**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №3 пгт Кавалерово**

**Кавалеровского муниципального района Приморского края**

|  |  |
| --- | --- |
| Принята  на заседании педагогического совета МБОУ СОШ №3  Протокол №\_\_\_от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | Утверждена  приказом директора  МБОУ СОШ №3  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Нечаевой Ю.Г./  Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_от  «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012г. |

**Рабочая программа**

учебного предмета «русский язык 10-11 класс»

среднее общее образование

Составитель: Сорокина Лидия Васильевна

2016

**Пояснительная записка**

Рабочая программа для 10 -11 классов по учебному предмету «Русский язык» составлена на основе Государственного стандарта общего образования, примерной программы среднего полного общего образования по рус­скому языку (базовый уровень), Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. - М.: Просвещение, - 2011.- 95 с.;

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Данная рабочая программа целиком базируется на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и отличается от авторской программы А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой тем, что в неё дополнительно включены темы, предписанные федеральным компонентом стандарта:

* «Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации»;
* «Культура учебно-научного и делового общения»;
* «Культура разговорной речи»;
* «Культура публичной речи»;
* «Информационная переработка текста»;
* «Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго)»;
* «Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике», «Синонимия в системе русского языка»;
* «Словари русского языка и лингвистические справочники, их использование»;
* «Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур»;
* «Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения».

русского языка;

**Место предмета в базисном учебном плане 10 класс**

Федеральный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит в 10 классе 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Русский язык» на базовом уровне (1 час в неделю). Объем учебной нагрузки согласно учебного плана школы на 2012/13 учебный год 2 часа в неделю. Учитывая продолжительность учебного года (36 недель), планирование в 10 классе составлено на 72 часа в год. Соответственно в рабочую программу внесены следующие изменения: свободные часы (38) добавлены на изучение следующих разделов для более качественной подготовки учащихся к ЕГЭ):

Общие сведения о языке – 3ч.

Фонетика, орфоэпия, орфография -3ч

Лексика и фразеология – 1ч

Морфология и орфография – 7ч

Синтаксис и пунктуация -11ч

Речь, функциональные стили речи – 10ч

Научный стиль речи – 3ч

Распределение количества часов на изучение каждого раздела программы было составлено с учетом особенностей учащихся.

**10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Перечень разделов и тем** | **Количество часов по программе** | **Количество часов по БУП** |
|  | Общие сведения о языке | 7 | 10 |
|  | Фонетика. Орфоэпия. Орфография. | 4 | 7 |
|  | Лексика и фразеология | 6 | 7 |
|  | Морфемика и словообразование | 4 | 4 |
|  | Морфология и орфография | 6 | 13 |
|  | Синтаксис и пунктуация |  | 11 |
|  | Речь, функциональные стили речи | 3 | 13 |
|  | Научный стиль речи | 4 | 7 |
|  | **ИТОГО** | **34** | **72** |

Количество контрольных работ – 8 (8ч)

Количество сочинений и изложений – 3 (6ч)

**Место предмета в базисном учебном плане 11 класс**

Федеральный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит в 11 классе 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Русский язык» на базовом уровне (1 час в неделю). Объем учебной нагрузки согласно учебного плана школы на 2012/13 учебный год 2 часа в неделю. Учитывая продолжительность учебного года (34 недели), планирование в 11 классе составлено на 68 часов в год. Соответственно в рабочую программу внесены следующие изменения (свободные 34 часа добавлены на изучение следующих разделов для более качественной подготовки учащихся к ЕГЭ):

Синтаксис и пунктуация -11ч

Официально-деловой стиль речи – 1ч

Публицистический стиль речи – 5ч

Язык художественной литературы

Общие сведения о языке – 3ч.

