

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 3

Ю.Г. Нечаева

« 03 » 08 2020 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
« Средняя общеобразовательная школа № 3» пгт Кавалерово
Кавалеровского муниципального района Приморского края
за 2019 - 2020 учебный год

2020 г.

«Только вместе с родителями, общими усилиями, учителя могут дать детям большое человеческое счастье»

В.А. Сухомлинский

Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус

Год основания школы:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» пгт Кавалерово Кавалеровского муниципального района Приморского края основана в 1973 году
Юридический адрес школы:	692411, РФ, Приморский край, п. Кавалерово, ул. Калинина, 46
Фактический адрес школы:	692411, РФ, Приморский край, п. Кавалерово, ул. Калинина, 46
Телефон/факс:	8(42375)9-12-93, 9-1843
E-mail:	e-mail: mckousosh3.kavalerovo@yandex.ru
Web сайт школы:	http://sosh3kavalerovo.ru
Тип учреждения (организации):	общеобразовательное учреждение
Вид учреждения (организации):	средняя общеобразовательная школа
Статус учреждения	муниципальное бюджетное

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 25Л01 № 0000784 от 08.04.2015 г, регистрационный № 1022500972185.
Срок окончания действия лицензии	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 25А01 № 0000576 от 16.11.2015 года регистрационный номер 149
Срок окончания аккредитации	16.11.2027

1.3. Администрация школы

Директор школы	Нечаева Юлия Геннадьевна 8(42375) 9-12-93
----------------	--

Заместитель директора по УВР (основная и старшая школа)	Вичирко Ольга Васильевна 8(42375) 9-12-93
Заместитель директора по УВР (начальная школа)	Брылева Елена Викторовна 8(42375) 9-12-93
Заместитель директора по ВР	Сохончук Александр Романович 8(42375) 9-12-93
Заместитель директора по научно-методической работе	Панкова Татьяна Владимировна 8(42375) 9-12-93
Заместитель директора по хозяйственной работе	Бундука Любовь Олеговна 8(42375) 9-18-43
Социальный педагог	Горлач Галина Анатольевна 8(42375) 9-12-93
Педагог-психолог	
Учитель-дефектолог	
Учитель-логопед	Егорова Ольга Валерьевна 8(42375) 9-12-93

1.4. Характеристика контингента обучающихся

Общее число учеников (на конец 2020 года)	660 человек	27 классов
Уровень обучения (начальное общее образование)	281 человек	11 классов
Уровень обучения (основное общее образование)	295 человек	12 классов
Уровень обучения (среднее общее образование)	81 человек	4 класса
Средняя наполняемость классов	24,4	

В МБОУ СОШ № 3 пгт Кавалерово обучаются дети различных социальных категорий:

- ✓ опекаемые - 9 чел.
- ✓ дети из многодетных семей - 79 чел.
- ✓ дети из малообеспеченных семей - 83 чел.
- ✓ дети с ограниченными возможностями здоровья - 8 чел.
- ✓ инвалиды - 12 чел.

1.5. Органы государственного управления и самоуправления

К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса:

- ✓ педагоги (через общее собрание трудового коллектива, педагогический совет);
- ✓ родители (классные родительские комитеты, попечительский совет);
- ✓ ученики (ученическое самоуправление, НОУ).

Организационная структура управления построена на сочетании административного и общественного участия. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения, локальными актами.

В 2020 учебном году в МБОУ СОШ № 3 пгт Кавалерово было проведено три тематических педсовета:

- ✓ педсовет «Инновации в образовании: STREAM подход» (декабрь);
- ✓ мини - педсовет «Адаптация учащихся 1 - х, 5-х, 10 - х классов» (октябрь);
- ✓ педсовет «Коммуникативная культура учителя» (апрель).

1.6. Миссия учреждения, программа развития

Миссия школы

- ✦ Школа равных возможностей, доброго образовательного пространства
- ✦ Школа, в которой развитие детей обусловлено сохранением их нравственного, физического, психического здоровья.
- ✦ Наш выпускник – творческая, социально активная, информированная личность, способная к успешному профессиональному и личному самоопределению.
- ✦ Наш выпускник – будущее России.

Миссия школы коротко звучит:

Традиции
Движение
Партнерство
Успех

Миссия школы: становление современной школы как территории успеха и личностного роста, способной обеспечить каждому ребенку высокое качество образования, ориентированное на социальные и экономические потребности общества, духовно-нравственное развитие, патриотическое воспитание и

воспитание качеств инициативной, творческой личности в современной инфраструктуре и здоровьесберегающей среде учреждения.

С 2013 года педагогический коллектив реализует Программу развития «Школа для всех»

Цель Программы:

Повышение качества и доступности образования в современной инновационной школе.

Задачи Программы

- Внедрение новых федеральных образовательных стандартов
- построение образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС

ООО

- создание условий для развития гармоничной и разносторонней личности каждого ребенка

- формирование у ребенка универсальных способностей до уровня, соответствующего индивидуальным требованиям социума, государства и семьи

- Совершенствование учительского потенциала
- Обновление школьной инфраструктуры
- Сохранение, укрепление здоровья и безопасности учащихся
- Совершенствование материально-технической базы школы

В настоящее время коллектив школы работает над КОНЦЕПЦИЕЙ развития школы до 2026 года.

Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Режим работы школы

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней (5-8 кл.) 6 дней (9 кл.)	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	35мин. (1 кл. в I полугодии) 40 мин.	40 мин.	40 мин.

2.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Школа обладает развитой инфраструктурой:

- общее количество учебных кабинетов – 26;
- мастерские – 3;
- спортивные залы – 2;
- компьютерные классы – 1;
- библиотека – 1;
- актовый зал – 1;
- медицинский кабинет -1;
- школьный стадион – 1.

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	75
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	8,8
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	имеется
Наличие медиатеки (есть/нет)	имеется
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	имеется
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	41
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	8
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	имеется
Наличие сайта (да/ нет)	имеется

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

Наименование	Количество
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет иностранного языка (английский, корейский)	4
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет истории и обществознания	2
Кабинет географии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики и ИКТ	1
Кабинет искусства	1
Кабинет начальных классов	7
Кабинет логопеда	1
Мастерские (столярная, слесарная)	2
Кабинет технологии (девочки)	1
Спортивный зал	2
Библиотека	1

2.3. Условия для занятия физической культурой и спортом

В МБОУ СОШ № 3 пгт Кавалерово функционирует:

- большой и малый спортивные залы;
- стадион с беговыми дорожками;
- баскетбольная площадка;
- волейбольная площадка;
- спортивный городок.

2.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Материально-технические условия для организации досуговой деятельности и дополнительного образования учащихся:

- наличие видеопроекторной аппаратуры во всех учебных кабинетах.

Информационная поддержка по организации досуговой деятельности и дополнительного образования обучающихся:

- наличие информационных стендов;
- освещение творческих достижений на сайте школы, в СМИ;
- расписание работы студий, кружков, секций;

- размещение грамот, дипломов, кубков в витринах фойе школы;
- создана сменная выставка работ обучающихся: рисунков, фотографий;
- имеются кабинет информатики.

2.5. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Для обеспечения условий безопасности в МБОУ СОШ № 3 пгт Кавалерово разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Паспорт согласован с: начальником управлением ФСБ России по Приморскому краю; первым заместителем начальника ГУ МЧС России по Приморскому краю; начальником ОВО по г. Арсеньеву филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Приморскому краю». В школе имеется ограждение по периметру, имеется автоматическая пожарная сигнализация (АПС) и видеонаблюдение.

Для оказания медицинской помощи в школе имеется оборудованный медицинский блок, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета.

