронного портфолио, сайта, блога; участие в вебинарах, прохождение дистанционных курсов.
7. Увеличить количество услуг дополнительного образования на платной основе, в том числе образовательного, художественно-эстетического и спортивно-оздоровительного характера.
8. Совершенствовать материально-техническую базу: приобрестиинновационное информационное оборудование, спортивный инвентарь, мебель с учетом выполнений предписаний Роспотребнадзора и Пожнадзора.
9. Программы, проекты, по которым учреждение планирует продолжить работу в новом 2022 -2023 учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование проекта | Ответственные |
| 1. | Региональный проект «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» | Директор  Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР  Учителя естественнонаучного цикла  Классные руководители |
| 2. | Реализация обновлённых ФГОС НОО, ООО | Заместитель директора по УВР |
| 3. | Центр «Точка Роста» | Директор  Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР  Учителя естественнонаучного цикла  Классные руководители |