Повторение – 3ч

Распределение количества часов на изучение каждого раздела программы было составлено с учетом особенностей учащихся

**11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Перечень разделов и тем** | **Количество часов по программе** | **Количество часов по БУП** |
|  | Синтаксис и пунктуация | 6 | 26 |
|  | Официально-деловой стиль речи | 4 | 5 |
|  | Публицистический стиль речи | 6 | 11 |
|  | Разговорная речь | 4 | 4 |
|  | Язык художественной литературы | 6 | 10 |
|  | Общие сведения о языке | 4 | 5 |
|  | Повторение | 4 | 7 |
|  | **ИТОГО** | **34** | **68** |

Количество контрольных работ – 7 (8ч)

Количество сочинений и изложений – 4 (6ч)

Раздел 3. Учебно-тематический план

**10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел, тема урока** | **Кол-во**  **часов** | **Дата** |
|  | **Общие сведения о языке (7ч+2ч+1ч р.р.)** |  |  |
| 1 | Язык и общество. | 1 |  |
| 2 | Язык и культура. Язык и история народа. | 1 |  |
| 3 | Контрольное тестирование по теме «Повторение за курс основной школы» (Входной контроль) | 1 |  |
| 4 | Три периода в развитии русского языка. | 1 |  |
| 5 | Место и назначение русского языка в современном мире. | 1 |  |
| 6 | Активные процессы в современном русском языке. | 1 |  |
| 7 | Стилистические функции устаревших форм слова. | 1 |  |
| 8 | Тематический контроль «Общие сведения о языке». Проверочная работа. | 1 |  |
| 9-10 | Р.р. Изложение лингвистического текста | 2 |  |
|  | **Фонетика. Орфоэпия. Орфография (6ч+1ч)** |  |  |
| 11 | Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии. | 1 |  |
| 12 | Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. | 1 |  |
| 13 | Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. | 1 |  |
| 14 | Принципы русской орфографии. | 1 |  |
| 15 | Принципы русской орфографии. | 1 |  |
| 16 | Фонетический разбор. | 1 |  |
| 17 | Тематический контроль по теме «Фонетика. Орфоэпия. Орфография» | 1 |  |
|  | **Лексика и фразеология (6ч +1ч)** |  |  |
| 18 | Повторение по теме «Лексика» | 1 |  |
| 19 | Сферы употребления русской лексики. | 1 |  |
| 20 | Активный и пассивный словарный запас | 1 |  |
| 21 | Русская фразеология. | 1 |  |
| 22 | Словари русского языка. | 1 |  |
| 23 | Самостоятельная работа по разделу «Лексика». | 1 |  |
| 24 | Контрольный диктант по разделу «Лексика». | 1 |  |
|  | **Состав слова (морфемика) и словообразование (3ч+ 1ч)** |  |  |
| 25 | Обобщающее повторение по теме «Морфемика и словообразование». | 1 |  |
| 26 | Способы словообразования. | 1 |  |
| 27 | Выразительные словообразовательные средства. | 1 |  |