Для обучающихся школы предусмотрено одноразовое горячее питание (обед), организована работа буфета. Организация горячего питания предполагает обязательное использование в каждый прием пищи горячих блюд и кулинарных изделий, в том числе первых блюд и горячих напитков.

Бесплатным питанием один раз в день в период учебного процесса обеспечиваются:

- обучающиеся 1-4 классов включительно – 272 чел.;
- обучающиеся 5-11 классов включительно из многодетных семей - 10 чел;
- обучающиеся 5-11 классов включительно из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленной в Приморском крае - 63 чел.;
- обучающиеся 5-11 классов, находящиеся под опекой – 11 чел.;
- обучающиеся 5-11 классов из семей, находящихся в СОП – 4 чел.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием – 20 чел.

Обучающиеся 1-4 классов обеспечиваются дополнительно 1 раз в день в период учебного года бесплатным молоком или кисломолочными продуктами объемом не менее 200 мл на одного ребенка.

2.5. Кадровый потенциал (состав, квалификация)

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив школы насчитывал 39 педагогов.

Награды, звания, заслуги

По образованию			
Категории специалистов	Высшее педагогическое	Среднее специальное	
Учителя начальных классов	9	1	
Учителя II и III ступени обучения	26	3	
По квалификационным категориям			
Высшая категория	Первая категория	Соответствуют занимаемой должности	Без категории
20 (51,3 %)	10 (25,6 %)	5 (12,8%)	4 (10,3 %)
Государственные награды и звания педагогов			
Заслуженный учитель РФ			1 чел.
Нагрудный знак «Почетный работник образования», «Отличник народного просвещения», «Отличник физической культуры и спорта»			12 чел.
Грамота Министерства образования РФ			12 чел.
Лучший учитель России в рамках ПНПО			3 чел.
Грамоты Законодательного собрания Приморского края			9 чел.

Возрастной состав педагогического коллектива

В течение последних лет наблюдается тенденция пополнения педагогического коллектива молодыми кадрами, что привело к незначительному снижению показателей среднего возраста коллектива - 48 лет. Это свидетельствует о высоком уровне креативности, мобильности, продуктивности педагогического коллектива.

Уровень квалификации педагогического коллектива

Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее

преподаваемым дисциплинам, составляет 92 %. Высшее образование имеют 88 % учителей школы.

В современных условиях реформирования национальной системы образования особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

В этом учебном году на базе ОО проходили практику - 3 студентов.

На основе изучения учебно-методических комплексов и лучших практик ведущих российских учёных и педагогов, опыта учителей работающих в организации, выстраивает методическую систему школы по формированию исследовательских навыков. Система представляет собой поэтапное формирование исследовательских навыков в процессе использования разнообразных форм урочной и внеурочной деятельности, с учётом возрастных особенностей, мотивации обучающихся.

Содержание образования

3.1. Характеристика образовательных программ по видам образования

В соответствии со ст. 9 Закона «Об образовании в РФ» муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» пгт Кавалерово обеспечивает выполнение ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС с учетом типа и вида образовательного учреждения и реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ориентируясь на социальный запрос, исходя из миссии, целей школы, а также на потребности обучающихся и их родителей, на всех уровнях образования введены дополнительные предметы, курсы, модули. Согласно федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (далее - ФГОС), образовательный процесс - это не только процесс усвоения

учениками системы знаний, умений и компетенций, но процесс развития личности ребенка, принятия им духовно-нравственных, социальных ценностей.

В 1 - 4 классах школы обучение осуществляется по ФГОС НОО (100% обучающихся начальной школы) по учебно-методическому комплексу «Школа России».

При изучении иностранного языка во 2 - 4 классах ведется преподавание предмета «Английский язык».

В 4-х классах в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» изучался по выбору родителей (законных представителей) обучающихся модуль «Основы православной культуры», «Основы светской этики».

В 5 - 9 классах в 2019 году обучение осуществляется по ФГОС ООО (100% обучающихся основной школы).

На ступени основного общего образования осуществляется расширение учебных программ по предметам:

«Обществознание» (5 класс) с целью ознакомления с содержанием учебного предмета, формирования правосознания и правовой культуры обучающихся, для формирования приоритетных коммуникативных умений, читательской компетенции.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане в VII – IX классах по решению общеобразовательного учреждения, просьбе учащихся и их родителей (законных представителей) использованы:

- на изучение предмета ОБЖ в VII - IX классах (1 час в неделю) с целью формирования у учащихся сознательного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, развития практических умений, необходимых для действий в неблагоприятных и угрожающих жизни ситуациях;

- на увеличение часов в VII классе на изучение предмета «Биология» (1 час в неделю) с целью расширения кругозора учащихся в предметной области «Естественно - научные предметы»;

- на увеличение часов в IX классах на изучение предмета «История» (1 час в неделю) с целью расширения кругозора учащихся в образовательной области

«История» и на изучение региональной составляющей по истории (история Приморского края);

- в рамках обязательной технологической подготовки обучающихся на изучение предмета «Технология» в IX классе (1 час в неделю) с целью обязательного изучения раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ) для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология».

- на изучение в IX классе предмета «Русский язык» (1 час в неделю), для успешного решения задачи по развитию и совершенствованию устной и письменной речи учащихся, для углубленного изучения предмета, а так же для систематической и целенаправленной подготовки к формам итоговой аттестации.

Элективные курсы предпрофильной подготовки предметно-ориентированного содержания (9 классы): «Систематизируем курс математики: от простого к сложному», «Изучаем конституцию», «Россия в лицах», «Многообразие живых организмов», «Методика решения расчетных задач по химии», «Виды говорения» с целью комплексной подготовки к жизненно важному выбору дальнейшей образовательной траектории.

Созданы условия для развития индивидуальных способностей обучающихся на основе расширения базового компонента образования.

На среднем уровне образования обеспечивается дополнительная подготовка обучающихся по основным предметам.

В 2019-2020 учебном году в школе была реализована модель предметно-групповой формы обучения «мультипрофиль» (элективные курсы) - в 10 и 11 классах обучающиеся разделены (по выбору) на подгруппы.

Образовательный процесс выстраивался с использованием следующих технологий: игровых, информационных, проектно-исследовательских, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих, проблемного обучения и деятельностного метода.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Итоги обучающихся 1- 4-х классов:

Внутренняя система оценки качества начального общего образования направлена на выявление степени соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Оценка качества образования обучающихся в 1 -4 классах реализуется через внутришкольный контроль, промежуточную аттестацию и процедуры проведения диагностических работ.

В 2019-2020 учебном году диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий была проведена у обучающихся 2-4 классов. В результате на базовом и повышенном уровне познавательные универсальные учебные действия сформированы у 76,9% обучающихся, регулятивные у 71,5%, коммуникативные у 68,1 %.

