

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3» пгт Кавалерово  
Кавалеровского муниципального района Приморского края

**РАССМОТРЕНО**

протокол заседания методического  
объединения школы  
№ 1 от «30» августа 2019 г.  
руководитель МО 

**ПРИНЯТА**

на заседании педагогического совета  
МБОУ СОШ № 3 пгт Кавалерово  
протокол № 1  
от 30 августа 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ № 22-од от 30.08.19г.  
Директор МБОУ СОШ №3 пгт Кавалерово

 Ю.Г. Нечаева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по истории

10 класс

Составила: Николова Н.Н.,  
учитель истории и обществознания,  
высшей квалификационной категории

2019/2020 уч. год

# Рабочая учебная программа по истории, 10 класс.

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы по предмету «История» и авторских программ:

- «Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX века. 10 класс». В.И. Уколова, А.В. Ревякин. Базов. уровень. «Просвещение», 2014

- «История России с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс». Н.С. Борисов, А.А. Левандовский. Базов. уровень. «Просвещение», 2014

и с использованием учебно – методического комплекса:

- Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX века. 10 класс». В.И. Уколова, А.В. Ревякин. «Просвещение», 2016

- «История России с древнейших времен до конца XVII века. 10 класс». Н.С. Борисов. «Просвещение», 2014

- «История России XVIII – XIX века. 10 класс». А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов. «Просвещение», 2014

### Цель, задачи данной учебной дисциплины:

• **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

• **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

• **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

• **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

• **формирование** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Главной целью изучения курса является формирование систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Основной направленностью программы курса является более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.

Изучение истории ориентировано на развитие навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории. Таким образом,

в процессе обучения, у учащихся формируются навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры учащихся.

**Особенности данной учебной программы.** Программа по истории для средней (полной) школы представляет собой курс из рекомендованных Министерством образования и науки РФ предметов. В программе представлены курсы истории России с древнейших времён – начало XXI века и всеобщей истории. Содержание Отечественной и всеобщей истории изложено в программе в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

Предлагаемый порядок изучения курса истории в 10 классе на основе параллельного использования учебников истории России и всеобщей истории.

С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса истории программа устанавливает следующую систему распределения учебного времени:

Класс	Объем учебного времени	Всеобщая (новейшая) история (XX-начало XXI в.)	История России (XX- начало XXI в.)
10 класс	68 часов	28 часов	40 часов

Курс содержит обусловленный рамками учебного времени **минимум** знаний об историческом пути, особенностях политического, социально-экономического и культурного развития России, ее роли в мировом сообществе. Предполагается дифференцированное обучение на всех этапах курса на **базовом уровне**.

В ходе работы над курсом на уроках уделяется особое внимание развитию навыков работы с тестовыми заданиями (через решения заданий части А, части В, части С экзаменационного материала), с историческими документами, их анализу и сравнению, которые в дальнейшем помогут ученикам в подготовке к итоговой аттестации по предмету.

**Межпредметные связи.** Данная программа опирается на школьные учебные дисциплины «обществознание», «география», образовательную область «филология», МХК (при изучении развития и исторической обусловленности общества, географическом местоположении государств, основных событий, вопросов культуры, составление документов различного стиля).

**Принципы отбора содержания курса.** В основе отбора содержания курса лежат принципы: преемственности, последовательности, системности (с курсом Всеобщей истории и история России в основной школе.); интегративности изучаемых тем, структурного единства содержания (в процессе изучения предмета темы по культуре даны обзорно); фундаментальности (обучающимся предлагается научная картина мира, основанная на теориях, открытиях и т.п.); доступности (в ходе образовательного процесса учитываются психовозрастные особенности школьников, внутриклассная дифференциация).

Предполагается использование разных типов уроков: комбинированные, проблемные, практические работы, а также различные формы контроля: самопроверка, взаимопроверка, тематический (терминологические, хронологические диктанты, тестовые работы, творческие проекты), промежуточный (обобщающие систематизирующие таблицы), итоговый контроль (итоговая контрольная работа).

**Требования к уровню подготовки обучающихся в соответствии с государственным образовательным стандартом.**

***В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен знать/понимать***

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

***уметь***

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
  - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
  - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
  - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
  - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
  - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

### Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Уроки изучения нового материала и закрепление	Уроки контроля знаний
	<b>Всеобщая история</b>	<b>28</b>		
1.	<b>Вводный урок.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
2.	<b>ТЕМА 1. Первобытность</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
3.	<b>ТЕМА 2. Древний мир</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
4.	<b>ТЕМА 3. Средневековье</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
5.	<b>ТЕМА 8. Западная Европа на пути к Новому времени</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
6.	<b>ТЕМА 9. Экономика и общество</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
7.	<b>ТЕМА 11. Политические отношения</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
8.	<b>ТЕМА 10. Духовная жизнь общества</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
9.	<b>ТЕМА 12. Международные отношения</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>История России в XIX.</b>	<b>40</b>		
10.	<b>ТЕМА 4. Введение. История России – часть Всемирной истории</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
11.	<b>ТЕМА 5. Древнерусское государство в IX-XIII вв.</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
12.	<b>ТЕМА 6. Образование единого Русского государства в XIV-XV вв.</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
13.	<b>ТЕМА 7. Россия в XVI-XVII вв.</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
14.	<b>ТЕМА 13. Россия в эпоху Петра Великого</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
15.	<b>ТЕМА 14. Россия в середине и второй половине XVIII века</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
16.	<b>ТЕМА 15. Россия в первой половине XIX века</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
17.	<b>ТЕМА 16. Россия во второй половине XIX века</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>54</b>	<b>14</b>

