

Рабочая учебная программа по истории, 11 класс.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы по предмету «История» и авторских программ: «История России XX-XXI в.», 11 класс. Авторы: А. А. Левандовский, Ю. А. Щетинов и др. (Сб. программ общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы, М.: «Просвещение», 2003), «Всемирная история XX век» (11 кл.) автор А.А. Улуян Е. Ю. Сергеев (Методические рекомендации к учебнику А.А. Улуян Е. Ю. Сергеев «Всеобщая история . 11 класс» - М: Посвещение, 2014.) с использованием учебно – методического комплекса: А.А. Улуян Е. Ю. Сергеев «Всеобщая история. 11 класс» - М: Посвещение, 2016 , А.А. Левандовский, Ю. А. Щетинова История России XX – начало XXI века, 11 кл. М.: Просвещение, 2016.

Цель, задачи данной учебной дисциплины:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Главной целью изучения курса является формирование систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Основной направленностью программы курса является более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.

Изучение истории ориентировано на развитие навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории. Таким образом,

в процессе обучения, у учащихся формируются навыки анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры учащихся.

Особенности данной учебной программы. Программа по истории для средней (полной) школы представляет собой курс из рекомендованных Министерством образования и науки РФ предметов. В программе представлены курсы истории России с древнейших времён – начало XXI века и всеобщей истории. Содержание Отечественной и всеобщей истории изложено в программе в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса истории программа устанавливает следующую систему распределения учебного времени:

Класс	Объем учебного времени	Всеобщая (новейшая) история (XX-начало XXI в.)		История России (XX-начало XXI в.)	
		Количество часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе	Количество часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе
11 класс	68 часов	25 часа	22 часов	68 часов	46 часов

Курс содержит обусловленный рамками учебного времени **минимум** знаний об историческом пути, особенностях политического, социально-экономического и культурного развития России, ее роли в мировом сообществе. Предполагается дифференцированное обучение на всех этапах курса на **базовом уровне**.

В ходе работы над курсом на уроках уделяется особое внимание развитию навыков работы с тестовыми заданиями (через решения заданий части А, части В, части С экзаменационного материала), с историческими документами, их анализу и сравнению, которые в дальнейшем помогут ученикам в подготовке к итоговой аттестации по предмету.

Межпредметные связи. Данная программа опирается на школьные учебные дисциплины «обществознание», «география», образовательную область «филология», МХК (при изучении развития и исторической обусловленности общества, географическом местоположении государств, основных событий, вопросов культуры, составление документов различного стиля).

Принципы отбора содержания курса. В основе отбора содержания курса лежат принципы: преемственности, последовательности, системности (с курсом Всеобщей истории и история России в основной школе.); интегративности изучаемых тем, структурного единства содержания (в процессе изучения предмета темы по культуре даны обзорно); фундаментальности (обучающимся предлагается научная картина мира, основанная на теориях, открытиях и т.п.); доступности (в ходе образовательного процесса учитываются психовозрастные особенности школьников, внутриклассная дифференциация).

Предполагается использование разных **типов уроков**: комбинированные, проблемные, практические работы, а также различные **формы контроля**: самопроверка, взаимопроверка, тематический (терминологические, хронологические диктанты, тестовые работы, творческие проекты), промежуточный (обобщающие систематизирующие таблицы), итоговый контроль (итоговая контрольная работа).

Требования к уровню подготовки обучающихся в соответствии с государственным образовательным стандартом.

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
 - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
 - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
 - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
 - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
 - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
 - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
 - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
 - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ИСТОРИЯ»

№ урока	Содержание	Кол-во часов	Д/З §
	РАЗДЕЛ I. РОССИЯ И МИР В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА.	43	Нв. И.
1.	Вводный урок: мир в начале XX века.	1	Стр.4-14
2.	Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны.	1	1
3.	Война и общество.	1	2
4.	Образование национальных государств в Европе.	1	3
5.	Послевоенная система международных договоров.	1	4
6.	Социально-экономического развития России в конце XIX – начале XX в.	1	1
7.	Внутренняя и внешняя политика России.	1	2
8.	Российское общество.	1	3
9.	Революция: начало, подъем, отступление.	1	4
10.	Становление российского парламентаризма.	1	5
11.	Третьеиюньская политическая система.	1	6
12.	Наведение порядка и реформы.	1	7
13.	Россия в Первой мировой войне.	1	8
14.	Культура России в начале XX века.	1	9
	<u>Повторение по теме «Россия и мир в начале XX в.»</u>		