Результаты промежуточной аттестации в 1-4 классах

Класс	Ф.И.О. учителя	Предмет	Выполнили работу	Уровень достижения				Качество обученности (%)	Успеваемость (%)
				Высокий (%)	Выше среднего (%)	Средний (%)	Низкий (%)		
1 а	Шалыгина М.Ф.	Комплексная диагностическая работа	24	4	45	35	16	50	83
1 б	Лежнёва Т.А.	Комплексная диагностическая работа	22	13	41	36	1	54	91

1 в	Радченко Н.С.	Комплексная диагностическая работа	23	17,4	56,5	13	13	73,9	87
2 а	Семина Н. И.	Математика	30	30	33,3	33,3	3,3	63,3	96,6
		Русский язык	30	10	40	53,3	0	50	100
		Окружающий мир/	30	3,3	33,3	63,3	0	36,6	100
2 б	Панкова Т. В.	Математика	25	28	48	20	4	68	96
		Русский язык	25	20	52	28	0	72	100
		Окружающий мир	25	12	32	48	8	44	92
2 в	Сгурская Н. А.	Математика	24	20,8	45,8	29,2	4,2	66,6	95,8
		Русский язык	24	20,8	33,3	41,7	4,2	54,1	95,8
		Окружающий мир	24	45,8	33,3	16,7	4,2	79,1	95,8
3 а	Дружинина М. Н.	Математика	24	29,2	33,3	29,2	8,3	62,5	91,6
		Русский язык	24	45,8	29,2	20,8	4,2	75	95,8
		Окружающий мир	23	52,2	34,8	13	0	86,9	100
3 б	Гордиенко С. В.	Математика	23	52,2	34,8	13	0	86,9	100
		Русский язык	23	13	34,8	43,5	8,7	47,8	91,3
		Окружающий мир	22	13,6	54,5	27,3	4,5	68,1	95,4
3 в	Лежнёва Т. А.	Математика	17	-	23,5	41,2	35,3	23,5	64,7
		Русский язык	18	11	16,7	38,9	33,3	27,7	66,6
		Окружающий мир	18	11	66,7	16,7	5,6	77,7	94,4
4 а	Брылёва Е.В.	Математика	32	62,5	21,9	9,4	6,3	84,3	93,7
		Русский язык	31	29	16,1	41,9	12,9	45,1	87
		Окружающий мир	30	13,3	40	33,3	13,3	53,3	86,6
		Литературное чтение	31	64,5	16,1	16,1	3,2	80,6	96,7

4 б	Щепетьева В.Н.	Математика	28	67,9	32,1	0	0	100	100
		Русский язык	28	7,1	39,3	50	3,6	46,4	96,4
		Окружающий мир	28	7,1	21,4	67,9	3,6	28,5	96,4
		Литературное чтение	29	41,3	31	24,1	3,4	75	96,4

По итогам года качество знаний обучающихся 4 классов составило: 81,4 % по русскому языку, 84,6 % по математике, 96,5 % по окружающему миру.

4.2. Результаты ЕГЭ

Во исполнение пункта 2 постановления Правительства Российской Федерации от « 10 » июня 2020 г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» в соответствии с частью 4 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134), подпунктом 4.2.28 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2019, № 51, ст. 7631), в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) был издан приказ Министерства просвещения РФ совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от «11 » июня 2020 г. № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году», приказ Министерства просвещения РФ от « 11 » июня 2020 г. № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Согласно этим документам Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2015 г., регистрационный № 31472), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 апреля 2014 г. № 329 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 апреля 2014 г., регистрационный № 32161), от 28 мая 2014 г. № 599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2014 г., регистрационный № 32605), от 8 июня 2015 г. № 571 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2015 г., регистрационный № 37900), от 31 мая 2016 г. № 643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июня 2016 г., регистрационный № 42483) и от 9 января 2017 г. № 3 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2017 г., регистрационный № 45525) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2018 г. № 315 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2019 г., регистрационный № 53352), в части учета результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования при заполнении и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании, в том числе с отличием (далее – аттестаты) в 2020 году не применяется.

ГИА-11 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых (триместровых) и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.

Таким образом, все 41 учащийся, имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение), успешно прошли промежуточную аттестацию, результаты

которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании. 6 выпускников (14,6 %) получили аттестат особого образца и награждены медалью «За успехи в учебе».

ЕГЭ сдавали только выпускники, поступающие в ВУЗы.

Предмет	Количество участвовавших в ЕГЭ	Проходной балл	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
Русский язык	34	36	43	89	66
Английский язык	5	22	32	81	56
Математика (П)	20	27	14	84	46
Литература	4	32	28	57	45
Информатика и ИКТ	2	40	51	55	53
Химия	7	36	6	97	58
История	6	32	32	88	51
Биология	8	36	25	73	50
Физика	7	36	36	91	54
Обществознание	18	42	20	88	43

Исходя из анализа выбора предметов для сдачи ЕГЭ наиболее «популярными» учебными предметами у выпускников 11-х классов являются: обществознание – 53 %, профильная математика – 58,8 %.

4.3. Результаты независимой итоговой аттестации 9-ых классов

В 2019-2020 учебном году ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. Аттестат об основном общем образовании и приложение к нему выдаются лицам, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования,

и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Выпускники должны выполнить и защитить итоговый проект.

Таким образом, 49 учащихся из 50, имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, успешно прошли промежуточную аттестацию, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. 4 выпускника (8 %) получили аттестат особого образца.

4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Результатом качественного освоения выпускниками школы программ общего образования является их успешное поступление в различные учебные заведения региона и РФ. Обучение в МБОУ СОШ № 3 пгт Кавалерово построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

4.5. Участие в конкурсах

Участие школьников во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап)

Общее количество обучающихся в 5-11 классах	Школьный этап		
	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призёров (чел.)
379	146	78	39

		Количество участников								
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	кол-во призёров	кол-во побед.
1.	Литература	8	2	4	3	2	2	1	5	10
2.	Математика	5	5	3	2	4	5	5	1	3
3.	Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Физика			10	2	1	3	1	1	4
5.	Экономика									
6.	Русский язык	10	4	4	1	4	4	1	7	9
7.	Биология	4	5	7	6	2	2	3	4	12
8.	Экология	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	Английский язык	2	3	2	4	3	2	2	1	1
10.	Информатика и				2		4	1	1	1

	ИКТ									
11.	География		6	2	4	4	4	2	5	6
12.	Химия				1	7	6	8	1	6
13.	Обществознание	2	1	5	2	7	5	3	2	4
14.	ОБЖ			3	4	3	3	2	5	4
15.	История	2	3	3	2	5	4	2	-	2
16.	Китайский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17.	Технология	1	2	4	2	4		1	-	7
18.	Астрономия						1		-	1
19.	Искусство						2	3	-	-
20.	Физическая культура			2	5	4	2	1	6	8

Общее количество обучающихся в 3-4 классах	Школьный этап		
	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призёров (чел.)
127	25	5	9

Школьный этап (начальная школа)			
Предмет	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призёров (чел.)
Математика	23	1	7
Русский язык	22	1	7
Окружающий мир	24	3	10

По результатам школьного этапа, учащиеся, которые выполнили олимпиадные задания более чем на 50%, были участниками муниципального этапа предметных олимпиад.

Участие школьников в различных олимпиадах

№ п/п	Наименование	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Количество участников (чел.)	Количество призёров и победителей (чел.)
1.	Предметные олимпиады по русскому языку (3-4 кл)	муниципальный	5	3
2.	Предметные олимпиады по математике (3-4 кл)	муниципальный	5	3
3.	Предметные олимпиады по окружающему миру (3-4 кл)	муниципальный	5	5
4.	"Человек и природа"	международный	54	14
5.	«Русский медвежонок -2019»	международный	69	10