**Календарно - тематическое планирование курса «История» 10 класс**

№	Содержание	д/з §	Планируемые сроки	Скорректированные сроки
1.	<b>Вводный урок.</b> Предмет исторической науки, периодизация и хронология.	C.5-16		
	<b>ТЕМА 1. Первобытность (1 час)</b>			
2.	Предыстория.	§ 1		
	<b>ТЕМА 2 Древний мир (6 часов)</b>			
3.	Ближний Восток.	§ 2		
4.	Индия и Китай в древности	§ 3		
5.	Древняя Греция. От первых государств до расцвета полиса.	§ 4		
6.	Древняя Греция. От полиса к эллинистическому миру.	§ 5		
7.	Древний Рим. От возникновения города до падения республики.	§ 6		
8.	Римская империя	§ 7		
	<b>ТЕМА 3. Средневековье (6 часов)</b>			
9.	Западноевропейское Средневековье. Развитие феодальной системы	§ 8		
10.	Расцвет и кризис западноевропейского христианского мира. Практическая работа	§ 9		
11.	Византийское Средневековье	§ 10		
12.	Исламский мир в Средние века.	§ 11		
13.	Индия в Средние века	§ 12		
14.	Китай и Япония в Средние века.	§ 13		
	<b>ТЕМА 4. Введение. История России – часть Всемирной истории (1 час)</b>			
15.	Своеобразие российской цивилизации.	с.4-12		
	<b>ТЕМА 5. Древнерусское государство в IX-XIII вв. (7 часов)</b>			
16.	Исторические корни славян. Восточные славяне в VII-IXвв	§ 1		
17-18.	Киевская Русь.	§ 2, 3		
19.	Культура Киевской Руси	§ 4		
20.	Политическая раздробленность на Руси.	§ 5, 6		
21.	Культура Руси XII-XIII веков.	§ 7		
22.	Монголо-татарское нашествие. Натиск завоевателей на северо-западные границы Руси.	§ 8		
	<b>ТЕМА 6. Образование единого Русского государства в XIV-XV вв.(3 час)</b>			
23.	Возвышение Москвы.	§9, 10		
24.	Образование единого Русского государства	§11,12		
25.	Русская культура XIV-XVвв.	§ 13		
	<b>ТЕМА 7. Россия в XVI-XVII вв. (6часов)</b>			
26-27.	Россия в XVI веке.	§14, 15		
28.	Смутное время.	§ 17,18		
29.	Россия после Смуты. Первые Романовы	§ 19		
30.	Внешняя политика России в XVII веке.	§ 20		
31.	Русская культура XVI-XVII вв.	§16, 21		
32.	КОНТРОЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ПО ТЕМЕ «РОССИЯ С ДРЕВНИХ ВРЕМЕН ДО XVII ВЕКА»			
	<b>ТЕМА 8. Западная Европа на пути к Новому времени (1 час)</b>			
33.	Новое время: проблемы периодизации. Возрождение как культурно-историческая эпоха.	§ 14		
	<b>ТЕМА 9. Экономика и общество (4 часа)</b>			

34.	Возникновение мирового рынка.	§ 15		
35.	Общество и экономика «старого порядка»	§ 16		
36.	Промышленная революция	§ 17		
37.	Индустриальное общество. <b>ТЕМА 10. Духовная жизнь общества (3 час)</b>	§ 18		
38.	Религия и церковь в начале Нового времени.	§ 19		
39.	Наука и общественно-политическая мысль XVII-XIX вв.	§ 20		
40.	Художественная культура XVII-XIX вв. <b>ТЕМА 11. Политические отношения (3 часа)</b>	§ 21		
41.	Государство на Западе и Востоке.	§ 22		
42.	Политические революции XVII- XVIII	§23, 24		
43.	Становление либеральной демократии. <b>ТЕМА 12. Международные отношения (2 часа)</b>	§ 25		
44.	Встреча миров. «Европейское равновесие». XVII-XVIII вв.	§26, 27		
45.	Конфликты и противоречия XIX в.	§ 28		
46.	Контрольное тестирование по теме «Мир в XVIII - XIX вв» <b>ТЕМА 13. Россия в эпоху Петра Великого (3 часа)</b>	§ 1, 2		
47.	Начало правления и реформ Петра I.	§ 3		
48.	Внешняя политика Петра I.	§4		
49.	Культурная революция в России в начале XVIII в. <b>ТЕМА 14. Россия в середине и второй половине XVIII века (5 часов)</b>	§5		
50.	Эпоха дворцовых переворотов.	§ 6,7		
51.	Внутренняя политика Екатерины II.	§ 8		
52.	Внешняя политика России в XVIII веке	§ 9		
53.	Царствование Павла I.	§ 10		
54.	Русская культура XVIII века. <b>ТЕМА 15. Россия в первой половине XIX века (8 часов)</b>	§ 11		
55.	Экономическое и социальное развитие России в XVIII- первой половине XIX века. Реформы Александра I	§12,13		
56.	Борьба с Наполеоном.	§ 14		
57.	Внутренняя политика второй половины царствования Александра I. Восстание декабристов.	§ 15		
58.	Внутренняя политика Николая I.	§ 17		
59.	Внешняя политика России во второй четверти XIX века	§ 18		
60.	Общественное движение в годы правления Николая I.			
61.	Русская культура первой половине XIX века. <b>ТЕМА 16. Россия во второй половине XIX века (7 часов)</b>	§ 19		
62.	Начало правления Александра II. Крестьянская реформа 1861г.	§ 21		
63.	Реформы 60-70 гг. XIX века.	§ 20		
64.	Социально-экономическое развитие России после реформ.	§22, 24		
65.	Общество и власть во второй половине 50-х-начале 80-х годов.	§25		
66.	Правление Александра III. Внешняя политика России во второй половине XIX века.	§26		
67.	Русская культура второй половины XIX века.			
68.	Контрольное тестирование по теме «РОССИЯ В XVIII - XIX вв»			