| 28 | Письменная проверочная работа по теме «Морфемика и словообразование». | 1 |  |
|  | **Морфология и орфография (12ч + 1ч)** |  |  |
| 29 | Обобщающее повторение частей речи. | 1 |  |
| 30 | Морфологический разбор знаменательных и служебных частей речи. | 1 |  |
| 31 | Трудные вопросы правописания *–н-* и *-нн-* в суффиксах существительных, прилагательных и наречий. | 1 |  |
| 32 | Правописание –н- и –нн- в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных. Трудные вопросы правописания окончаний разных частей речи. | 1 |  |
| 33 | Правописание не и ни с разными частями речи. | 1 |  |
| 34 | Различение частиц не и ни. | 1 |  |
| 35 | Правописание наречий. | 1 |  |
| 36 | Слитное и раздельное написание наречий | 1 |  |
| 37 | Мягкий знак на конце слов после шипящих. | 1 |  |
| 38 | Правописание глаголов. | 1 |  |
| 39 | Правописание причастий. | 1 |  |
| 40 | Обобщающее повторение. Слитное, раздельное и дефисное написания. | 1 |  |
| 41 | Контрольный диктант по теме «Морфология» | 1 |  |
|  | **Синтаксис и пунктуация (10ч +1ч)** |  |  |
| 42 | Принципы русской пунктуации. | 1 |  |
| 43 | Типы и виды словосочетаний. | 1 |  |
| 44 | Простое предложение. | 1 |  |
| 45 | Способы выражения главных членов предложения. Виды односоставных предложений. | 1 |  |
| 46-47 | Осложнённое предложение. | 2 |  |
| 48 | Сложное предложение. | 1 |  |
| 49 | Сложные бессоюзные предложения | 1 |  |
| 50 | Прямая и косвенная речь | 1 |  |
| 51 | Авторская пунктуация | 1 |  |
| 52 | Контрольный диктант по пунктуации. | 1 |  |
|  | **Речь, функциональные стили речи (11ч+2ч р.р)** |  |  |
| 53 | Текст, его строение, виды его преобразования и основные признаки | 1 |  |
| 54 | Текст. Способы и средства связи между частями текста. Абзац. | 1 |  |
| 55 | Типы речи. Повествование. | 1 |  |
| 56 | Описание. | 1 |  |
| 57 | Рассуждение. | 1 |  |
| 58 | Речеведческий анализ текста. | 1 |  |
| 59 | Виды сокращений текста.(план, тезис, выписки). | 1 |  |
| 60 | Конспект. Тематический конспект. | 1 |  |
| 61 | Реферат. | 1 |  |
| 62 | Аннотация. Рецензия. | 1 |  |
| 63 | Функциональные стили речи. | 1 |  |
| 64-65 | Р.р. Сочинение-рассуждение | 2 |  |
|  | **Научный стиль речи (4ч+1ч+2ч р.р)** |  |  |
| 66 | Научный стиль. Научно-популярный подстиль. | 1 |  |
| 67 | Научный стиль и его лексические особенности. | 1 |  |
| 68 | Научный стиль и его морфологические и синтаксические особенности. | 1 |  |
| 69 | Обобщение изученного материала о текстах, видах их переработки и стилях речи. | 1 |  |
| 70-71 | Р.р. Сочинение-рассуждение | 2 |  |
| 72 | Итоговое контрольное тестирование за курс 10 класса | 1 |  |