6.	Политоринг 2020	международный	194	32
7.	«Астра»	международный	50	15
8.	«Кенгуру»	международный	32	-
9.	«Ёж»	международный	18	6
10.	«Слон»	международный	16	2
11.	«Муравей»	международный	15	5
12.	Шонлайн олимпиада по математике для начальной школы	международная	2	2
13.	По математике «Заврики» (Учи.ру)	международная	22	22
14.	По окружающему миру «Заврики» (Учи.ру)	международная	1	1
15.	По английскому языку «Заврики» (Учи.ру)	международная	1	1
16.	Марафон «Навстречу космосу» (Учи.ру)	всероссийский	9	2
17.	Марафон «Волшебная осень» (Учи.ру)	всероссийский	7	2
18.	Марафон «Эра роботов» (Учи.ру)	всероссийский	5	5
19.	Марафон «Зимнее приключение» (Учи.ру)	всероссийский	4	4
20.	Марафон «Подвиг викингов» (Учи.ру)	всероссийский	4	4
21.	Осенняя олимпиада «Юный предприниматель»	всероссийский	11	11
22.	Конкурс "Свет познания – зима 2020"	всероссийский	1	1
23.	Всероссийская предметная олимпиада, английскому языку	всероссийский	1	1
24.	Игровой конкурс английского языка «Британский Бульдог».	всероссийский	43	-
25.	Онлайн-олимпиада по английскому языку «Навыки 21 века» от Skyeng, апрель 2020	всероссийский	6	6
26.	Олимпиада на сайте Оксфорд по англ. яз.	всероссийский	20	-
27.	Региональный этап всероссийской олимпиады	региональный	2	2

	школьников			
28.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады	муниципальный	66	21
29.	Заочный этап олимпиады ФИЗТЕХ	всероссийский	2	2
30.	Всесибирская открытая олимпиада школьников по химии	всероссийский	1	1

Участие школьников в учебно-исследовательской деятельности в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Наименование	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Количество участников	Количество призёров и победителей
1.	Районный конкурс исследовательских работ учащихся "Познать! Открыть! Исследовать!"	муниципальный	13	12
2.	Краевая экологическая конференция исследовательских работ и природоохранных проектов школьников «От Дня Земли – к Веку Земли»	региональный	1	1

В 2019-2020 учебном году Фукаловой Анне учащейся 11 класса, присвоено звание стипендиата Губернатора Приморского края для одаренных детей.

Вывод: педагогический коллектив прилагает немало усилий к повышению мотивации обучающихся к познавательной деятельности. Результатом работы являются большое количество победителей и призеров.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В школе создан Совет по профилактике правонарушений, заседания которого проводится 1 раз в месяц. Он помогает корректировать поведение обучающихся «группы риска» в сложных ситуациях.

Проведена сверка списков учащихся, состоящих на учете в ПДН (сентябрь).

Совместно с классными руководителями был составлен социальный паспорт. Составлен список несовершеннолетних учащихся МБОУ СОШ № 3 пгт Кавалерово состоящих на профилактическом учете в КДН И ЗП администрации Кавалеровского муниципального района и ПДН УВВД МО МВД России «Кавалеровский».

Проведены следующие мероприятия:

- проведен учет детей учителями школы по закрепленным домам для выявления не приступивших к занятиям и возвращения детей в образовательные учреждения (проведен учет детей на микрорайоне);

- составлен банк данных подлежащих приему в 1 -й класс школы;

- обновлен банк данных о детях школьного возраста, проживающих на территории МБОУ СОШ № 3 пгт Кавалерово;

- сформирован банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных семей, проводился учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время.

В соответствии с Законом РФ № 120 “Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности” в школе сформирован Совет по профилактике правонарушений. В школе ежемесячно работает «Совет профилактики», где заслушиваются учащиеся в присутствии родителей, нарушающие дисциплину, пропускающие уроки без уважительных причин, имеющие неудовлетворительные оценки.

С целью коррекции поведения несовершеннолетних и, в первую очередь, предупреждения совершения противоправных действий со стороны учащихся. В большинстве своём причиной вызова на Совет профилактики становилось совокупность проблем, зависящих одна от другой: систематические пропуски, следовательно, отсутствие учебной мотивации, девиантное поведение.

Проводились беседы, лекции, консультации для учащихся и родителей учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины. Проводились индивидуальные консультации с родителями детей, состоящих на учете, а также диагностика социальных условий жизни детей группы риска и детей, стоящих на

учете ПДН и ВШ.

Количественные показатели осуществления профилактической работы с детьми, состоящими на ВШК

Обследование ЖБУ, посещение на дому	10
Правовые беседы	71
Совет по профилактики	7
Обращения в КДН и ЗП администрации Кавалеровского муниципального района	15
Обращения в УМВД МО МВД России «Кавалеровский»	17
Посещение заседания КДН и ЗП администрации Кавалеровского муниципального района	5
Посещение судебных заседаний	7
Подано заявлений по 5.35 КоАП РФ в УМВД МО МВД «Кавалеровский»	5
Участие в следственных мероприятиях, проводимых СУ СК по приморскому краю	3

Количественные показатели осуществления профилактической работы с детьми «группы риска»

Посещение уроков	51
Составления индивидуального профилактического плана	15
Работа с родителями	53
Работа на заседании совета профилактики	4
Индивидуальные консультации	63
Посещение семьи	11
Консультации классных руководителей	16
Совместная коррекционная работа с педагогом-психологом	постоянно
Следственные мероприятия	3
Взаимодействие со специалистами УВВД МО МВД России «Кавалеровский» и ЗП и КДН администрации Кавалеровского муниципального района	5

Среди 1 – 4 классов организованы классные часы, беседы, игры, конкурсы о культуре поведения, о здоровом образе жизни: «О самом главном – о здоровье», конкурс рисунков «Моя семья», игра «Я – ребёнок, я – человек», игра – тренинг «Колючка», беседа «Кому нужна помощь».

Среди 5 – 11 классов организованы и проведены следующие мероприятия: «Курение – опасное увлечение», «К чему приведёт употребление снюса (профилактика наркомании)», «Экология материнства», «Безопасность в Интернете: касается всех, касается каждого!», «Как преодолеть страх перед экзаменами».

В течение учебного года применялись разнообразные формы и методы работы с детьми «группы риска»: индивидуальные беседы, посещение семьи, привлечение необходимых специалистов, консультации по различным вопросам, работа с социальным окружением семьи, родственника, вовлечение семьи и учащегося в социально-значимую деятельность, в школьные мероприятия: «Здоровье и его составляющие», «Законы школьной жизни», «Мои права и обязанности», «Что значит быть воспитанным», «Дорога в никуда...», «Мы в ответе за свои поступки», «Учись ценить каждый час», «Последствия употребления ПАВ...», «Права и обязанности ребенка», «Сигарета и алкоголь вне закона», просмотр видеофильмов из серии «Секреты манипуляции». Кроме этого, в течение 2019 – 2020 учебного года проводилась работа с родителями: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение родителей через педагогические лектории и тематические родительские собрания: «Искусство жить», «Как разрешить противоречия между желанием и требованием?», «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений», «Как родителям помочь ребёнку выйти из-под влияния дурной компании», «Трудности в воспитании ребёнка и как их преодолеть», «На пути к жизненному успеху».

4.7. Достижения обучающихся и их коллективов в соревнованиях и конкурсах

В основе воспитательной системы школы является совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;

- экологическое воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- семейное воспитание;
- работа кружков и спортивных секций;
- работа с классными руководителями;
- профилактическая работа.

Основными направлениями воспитательной работы школы являются:

Гражданско-патриотическое воспитание

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, родной школе через традиционные школьные дела.

Традиционно с 1 по 20 февраля 2020 года проводился месячник военно-патриотического воспитания, посвященный дню защитника Отечества и Дню Великой Победы. В течение месячника был проведен комплекс мероприятий, направленный на пропаганду гражданско-патриотического воспитания, формирование чувства патриотизма и гражданской позиции. В мероприятии приняли участие учащиеся 1-11 классов.