#### Материально-техническое обеспечение:

1. Компьютер.
2. Проектор

#### Список электронных изданий

1. Уроки Отечественной истории XIX - XX в. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия.
2. Россия на рубеже III тысячелетия.
3. Большая политическая энциклопедия.

4. Энциклопедия истории России. «БИЗНЕЗСОФТ», 2007.
5. История Дальнего Востока.
6. Флот во славу России.
7. Российская Федерация.
8. Интерактивный курс подготовки к ЕГЭ. История. «Медиахаус», 2007.
9. Энциклопедия «История России 862 – 1917 гг. – интерактивный мир АО Коминфо, 2005 г.

#### **Учебно-методический комплект**

Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX века. 10 класс». В.И. Уколова, А.В. Ревякин. «Просвещение», 2014

«История России с древнейших времен до конца XVII века. 10 класс». Н.С. Борисов. «Просвещение», 2014

«История России XVIII – XIX века. 10 класс». А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов. «Просвещение», 2014

С. Г. Горяйнов, А. А. Егоров, История России. Словарь-справочник. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 1997.

Л. В. Беловинский Энциклопедический словарь Российской жизни и истории. М.: Олма-Пресс Образование, 2004.

История России XIXвек. (Автор – сост. Л. М. Ляшенко). Серия «За страницами школьного учебника». М.: Дрофа, 2002.

Поурочные разработки к учебнику История России с древнейших времен до конца XIX в. М.: Просвещение, 2002.

В.В. Кирилов, М. Н. Чернова История России 1800-2002 гг. Поурочное методические разработки и сценарии уроков. Ростов н/Д: Феникс, 2002.

А. Ф. Кузьменко Тематические схемы по истории России X-XVIII в. 10-11кл. М.: Владос, 2002.

История России. 10 класс: Методическое обеспечение уроков (лекции, опорные конспекты, тесты, схемы). Волгоград: Учитель, 2003.

А. Т. Степанищев Опорные конспекты по истории России 6-11 кл.: Пособие для учителя.- М: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001.

О. В. Кищенко М. В. Короткова История для любознательных: Задачник. 6-11 кл. В 2-х кн. Кн. 1.- М.: Дрофа, 1996.

Игры и занимательные задания по истории. ( Авт.- сост. М. А. Субботина, Б. И, Горячева и др. – М.: Дрофа, 2003.

#### **Карты**

##### **Новая история**

1. Война за независимость и образование в США.
2. Гражданская война в США XIX в
- Европа во второй половине XIX в
- 3 . Европа с 1870 по 1914 год.
4. Европа в XVI-первой половине XVII века.
5. США в конце XIX- в начале XX века.
6. Европа в начале нового времени.
7. Европа с 1815 по 1949 год.
8. Национально-освободительная война в латинской Америке.

##### **Россия XIX век**

1. Российская империя с конца XIX в по 1861 г (европейская часть)
2. Война 1812 г
3. Развитие капитализма в России во второй половине XIX в
4. Россия в XIX – начале XX в
5. Экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX века (Евр. часть).
6. Российская империя с начала XIX века по 1861 год (Европейская часть).
7. Развитие капитализма в России во второй половине XIX века.
8. Отечественная война 1912 года.

#### **Медиаресурсы**

1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки всемирной истории Кирилла и Мефодия:
  - 1) Новая история
  - 2) История России XIX-XX вв
2. Новая история 8 класс (мультимедийный учебник)
3. DVD «Москва»
4. Российская империя в 3-х DVD дисках (фильмы: «Павел I», «Александр II», «Николай I», «Александр III»)
5. Д\ф «Третьяковка»
6. Д\ф «Русский Сцевола» из серии «Эрмитаж»
7. Д\ф «Бородино»
8. CD «История Отечества» в 2-х дисках
9. CD «Династия Романовых»