

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
начального общего образования
МБОУ СОШ № 3 пгт Кавалерово**

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

«ПРИНЯТ»

Решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 3 пгт Кавалерово
Протокол № 1 от 31.08.2021

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ № 3
 О.В. Вещуко
приказ № 20-од от 31.08.2021



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
(ФГОС НОО)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3» пгт Кавалерово
на 2021 - 2022 учебный год**

п. Кавалерово

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3» пгт Кавалерово
на 2021-2022 учебный год

1. Нормативные требования

Учебный план МБОУ СОШ № 3 пгт Кавалерово (далее - школа) на 2021-2022 учебный год - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования школы.

Учебный план на 2021-2022 учебный год сформирован в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ-273);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС НОО);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Приказом Министерства просвещения РФ № 345 от 28.12.2018 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- Уставом МБОУ СОШ № 3 пгт Кавалерово;
- Образовательной программой начального общего образования (ФГОС НОО) МБОУ СОШ № 3 пгт Кавалерово.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное (полугодовое) оценивание, учебная сессия) (текущая аттестация) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовая аттестация).

Промежуточная аттестация, осуществляемая в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио).

Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования во 2-4 классах проводится по четвертям и за учебный год. Годовая промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в форме учёта четвертных отметок.

Промежуточная аттестация по отдельным предметам проводится в конце учебных периодов и учебного года во 2-4 классах в строгом соответствии с графиком, утвержденным приказом директора. Система оценок при промежуточной аттестации - по 5-ти бальной системе.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменные тесты;
- комплексные контрольные работы;
- контрольные работы: контрольные задачи, диктанты, изложения, задания на основе текста;
- творческие работы: сочинения; письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты и др.;
- устная проверка: устный ответ обучающегося на один или систему вопросов;
- беседы; сообщения, защита проекта и другое;
- сочетание письменных и устных форм проверок.

Оценка промежуточных результатов осуществляется в ходе выполнения итоговых проверочных работ по предметам. В случаях, предусмотренных образовательной программой учебного предмета, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, иных подобных мероприятиях.

По предметам русский язык, математика предусматриваются годовые контрольные работы, результаты которых выставляются отдельными отметками и учитываются наравне с четвертными при годовой промежуточной аттестации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Порядок и сроки ликвидации академической задолженности регулируется локальным актом школы «Положение о ликвидации академической задолженности».

Промежуточная аттестация учащихся семейной формы организуется в соответствии с локальным актом школы: «Положение об организации промежуточной аттестации обучающихся семейной формы обучения и перевода их в последующий класс, либо допуска к итоговой государственной аттестации».

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающимися могут использоваться информационно-коммуникативные технологии.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 – ых классов не проводится.

Обучающиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных образовательных учреждениях аттестуются на основании справки о результатах обучения в этих учреждениях.

Отметка обучающихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля знаний. Для объективной аттестации обучающихся за четверть (полугодие) необходимо наличие не менее трех отметок (при учебной нагрузке 1-2 ч в неделю) и более трех (при учебной нагрузке более 2 ч в неделю).

Промежуточная (годовая) аттестация проводится по утвержденному директором школы расписанию, которое не позднее, чем за две недели до ее начала доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных) представителей.

Материалы для проведения промежуточной (годовой) аттестации составляются учителем-предметником, рассматриваются на заседании методического объединения и утверждаются директором школы не позднее, чем за две недели до ее проведения.

На основании решения педагогического совета могут быть освобождены от промежуточной аттестации обучающиеся:

- имеющие отличные отметки по всем предметам, изучаемым в данном учебном году;
- победители международных, региональных, муниципальных предметных

олимпиад, конкурсов, конференций по данному предмету;

- отъезжающие на постоянное место жительства за рубеж.

Список освобожденных от промежуточной аттестации обучающихся утверждается приказом директора школы.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету, обязаны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету.