Были проведены следующие мероприятия:

- фестиваль военной песни среди 1-4 классов;
- конкурс знатоков 5-11 классы;
- соревнования по стрельбе из винтовки 5-11 классы;
- конкурс газет 5-11 классы;
- смотр строя и песни 5-11 классы;

- классными руководителями 1-11 классов проведены классные часы, посвященные праздничным датам;

30.04.2020 – школьный дистанционный конкурс чтецов «Мир без войны» 1-4 классы, посвященный Дню Победы;

05.05.20 – районный дистанционный конкурс чтецов «Я говорю от имени России», на котором от школы выступили 12 учащихся 2-10 классов. В номинации «Проза» Фалилеева Анна 9 «А» стала лауреатом третьей степени, в номинации «Стихотворение» Фролкин Егор 4 «А» и Шамонина Кристина 4 «А» стали лауреатами второй степени, остальные ребята получили диплом участника;

К сожалению, из-за сложившейся ситуации в крае, районе не состоялись районный конкурс на лучшую строевую подготовку, школьный фестиваль военной песни 5-11 классы. Участие коллектива школы в торжественном мероприятии, посвященном Дню Победы запланировано на другой срок.

08.05.20 – учащиеся и педагогический коллектив школы приняли участие в дистанционной Всероссийской акции «Окно Победы» и «Свеча в окне».

20.05.20 – приняли участие во Всероссийской акции «Сад Памяти», посвященной 75-летию со дня Победы.

В школе на протяжении многих лет стало доброй традицией приглашать на встречи с учащимися ветеранов Великой отечественной войны, тружеников тыла, ветеранов локальных войн, членов районного Совета ветеранов войны, труда и правоохранительных органов.

14.10.20 - 17.10.20 - член районного Совета ветеранов Цвиркунов Л. П. провел уроки памяти, посвященные 75-летию Победы с учащимися 5-8 классов (10 классов).

21.10.20 - 23.01.20 – Цвиркунов Л. П. провел беседы в 3-11 классах(14), посвященные снятию блокады Ленинграда.

Третий год школа тесно сотрудничает с Советом ветеранов сотрудников Кавалеровского ОВД. Ребята совместно с учителями бывают на экскурсиях в отделе, сотрудники отдела приходят в школу для встреч с учащимися.

20.02.20 – учащиеся 7-х классов посетили районный отдел внутренних дел.

21.02.20 – ребята 6 «Б» класса (Нечаева Ю. Г.) встретились с председателем районного Совета ветеранов правоохранительных органов Платоновым С. Н. и участвовали в конкурсе «Я помню, я горжусь...» и были награждены грамотой за 1 место от МО МВД России «Кавалеровский».

05.02.20 – 21 учащихся 9-11 классов были поставлены в Кавалеровский военный комиссариат на первоначальный воинский учет согласно Закону РФ «О воинской обязанности и военной службе».

01.10.19 - 10.10.19 – учащиеся школы, педагоги и родители приняли активное участие в акции по сбору материалов об участниках Великой Отечественной войны 7 «А» (Мацегора Н. А.), 6 «Б» (Нечаева Ю. Г.), 1 «В» (Радченко Н. С.), 3 «Б» (Гордиенко С. В.), 10 «А» (Попович Л. С.);

Февраль 2020 – Казанцев М. 11 «А» и Городняя Е. 8 «А» приняли участие в краевом конкурсе сочинений школьников, посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Отрывки из сочинений ребят публиковались в районной газете «Северное Приморье».

20.03.20 – ученицы 11 «А» класса Волохотюк К. и Долгополова А. приняли участие в I этапе IV Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» в номинации «Эссе», посвященном 75-летию Победы и 30-летию МЧС РФ.

03.09.19 – участие в акции, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

18.09.19 – учащиеся 2 «А» (Панкова Т. В.) экскурсия в пожарную охрану.

16.09.19 – учащиеся 3 «Б» (Гордиенко С. В.) посетили спектакль Драматического театра Восточного военного округа.

16.09.19 - учащиеся 3 «В» (Лежнёва Т. А.) посетили спектакль Драматического театра Восточного военного округа.

25.09.19 – учащиеся 2 «А» (Панкова Т. В.) экскурсия в Кавалеровский почтамт.

05.10.19 – 10 учащихся 8-11 классов приняли активное участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Лидер XXI века».

08.10.19 - учащиеся 3 «Б» (Гордиенко С. В.) экскурсия в Кавалеровский почтамт.

08.10.19 - учащиеся 3 «В» (Лежнёва Т. А.) экскурсия в Кавалеровский почтамт.

21-22.10.19 – 245 учащихся 1-11 классов посетили выставку-квест «Шоу-уроки» центра занимательных наук и квестов «МузейУМ» г. Пермь.

26.10.19 - 27.10.19 – учащиеся 6 «Б» (Нечаева Ю. Г.) посетили турбазу «Сивуч».

29. 10.19 - 30.10.19 – 12 учащихся 8-10 классов приняли активное участие в мероприятиях по созданию волонтерского актива Кавалеровского района.

30.10.19 – традиционно 15 учащихся 10 «А» (Попович Л. С.), 11 «А» (Николова Н. Н.), 11 «Б» (Духанина Л. Ю.) приняли участие в торжественном мероприятии, посвященном Дню памяти жертв политических репрессий.

04.11.19 – колонна школы традиционно приняла участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства и согласия.

13. 11.19 -14. 11.19 – 382 учащихся 1-9 классов посетили Планетарий.

21.11.19 -22.11.19 – 80 учащихся 3-10 классов приняли самое активное участие в районной акции «Письмо маме» (совместно с районной общественной организацией «Матери России»), посвященной Дню матери.

22.12.19 – 8 учащихся 8-9 классов приняли активное участие в работе межрайонного молодежного форума, проходившего на базе КМК пгт Кавалерово.

Февраль 2020 – 6 учащихся 9-11 классов приняли участие в муниципальном отборочном этапе Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса и были награждены дипломами участника.

11.03.20 – 216 учащихся 1-8 классов посетили шоу «Интересные уроки»;

В течение учебного года учащиеся начальных классов с классными руководителями были на тематических уроках в районной детской библиотеке.

Вывод: в следующем учебном году продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести цикл мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности.

Духовно-нравственное, эстетическое воспитание

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Учащиеся школы активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах: день Учителя, день матери, Новогодние представления, 8 Марта.

Ответственно отнеслись к проводимым мероприятиям все учащиеся школы. Возросло количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов.

14.09.19 – 9 учащихся 7-11 классов приняли активное участие в мастер-классах проекта «Квартирник «Слушать»».

13.09.19 – Шевченко Дима 3 «В» (Лежнева Т. А.) занял **третье** место в районном конкурсе рисунков «Собака - лучший друг человека».

Октябрь 2019 – «Посвящение в первоклассники» – 1 «А» класс (Шалыгина М. Ф.), 1 «Б» (Лежнева Т. А.), 1 «В» (Радченко Н. С.).

04.10.19 – праздничный концерт, посвященный дню учителя.

10.12.19 – 6 учеников 7-10 классов приняли участие в муниципальном этапе конкурса рисунков «Красота божьего мира», организованного Арсеньевской Епархией Русской православной церкви и были награждены дипломами участников;

Ноябрь 2019 – прошел традиционный «Осенний бал» 5-7 и 8-11 классы.

25.12.19 – 27 лучших учеников каждого класса (1-11) приняли участие в ежегодной Елке Главы Кавалеровского муниципального района.

27.12.19 – Новогодний вечер для 5-7 классов (готовил 6 «Б» Нечаева Ю. Г.);

28.12.19 – Новогодний вечер для 8-11 классов проходил в ДК им. В. К. Арсеньева.

Январь 2020 – Цапко Н. 5 «А», Гридин М. 5 «А», Васильева Д. 5 «В», Власова А. 6 «А» приняли участие в международном конкурсе рисунков «Времена года на земле леопарда и тигра» и были награждены сертификатом участника этого конкурса. Подготовила ребят учитель ИЗО Силукова Е. А..