**11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел, тема урока** | **Кол-во**  **часов** | **Дата** |
|  | **Синтаксис и пунктуация (21ч+5ч)** |  |  |
| 1 | Обобщающее повторение синтаксиса. | 1 |  |
| 2 | Нормативное построение словосочетаний и предложений разных типов. Интонация и ее роль в предложении | 1 |  |
| 3 | Контрольное тестирование по теме «Повторение за курс основной школы» (Входной контроль) | 1 |  |
| 4 | Нормативное согласование сказуемого с подлежащим | 1 |  |
| 5 | Тире между подлежащим и сказуемым | 1 |  |
| 6 | Управление при словах, близких по значению | 1 |  |
| 7 | Однородные члены предложения и пунктуация при них. | 1 |  |
| 8 | Однородные и неоднородные определения. | 1 |  |
| 9 | Контрольная работа по теме «Знаки препинания при однородных членах предложения. | 1 |  |
| 10 | Обособление определений и приложений. | 1 |  |
| 11 | Обособление дополнений | 1 |  |
| 12 | Обособление и обстоятельств |  |  |
| 13 | Пунктуация при вводных словах и вставных конструкциях | 1 |  |
| 14 | Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. Порядок слов в предложении. | 1 |  |
| 15 | Пунктуация при обращениях. Порядок слов в предложении. |  |  |
| 16 | Контрольный диктант по теме «Синтаксис и пунктуация» | 1 |  |
| 17 | Виды сложных предложений | 1 |  |
| 18 | Пунктуация в сложносочиненном предложении | 1 |  |
| 19 | Основные группы сложноподчинённых предложений. | 1 |  |
| 20 | Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. | 1 |  |
| 21 | Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. | 1 |  |
| 22 | Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными. | 1 |  |
| 23 | Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях с одним придаточным. | 1 |  |
| 24 | Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях с несколькими придаточными. | 1 |  |
| 25 | Знаки препинания при сравнительных оборотах с союзами *как, что, чем,* и сложноподчинёнными предложениями. | 1 |  |
| 26 | Контрольная работа по теме «Сложное предложение» | 1 |  |
|  | **Официально-деловой стиль речи (4ч+1ч р.р.)** |  |  |
| 27 | Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение | 1 |  |
| 28 | Основные жанры официально-делового стиля | 1 |  |
| 29-30 | Практикум. Составление деловых документов различных жанров | 2 |  |
| 31 | **Р./Р.**Сочинение-рассуждение по предложенной теме | 1 |  |
|  | **Публицистический стиль речи (8ч+3ч р.р.)** |  |  |
| 32 | Особенности публицистического стиля речи. | 1 |  |
| 33 | Средства эмоциональной выразительности в публицистическом стиле. | 1 |  |
| 34 | Основные жанры публицистического стиля. | 1 |  |
| 35 | Очерк как жанр публицистического стиля (путевой очерк, проблемный очерк). | 1 |  |
| 36 | **Р./Р.** Портретный очерк. | 1 |  |
| 37 | Эссе как жанр публицистического стиля. | 1 |  |
| 38 | Устное выступление. Культура публичной речи. | 1 |  |
| 39 | Дискуссия как жанр публицистического стиля. | 1 |  |
| 40 | Дискуссия на тему (по выбору учащихся) | 1 |  |
| 41-42 | **Р./Р.** Сочинение-рассуждение на материале публицистического текста. | 2 |  |
|  | **Разговорная речь(4ч)** |  |  |
| 43 | Разговорная речь, сферы ее использования, назначение | 1 |  |
| 44 | Основные признаки разговорной речи | 1 |  |
| 45 | Особенности разговорной речи | 1 |  |
| 46 | Невербальные средства общения. Культура разговорной речи | 1 |  |
|  | **Язык художественной литературы (7ч+1ч+**  **2ч р.р.)** |  |  |
| 47 | Общая характеристика художественного стиля речи | 1 |  |
| 48 | Язык как первоэлемент художественной литературы | 1 |  |
| 49 | Виды тропов и стилистических фигур. | 1 |  |
| 50-51 | Практикум «Тропы и фигуры речи» | 2 |  |
| 52 | Анализ лирического произведения (по выбору учащихся) | 1 |  |
| 53 | Анализ фрагмента художественного текста | 1 |  |
| 54-55 | **Р./Р.** Сочинение – рассуждение по тексту художественного стиля. | 2 |  |
| 56 | Контрольная работа по теме «Основные виды тропов и стилистических фигур». | 1 |  |
|  | **Общие сведения о языке (4ч+1ч)** |  |  |
| 57 | Язык как знаковая система и общественное явление. Основные уровни языка. | 1 |  |
| 58 | Нормы современного русского литературного языка. | 1 |  |
| 59 | Роль мастеров художественного слова в становлении, развитии и совершенствовании языковых норм. | 1 |  |
| 60 | Выдающиеся учёные-русисты | 1 |  |
| 61 | Контрольный диктант с лексико-грамматическими заданиями | 1 |  |
|  | **Повторение (5ч +2ч)** |  |  |
| 62 | Систематизация знаний, умений по разделу «Фонетика. Графика. Орфоэпия». | 1 |  |
| 63-64 | Повторение. Морфология и орфография. | 2 |  |
| 65-66 | Повторение. Словообразование и орфография. | 2 |  |
| 67-68 | Итоговая контрольная работа за курс общеобразовательной школы (по материалам ЕГЭ) | 2 |  |