Класс	Статус класса	Предмет, дисциплина	Форма промежуточной аттестации (определяется решением Педагогического Совета)	Периодичность промежуточной аттестации			
2	А	русский язык математика окружающий мир английский язык	контрольная работа тестовая работа защита проектов проверка техники чтения	I этап – 10-25 сентября – диагностические контрольные работы по остаточным знаниям в форме письменных контрольных работ во 2-11 классах. II этап – по окончании четверти, полугодия промежуточная аттестация по основным общеобразовательным предметам в форме письменных контрольных работ во 2-11 классах. III этап – 15-25 мая – промежуточная аттестация в форме годового контроля знаний обучающихся 2-8, 10 классов.			
	Б						
	В						
3	А						
	Б						
	В						
4	А						
	Б						
5	А				русский язык математика один предмет по выбору	письменные контрольные работы собеседование зачет тестирование устный ответ по билетам защита рефератов, проектов, исследовательских работ	
	Б						
	В						
6	А						
	В						
7	А						
	Б						
8	А	основные общеобразовательные предметы в форме письменных контрольных работ					
	Б						
9	А						
	Б						
10	А	основные общеобразовательные предметы в форме письменных контрольных работ					

Обучение в первых классах

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20, регламентирован Календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2 - 4 классах - 34 недели, каникулы - 31 день (в 1 классе - дополнительные каникулы в феврале 7 дней).

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.3648-20.

Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних занятий.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков театрализаций по музыке, 6-7 уроков- игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Физическая культура

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их (в

зависимости от состояния здоровья) на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51- 263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, учитывается специфика заболеваний и обучение ориентировано на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний. Процесс обучения ориентирован на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

УМК, используемые при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации Приказ от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Для реализации образовательной программы начального общего образования используются следующие УМК:

Класс	Наименование УМК
1 класс	Школа России
2 класс	Школа России
3 класс	Школа России
4 класс	Школа России

2. Особенности учебного плана

Обучение в 1-IV классах осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

представлена предметом «Русский язык». Предусмотрен 1 час в неделю, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, который добавлен на изучение обязательного учебного предмета «Русский язык» в I- IV классах. Всего учебным планом на изучение предмета в I-IV классах предусмотрено 5 часов в неделю.

Механизм формирования учебного плана обеспечивает реализацию требований ФГОС по представлению возможности изучения родного языка на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей).

Выбор русского языка как родного языка, зафиксирован на основе заявления родителей (законных представителей) обучающихся, в соответствии с которым, изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС СОО.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» (по 4 часа в неделю).

Предметная область «Искусство» представлены предметами «Музыка» (по 1 часу в неделю) и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю);

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (по 2 часа в неделю).

В рамках предметной области «Иностранный язык» во II - IV классах изучается английский язык (по 2 часа в неделю).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в IV классах представлена предметом «Основы религиозной и светской этики» (по 1 часу в неделю), включающий в себя модули «Основы светской этики», «Основы православной культуры».

Учебный предмет является светским. Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными

представителями) учащихся двух и более модулей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

Преподавание курса ОРКСЭ ведется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» (по 3 часа в неделю).

Для реализации учебного плана образовательное учреждение обеспечено:

- педагогическими кадрами;
- программно-методическим обеспечением;
- информационными ресурсами;
- материально-техническими условиями.

**Учебный план начального общего образования
для учащихся I – IV классов ФГОС НОО (пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год				Всего
		I класс	II класс	III класс	IV класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/136	4/136	4/136	3,5/119	15,5/527
	Литературное чтение	4/136	4/136	4/136	2,5/85	14,5/493
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	0,5/17	0,5/17
	Родная литература	-	-	-	0,5/17	0,5/17
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2/68	2/68	2/68	204
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	4/136	4/136	16/544
	Информатика					
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	12/408
ИТОГО		20/680	22/748	22/748	22/748	86/2924

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Русский язык	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21/714	23/782	23/782	23/782	90/3060