18.03.20 – Краевой конкурс русской словесности «Лирическая Добра» организованный Арсеньевской Епархией Русской православной церкви. Наша школа приняла очень активное участие. От школы участвовало 7 учащихся 7-11 классов. Ребята были подготовлены педагогами Артюх А.В., Алдабаевой З.М., Ученица 10 «Б» класса Перекатиева Софья заняла 1 место в номинации «Стихотворение», ученица 10 «А» класса Монастырская Дарья заняла 3 место в номинации «Проза». Остальные ребята получили диплом участника.

Март 2020 – районный дистанционный конкурс «Такие разные кошки». В номинации ИЗО второе место заняла Ющенко Каролина 2«А» (Панкова Т. В.). В номинации «Любимый питомец для детей с ОВЗ» первое место занял Савва Владислав 2 «А» (Панкова Т. В.). Первое место в номинации «Вокальная группа» заняла группа 4 «А» (Брылева Е. В.).

20.03.20 – 4 учащихся школы участвовали в краевом конкурсе рисунков «Пасха Красная», организованном Арсеньевской Епархией Русской православной церкви. Результаты наших детей превзошли все ожидания. Ученица 10 «А» класса Можая Юлия заняла первое место, Курбатов Ренат 10 «А» класс- второе место, ученицы 3 «Б» класса Моисеева Алена и Сурнева Илона были награждены дипломами участника конкурса.

15.04.20 – Тимченко Полина 4 «А» – диплом первой степени в районном фотоконкурсе «Мир в объективе-2020» в номинации «Моя учеба – мой труд»;

Кикахин Никита 10 «А» - диплом второй степени в районном фотоконкурсе «Мир в объективе-2020» в номинациях «Моя учеба – мой труд» и «Пейзаж».

Вахмянин Николай 10 «А» - диплом третьей степени в районном фотоконкурсе «Мир в объективе-2020» в номинации «Пейзаж».

Семенова Екатерина 9 «Б» - диплом третьей степени в районном фотоконкурсе «Мир в объективе-2020» в номинации «Пейзаж» и «Портрет».

Маховик Нина 9 «Б», Лазарева Александра 6 «Б», Шерстобитова Дарина 7 «А», Городняя Екатерина 8 «А» и Терентьева Татьяна 9 «А» - были награждены дипломами участника фотоконкурса.

К сожалению, из-за сложившейся санитарно-эпидемиологической ситуации в районе были отменены или перенесены на более поздний срок различные конкурсы, в которых традиционно на протяжении многих лет принимают участие наши ребята.

Вывод: в следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся. Классным руководителям необходимо активизировать творческую деятельность своих учащихся.

Экологическое воспитание

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию.

В прошедшем учебном году по сложившейся традиции учащиеся школы приняли участие в следующих конкурсах экологической направленности:

19.09.19 – Районная выставка рисунков «Наш полосатый друг» в рамках экологического фестиваля, посвященного Международному дню тигра. Участвовали 9 учащихся.

Верещоца Дарина 3 «А» (Дружинина М. Н.) – диплом второй степени.

Тимченко Полина 4 «А» (Брылева Е. В.) – диплом третьей степени.

Остальные учащиеся были награждены дипломами участника конкурса.

29.09.19 – районный экологический фестиваль, посвященный Международному дню тигра. Традиционно в нем приняли активное участие учащиеся нашей школы и добились отличных результатов:

- 1 «В» (Радченко Н.С.) диплом второй степени в квест-игре;
 - 2 «А» (Панкова Т.В.) диплом второй степени в костюмированном шествии;
 - 3 «А» (Дружинина М. Н.) диплом первой степени в конкурсе «Тигриной тропой» и диплом первой степени в «Шествии тигрят»;
 - 3 «Б» (Гордиенко С.В.) диплом третьей степени в квест-игре;
 - 4 «А» (Брылева Е.В.) диплом второй степени в квест-игре и диплом третьей степени в костюмированном шествии;
 - 5 «В» (Кобозев С.А.) диплом третьей степени в костюмированном шествии.
- 25.11.19 – районный эколого-краеведческий фестиваль «Люблю тебя, мой край Приморский».

В номинации «Изобразительное искусство» дипломом третьей степени награждена Королева Дарья 5 «Б» (Юренкова М.П.).

В номинации «Литературно-музыкальное творчество»:

- Якименко Юрий 6 «Б» (Нечаева Ю.Г.) – диплом третьей степени;
- Цепаев Алексей 6 «В» (Арзамасова А.А.) – диплом первой степени;
- Буцков Владислав 7 «А» (Мацегора Н.А.) – диплом первой степени;
- Тетерко Алина 7 «А» (Мацегора Н.А.) – диплом третьей степени;
- Виговская Яна 6 «А» (Деревянных А.С.) – диплом третьей степени;
- Городняя Екатерина 8 «А» (Артюх Е.А.) – диплом третьей степени.

Подготовили ребят для участия в фестивале учителя русского языка и литературы Сорокина Л.В., Алдабаева З.М., Артюх А.В. и учитель ИЗО Силукова Е. А..

В течение учебного года классные руководители и учителя-предметники проводили различные мероприятия по экологическому воспитанию школьников.

08.02.2020 – ученицы 9 «А» (Артюх А.В.) Чинюк Арина и Лукашина Валерия выступили на межшкольном конкурсе исследовательских работ «Познать! Исследовать! Открыть!» с работой по теме: «Мусорный вопрос в Приморском крае на примере Кавалеровского муниципального района» и были награждены дипломом первой степени.

В феврале 2020 года в 3 «В» (Лежнева Т.А.) на высоком уровне прошел экологический праздник «Земля мой дом родной».

Во 2 «А» (Панкова Т.В.) прошел урок «Сохраним климат с помощью простых энергетических решений».

Ученица 6 «Б» Тарасова Анастасия (Нечаева Ю.Г.) стала победителем Краевой экологической конференции исследовательских работ и природоохранных проектов школьников «От Дня Земли – к Веку Земли».

Вывод: в следующем учебном году нужно разнообразить формы проведения занятий по экологическому воспитанию и увеличить участие детей в природоохранных акциях, мероприятиях, конкурсах.

Профориентационная работа и трудовое воспитание

Выбор профессии часто определяет в дальнейшем весь жизненный путь человека. Профессиональное самоопределение учащихся – одна из приоритетных задач воспитательной работы в школе.

В течение учебного года проходят встречи будущих выпускников с представителями различных учебных заведений Приморского края, встречи с представителями различных профессий, с работниками Кавалеровского Центра занятости населения. Благодаря таким встречам учащиеся узнают много интересного о мире профессий.

18.10.19 – учащиеся 10 «А» (Попович Л.С.) встречались с представителями Банка России (в рамках уроков финансовой грамотности).

18.11.19 – специалист пенсионного фонда РФ по Кавалеровскому району в рамках Единого Дня пенсионной грамотности провела беседу с учащимися 10 «А» и 10 «Б» (Каменева Н.И.) классов.

18.12.19 – представители Приморской Государственной сельскохозяйственной академии г. Уссурийск провели профориентационную беседу с ребятами 11 «А» (Николова Н.Н.) и 11 «Б» (Духанина Л.Ю.) классов.

С 15 мая по 5 июня 2020 – 32 учащихся 9-11 классов прошли профориентационное компьютерное тестирование для оценки индивидуальных качеств и профессиональных интересов с целью выбора направления обучения в рамках профессионального образования, организованного некоммерческой

организацией «Агентство по развитию человеческого капитала на Дальнем Востоке и в Арктике».

К сожалению в связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановкой в Приморском крае и Кавалеровском районе не состоялись традиционные встречи учащихся с представителями ГИМС и других организаций. Но и сама школа должна уделять этому направлению работы большое внимание.