15.	Социально-экономические процессы в европейских государствах и США.	1	5, 6 Нв. И.
16.	Общественно-политический выбор ведущих стран.	1	7, 8
17.	Особенности развития стран Азии, Африки и Латинской Америки.	1	9
18.	Культура и наука в первой половине XX века.	1	10
19.	«Эра пацифизма» в 1920-у гг.	1	11
20.	Кризис Версальско-Вашингтонской системы.	1	12
21.	По пути демократии.	1	10 И.Р.
22.	От демократии к диктатуре.	1	11
23.	Большевики берут власть.	1	12
24.	Первые месяцы большевистского правления.	1	13
25.	Огненные версты гражданской войны. Почему победили красные?	1	14, 15
26.	Социально-экономическое развитие страны в 20-е годы.	1	16
27.	Общественно-политическая жизнь в 20-е годы. Культура.	1	17
28.	Образование СССР.	1	18
29.	Внешняя политика и Коминтерн.	1	19
	<u>Повторение по теме «Россия и мир в 20-е годы»</u>		
30.	Кардинальные изменения в экономике.	1	20
31.	Общественно-политическая жизнь в 30-е годы. Культура.	1	21
32.	«Страна победившего социализма»: экономика, социальная структура, политическая система.	1	22
33.	На главном внешнеполитическом направлении: СССР и Германия в 30-е гг.	1	23
34.	Была ли страна готова к отражению агрессии.	1	24
35.	Причины войны и планы участников.	1	13 Нв.И.
36.	Этапы боевых действий на фронтах и Движение Сопротивления.	1	14
37.	Боевые действия на фронтах.	1	25
38.	Борьба за линией фронта.	1	26
39.	Советский тыл в годы войны.	1	27
40.	СССР и союзники. Международная дипломатия в годы войны. Итоги Второй мировой войны	1	28 И.Р. 15
	<u>Повторение по теме «Россия и мир в 30-40-е годы»</u>	24	
41.	РАЗДЕЛ II. РОССИЯ И МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА.	1	Нв.И.
42.	Мирное урегулирование после Второй мировой войны и начало «холодной войны».	1	Нв. И
43.	Основные этапы «холодной войны»..	1	16
44.	Основные этапы и тенденции общественно-политического и экономического развития.	1	17
45.	Особенности политического и социально-экономического положения развитых государств мира в	1	18
46.	конце 1940-х – 2017 гг	1	19, 20
47.	Начало «холодной войны»: внешняя политика СССР в новых условиях.	1	29
48.	Восстановление и развитие народного хозяйства. Власть и общество.	1	30, 31

49.	Изменения в политике и культуре в 1953-64 гг.	1	32
50.	Преобразования в экономике в 1953-64 гг.	1	33
51.	СССР и внешний мир.	1	34
52.	Нарастание кризисных явлений в советском обществе в 1965-1985гг.	1	35
53.	Общественно-политическая жизнь. Культура.	1	36
54.	«Перестройка» и ее итоги.	1	37
55.	Распад СССР.	1	38
56.	Внешняя политика СССР. Завершение «Холодной войны».	1	39
57.	Начало кардинальных перемен в стране.	1	40
58.	Российское общество в годы реформ.	1	41
59.	Ситуация в стране в конце XX века.	1	42
60.	Россия в XXI веке.	1	43
61.	Внешняя политика России.	1	44
62.	Установление и эволюция коммунистических режимов в государствах Восточной Европы в конце	1	Нв.И
63.	1940-х – первой половине 1980-х гг..	1	21
64.	Кризис и крушение коммунистических режимов в Восточной Европе. Становление	1	22
65.	демократических режимов.	1	23, 24
66.	Национально-освободительное движение в Азии, Африки и Латинской Америки.	1	25
67.	Наука и культура во второй половине XX- начале XXI века.	1	
68.	<u>Повторение по разделу «Россия и мир во второй половине XX-XXI в».</u>	1	
	<u>Итоговое повторение.</u>		

Материально-техническое обеспечение:

1. Компьютер.
2. Проектор.

Список электронных изданий

1. Уроки Отечественной истории XIX - XX в. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия.
2. Россия на рубеже III тысячелетия.
3. История России XX век в 4-х дисках.
4. Большая политическая энциклопедия.
5. Энциклопедия истории России. «БИЗНЕЗСОФТ», 2007.
6. История Дальнего Востока.
7. Флот во славу России.
8. Российская Федерация.
9. От кремля до рейхстага.

10. Интерактивный курс подготовки к ЕГЭ. История. «Медиахаус», 2007.
11. Энциклопедия «История России 862 – 1917 гг. – интерактивный мир АО Коминфо, 2005 г.