Выводы: воспитание у учащихся положительного отношения к труду, вовлечение учащихся к общественно-полезным работам, привитие навыков самообслуживающего труда, формирование самосознания по необходимости сохранности чужого имущества, добровольное оказание помощи нуждающимся – залог трудового воспитания школьников.

Профилактика правонарушений и предупреждение безнадзорности

Работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических бесед с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всебуч. В школе проводились встречи с сотрудниками ПДН, КДН и ЗП, ЦРБ, отдела социальной защиты населения.

На протяжении всего учебного года с целью профилактики правонарушений осуществлялась совместная деятельность с инспекторами ПДН Погребной М. А., Гущиной И. Проведены групповые и индивидуальные беседы по теме «Профилактика правонарушений», «Как вести себя в случаях хищения сотовых телефонов, личного имущества», «О правах и обязанностях» и других.

17.09.19 – инспектор ПДН Погребная М. А. провела профилактическую беседу в 10 «Б» классе (Каменева Н. И.).

18.09.19 – сотрудник ПДН Необердин провела профилактическую беседу с учащимися, состоящими на профилактическом учете (Савоненко Д., Иконниковым Ю., Обыденновым Д., Коростыленко С., Сперанской И.).

19.09.19 – инспектор ПДН Погребная М. А. провела профилактическую беседу по вопросам терроризма и экстремизма с учащимися 6 «Б» класса (Нечаева Ю.Г.).

26.09.19 - инспектор ПДН Погребная М. А. выступила на родительских собраниях в 6 «Б» (Нечаева Ю. Г.) и 7 «Б» (Горлач Г. А.).

01.10.19 - инспектор ПДН Погребная М. А. провела профилактическую беседу с учащимися 8 «Б» класса.

09.10.19 – старший участковый МО МВД России «Кавалеровский» Тимченко А. И. провел беседу с ученицей 8 «Б» класса Сперанской И..

15.10.19 - инспектор ПДН Погребная М. А. провела профилактическую беседу с учащейся 8 «Б» класса Сперанской И..

7 октября 2019 года Коростыленко С. и Савоненко Д. приняли участие в квест-игре «История поселка Кавалерово», которая была организована и проведена для учащихся школ Кавалеровского района, состоящих на учете в органах системы профилактики.

20.11.19 – в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям 15 учащихся школы, родители вместе с социальным педагогом школы и классными руководителями присутствовали на консультационном мероприятии в МО МВД России «Кавалеровский».

17.12.19 – учащиеся школы (Ивчук Н., Коростыленко С., Мурдит Н., Зайцев Д.) принимали участие в районных соревнованиях для несовершеннолетних, которые состоят на профилактическом учете.

18.12.19 – представители КДН и ЗП совместно с социальным педагогом школы (Горлач Г. А.) провели рейд и посетили семьи учащихся, состоящих на учете.

26.02.20 – заместитель директора школы по ВР и социальный педагог участвовали в вебинаре «Профилактика употребления ПАВ в детской и подростковой среде» проект «Приморье – территория добра».

Каждый год в школе проходит тестирование учащихся на предмет раннего применения и использования ПАВ, психотропных веществ и наркотических средств.

14.10.2019-18.10.19 – социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ прошли 174 учащихся 7-11 классов;

07.11.19 – психиатр-нарколог ЦРБ протестировала 54 учащихся 7-11 классов.

В школе создана и действует служба медиации.

Особое внимание в прошедшем учебном году уделялось профилактическим мероприятиям в сфере борьбы с экстремизмом и терроризмом. Проведены классные часы, родительские собрания, учебные тренировки по эвакуации из здания школы в присутствии сотрудника МЧС Склярова А.Г. (10.10.19 - «Действия персонала и учащихся при возникновении пожара в здании школы»). Эвакуация прошла организованно, слаженно. Норматив по времени выполнен.

Выводы: классными руководителями, социальным педагогом систематически ведется профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета, осуществляется связь с родителями (законными представителями).

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

За прошедший учебный год инспектор-пропагандист ГИБДД Велич Д. Д. провела с учащимися школы 33 различных мероприятия (бесед, игр, просмотров видеофильмов), в которых рассматривались вопросы обеспечения безопасности на дорогах, правила поведения пешеходов, водителей, изучались правила дорожного движения).

26.09.19 и 28.11.19 Велич Д.Д. выступила на общешкольных родительских собраниях с вопросами безопасности детей на дорогах. (Вопросы обеспечения безопасного поведения детей на дорогах и улицах поселка рассматриваются регулярно).

24.09.19 – инспектор-пропагандист ГИБДД провела профилактические беседы с учащимися 1 «А» (Шалыгина М.Ф.), 1 «Б» (Лежнева Т.А.), 1 «В» (Радченко Н.С.), 3 «А» (Дружинина М.Н.), 3 «Б» (Гордиенко С. В.), 4 «А» (Брылева Е.В.).

01.10.19 – ежегодная акция «Шагающий автобус» для учащихся 1-х классов (1 «А», 1 «Б», 1 «В»); Помогали в проведении акции родители учащихся. Ребята познакомились с безопасным маршрутом «дом-школа-дом», с дорожными знаками;

15.11.19 – в рамках «Недели безопасности», посвященной обеспечению безопасности детей на дорогах проведена беседа в 5 «А» (Вичирко О. В.).

28.11.19 – проведены беседы, направленные на пропаганду безопасного поведения на дорогах в 2 «А» (Панкова Т.В.), 2 «Б» (Семина Н.И.), 2 «В» (Сгурская Н.А.), 3 «В» (Лежнева Т.А.).

16.12.19 – проведены беседы в 5 «А» (Вичирко О.В.), 6 «А» (Деревянных А.С.), 6 «В» (Арзамасова А.А.), 8 «Б» (Алдабаева З.М.).

06.2.20 – проведены беседы в 4 «Б» (Щепетьева В.Н.), 5 «Б» (Юренкова М.Н.), 7 «Б» (Горлач Г.А.), 9 «А» (Артюх А.В.), 10 «А» (Попович Л.С.), 10 «Б» (Каменева Н. И.).

19.03.20 - проведены беседы в 1-х классах и 3 «Б» (Гордиенко С. В.).

В прошедшем учебном году активизировалась работа школьного «Родительского патруля».

Было проведено совместно с сотрудниками ОГИБДД МО МВД России «Кавалеровский» два патруля:

09.10.19 – приняли участие пять родителей;

25.02.20 – приняли участие в работе родительского патруля 13 родителей. Работали в две смены. Сюжет об этой акции снимало краевое телевидение.

Традиционно учащиеся нашей школы принимают самое активное участие в различных конкурсах, выставках, направленных на пропаганду безопасного поведения на дорогах, на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

В феврале 2020 года работы 8 учащихся школы участвовали в районном этапе Краевого конкурса рисунков по пропаганде безопасности дорожного движения «Рыцари дорожной безопасности»;

19.02.20 – ученик 3 «В» Шевченко Дима занял первое место в Краевом конкурсе рисунков «Рыцари дорожной безопасности» среди учащихся 7-9 лет.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся. Деятельность всего педагогического коллектива направлена на организацию здоровьесберегающего процесса.

Классными руководителями в течение года проводились классные часы: «Вредные привычки» (5-7 кл.), «Режим дня» (3 кл.), «Ещё раз о здоровье», «Нет вредным привычкам» (6 кл.), «Школа жизненных навыков» (8 кл.), «Твоё здоровье», «Основы здорового образа жизни» (7 кл.), «Школа безопасности. Будьте внимательны и осторожны», «День борьбы со СПИДом. Зависимость от ПАВ», «Здоровье и выбор профессии» (9-11 кл.)

В течение всего учебного года работали в школе спортивные секции по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, стрельбе.

Лучшие ученики школы защищают честь школы на районных соревнованиях, а некоторые из них и на краевых. Неоднократно становились победителями и призерами соревнований различных уровней.

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Результат
1.	«Школа безопасности»	Районный слет-соревнование	2 место
2.	«Зарница»	Районная военно-патриотическая игра на местности	3 место
3.	Первенство района по л/а 2004-2005 г.р.	Соревнование	3 место
5.	Первенство района по л/а 2006-2007 г.р.	Соревнование	2 место
6.	Краевой спортивный фестиваль «В будущее со спортом»	Соревнования	3 место
6.	Школьный туристический слет	Соревнование	1 место – 6 «Б» 2 место – 5 «Б» 3 место – 5 «А» 1 место – 8 «А» 2 место – 8 «Б» 3 место – 7 «Б» 1 место – 9 «А» 2 место – 10 «Б» 3 место – 9 «Б»
7.	Районные соревнования по волейболу 2006-2007 г.р.	Соревнования	1 место
8.	Зимний фестиваль комплекса ГТО (муниципальный этап)	Соревнования	2 место

В течение учебного года тренеры спортивного центра «Факел» и преподаватели физической культуры проводили различные соревнования, эстафеты для учащихся начальных классов.

К сожалению, из-за объявленного в Приморском крае и Кавалеровском муниципальном районе режима ограничительных мер были отменены различные конкурсы и соревнования.

Внеурочная деятельность

Работа по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место.

В прошедшем учебном году учащиеся школы посещают кружки и секции по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое (декоративно-прикладное творчество);
- художественно-эстетическое (вокал и хореография);
- эколого-краеведческое;
- социально-педагогическое;
- научно-техническое.

Следует отметить, что занятость учащихся начальной школы дополнительным образованием 100 %.

В школе работали кружки и секции разных направлений:

- «Юный исследователь»;
- «Почитайка»;
- «Волшебная кисточка»;
- Волейбол;
- Легкая атлетика;
- Выжигание по дереву;
- «Инфознайка».

В школьных кружках и секциях занимались 135 человек (20 %).

Многие ученики нашей школы занимаются в учреждениях дополнительного образования Кавалеровского района. В спортивных секциях и клубах в 2019-2020 учебном году занималось – 255 человек (39 %), в кружках, объединениях занималось - 510 человек (77 %).

Учащиеся, занимающиеся в кружках и секциях - активные участники региональных, муниципальных, школьных конкурсов и спортивных турниров: они

активно участвовали в общественной жизни школы и становились победителями и призерами на мероприятиях различных уровней. Вывод: деятельность объединений дополнительного образования была результативной.

Работа классных руководителей

В начале учебного года классными руководителями были составлены социальные паспорта классов, планы работы. В этом учебном году классные руководители 1-4 классов работали по воспитательным программам «В мире интересного». Работа классных руководителей 5-9 классов строилась на воспитательной программе «Содружество», с соответствующей корректировкой возраста. Работа классных руководителей 9-х, 11-х классов была направлена в основном на профориентацию учащихся, психологическую подготовку к ОГЭ и к ЕГЭ. Работа классных руководителей 1-х и 5-х классов была направлена на адаптацию учащихся к новым условиям обучения, взаимопонимания с учителями. С родителями провели собрания на тему «Умеет ли ваш ребенок общаться в коллективе». Классные руководители всех классов проводят колоссальную воспитательную работу с учащимися и родителями, под строгим контролем держат посещаемость, учёбу, принимают участие в различных конкурсах со своими классами.

Работа с родителями

В школе большое внимание уделяется работе с родителями. Тесная работа ведется с представителями детей-сирот (опекунами). На особом контроле родители детей, находящихся на внутришкольном учете. На общешкольные родительские собрания обязательно приглашаем специалистов, с целью обучения и ознакомления с профилактической работой против вредных привычек. В течение учебного года проведен родительский лекторий «Искусство жить» (профилактика экстремистских проявлений, формирование толерантного сознания, пропаганда здорового образа жизни). Особое внимание в этом учебном году обратили на профилактику суицидального поведения подростков, а также жестокого обращения с детьми. Большую работу проводится с родителями 9-х и 11-х классов - познакомили с правилами проведения ОГЭ и ЕГЭ. Наблюдается закономерность - больший

контроль родители осуществляют над детьми в начальной школе, с переходом в среднее звено - детям предоставляется самостоятельность, где и могут возникнуть проблемы.

25.01.2020 года 8 родителей: 5 «Б» - 3 чел., 9 «А» - 2 чел., 7 «А» - 1 чел., 10 «А» - 1 чел., 9 «Б» - 1 чел. приняли активное участие в работе «Передвижной школы для родителей учащихся основной и средней школы «Формула подросток»».

Вывод: в 2020-2021 учебном году особое внимание необходимо будет уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей.

Социальная активность и внешние связи

Образовательное учреждение ежегодно расширяет и активизирует социальные связи. В течение многих лет школа активно сотрудничает с ВГУЭС, ДВФУ, ПСХА, Советом ветеранов Кавалеровского муниципального района, МО МВД России «Кавалеровский» социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних «Детство», МБОУ ДОД детским оздоровительно - образовательным центром «Кристалл», МБОУ ДОД ЦТЮ, ДК им. Арсеньева, ККЗ «Россия», библиотеками, краеведческим музеем, картинной галереей, фото клубом «Таёжный», православной церковью.

В рамках профориентационной работы, обучающиеся нашей школы ежегодно посещают Дни открытых дверей, ярмарки профессий в различных учебных заведениях Приморского края. Студенты ДВФУ и педагогического колледжа г. Спасска проходят педагогическую практику по специальностям: начальные классы, физическая подготовка, дефектология и т.д.

Активную совместную деятельность школа осуществляет с детскими садами МБДОУ № 25, № 4, № 22, № 21, расположенными на микрорайоне школы. Администрация школы, учителя начальных классов посещают родительские собрания родителей детских садов с целью ознакомления и расширения информации о школе. Кроме того ребята из детских садов являются ежегодными

участниками Дней открытых дверей, которые проводятся исключительно для них, а также посещают традиционные праздники: День знаний, Последний звонок.

Перспективы и планы развития

№ п/п	Наименование проекта	Ответственные
1.	Региональный проект «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»	Директор Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Учителя естественнонаучного цикла Классные руководители
2.	Реализация ФГОС НОО, ООО и введение ФГОС СОО в 10 классах	Заместитель директора по УВР
3.	Введение в учебный процесс и внеурочную деятельность курса «Робототехника»	Заместитель директора по УВР Учителя информатики и технологии
4.	Международный образовательный проект «Российско-американские учителя (R-UST) для обучения STEM: формирование знаний и лидерства преподавателей через международное обучение».	Директор

**Показатели деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 3» пгт Кавалерово**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	660 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	281 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	295 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	84 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	283 человек/ 48,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - базовый уровень - профильный уровень	- 46 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников	0 человек/ 0 %

	11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 2,4 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/ 2 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 15 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	514 человек/ 78 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	196 человек/ 30 %
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/ 2,3 %
1.19.2	Федерального уровня	41 человек / 6,2 %
1.19.3	Международного уровня	110 человек/ 16,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/ 88 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человек/ 85 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 10 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 10 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человека/ 87,5 %
1.29.1	Высшая	20 человек/ 51,3 %
1.29.2	Первая	10 человек/ 25,6 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 12,8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 38 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 10 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 38 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	39 человек/ 100 %

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37,26 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	660 чел.
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,48 м ²

Директор школы



Ю.Г. Нечаева