Учебные карты

1. Европа в конце XIX-начале XX вв
2. Первая Мировая война 1914-1918 год.
3. Территориальные изменения в Европе после II мировой войны
4. Западная Европа после первой Мировой войны (1918-1923 г.).
5. Западная Европа с 1924 по 1939 год.
6. Начало II мировой войны 1939 – 1941 гг
7. Африка во второй половине XX в
8. Ближний Восток во второй половине XX в
9. Страны Юго-Восточной и Восточной Азии во второй половине XX в
10. Россия в 1907-1914 года.
11. Первая революция в России с 1905 по 1907 год.
12. Подготовка к великой Октябрьской социалистической революции (март-октябрь 1917 года).
13. Великая октябрьская революция триумфальное шествие советской власти.
14. Иностранная военная интервенция и гражданская война в СССР (февраль 1918 г. - март 1919 г).
15. Индустриальное развитие СССР в годы предвоенных пятилеток (1928-1940 г.).
16. Великая Отечественная война Советского Союза с 1941 по 1945 год.
17. Великая битва под Москвой.
18. Коренной перелом в Великой Отечественной войне
19. Восстановление и развитие народного хозяйства СССР (1946-1960 г.).
20. СССР - СНГ 1946 – 1991 гг
21. Размещение промышленности СССР.
22. Основное направления экономического и социального развития СССР в двенадцатой пятилетки (1986-1990 г.).
23. Россия: федеральные округа
24. Приморский край.
25. Атласы.

Учебные картины

1. Лейпцигский процесс.
2. Установление фашистской диктатуры в Германии.
3. Война на тихоом океане.
4. Движение сопротивления во Франции.
5. Потсдамская конференция.

6. Словацкое национальное восстание 1944 г.
7. Открытие второго фронта.
8. Ноябрьская революция в Германии.
9. Дмитриевский «Сталинградская переправа».
10. Иогансон «Допрос коммунистов».
11. Нестеров «Портрет академика И.П.Павлова».
12. «Авантюрный план гитлеровцев».
13. Ряжский «Председательница».
14. Ордена РФ.

Учебно-методический комплект

1. А.А. Улуян Е. Ю. Сергеев «Всеобщая история . 11 класс» - М: Посвещение, 2016
2. А.А. Левандовский, Ю. А. Щетинова История России XX – начало XXI века, 11 кл. М.: Просвещение, 2016.
3. Тематическое планирование и методические рекомендации к учебнику А. А. Левандовского, Ю. А. Щетинова «История России. XX – начало XXI века»: эксперимент: пособие для учителя/ О. Ю. Стрелова. 2-е изд. – М.: Просвещение, 2015.
4. Поурочные разработки к учебнику История России XX-начало XXI века. М.: Просвещение, 2015.
5. В.В. Кирилов, М. Н. Чернова История России 1800-2002 гг. Поурочное методические разработки и сценарии уроков. Ростов н/Д: Феникс, 2002.
6. Е. Н. Захарова Методические рекомендации к изучению истории в 11 кл. Россия в XIX-XX вв.: Практическое пособие для учителей. М.: Владос, 2014.
11. А. Ф. Кузьменко Тематические схемы по истории России XX В. 10-11кл. М.: Владос, 2002.
12. Р. В. Пазин История. 10-11 класс. Подготовка к ЕГЭ: анализ исторического источника (задания С1-С3). 200 источников, 600 заданий: учебно-методическое пособие. Ростовн/Дону: Легион, 2012.
13. В. В. Кириллов Отечественная история в схемах и таблицах – М: Эскмо, 2009.
14. М. В. Пономарев ЕГЭ 2013. История России: тематические тренировочные задания. – М.: Эксмо, 2012.

Литература для учащихся:

1. Венок славы. Антология художественных произведений о Великой Отечественной войне. В 12-ти томах. М: Современник.1987-1991.
2. Проханов А.А. Война с Востоком: Книга об афганском походе. М: ИТРК 2001.
3. Хрестоматия по истории СССР 1900 – конец 1930-х гг.» «Просвещение» Москва 1988, С. И. Матруненко.
4. «Красная книга ВЧК» том 1, 2 «Политическая литература» Москва 1990, А.С. Велидова.
5. Горинов М. М, Пушкина Л. Л. История России XX века: Книга для чтения. М: ООО «Издательство «РОСМЭН-ПРЕСС», 2004.
6. «Политическая история 20 века – Социал-демократы России во втором интернационале», «Знание». Москва 1991/10.
7. История – Изобразительное искусство в годы Великой Отечественной войны» «Знание» Москва 1990/5, Л.А. Пинегина.
8. XX в.: Люди и судьбы: Книга для чтения по философии, истории, литературе и искусству для ст. шк. (10-11 кл.) / Н. И. Элнасберг, М. Я. Адамский, П. А. нов и др. СПб., 2001.