

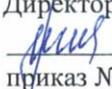
**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
основного общего образования
МБОУ СОШ № 3 пгт Кавалерово**

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

«ПРИНЯТ»

Решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 3 пгт Кавалерово
Протокол № 1 от 31.08.2021

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ № 3
 О.В. Вичирко
приказ № 20-од от 31.08.2021



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
(ФГОС ООО)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3» пгт Кавалерово
на 2021 - 2022 учебный год**

п. Кавалерово

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3» пгт Кавалерово
на 2021-2022 учебный год

1. Нормативные требования

Учебный план МБОУ СОШ № 3 пгт Кавалерово (далее - школа) на 2020-2021 учебный год - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования школы.

Учебный план на 2020-2021 учебный год сформирован в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ-273);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС ООО);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Приказом Министерства просвещения РФ № 345 от 28.12.2018 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- Уставом МБОУ СОШ № 3 пгт Кавалерово;
- Образовательной программой основного общего образования (ФГОС ООО) МБОУ СОШ № 3 пгт Кавалерово.

Промежуточная аттестация

Проведение промежуточной аттестации и порядок текущего контроля успеваемости регулируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 3 пгт Кавалерово.

Промежуточная аттестация по отдельным предметам проводится в конце учебных периодов и учебного года во 5-9 классах в строгом соответствии с графиком, утвержденным приказом директора. Система оценок при промежуточной аттестации - по 5-ти бальной системе.

Годовая промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в форме учёта четвертных отметок. Четвертные отметки выставляются в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 3 пгт Кавалерово».

В соответствии с требованиями ФГОС ООО форма промежуточной аттестации учащихся - комплексная работа на проверку метапредметных результатов (ФГОС ООО Приказ МОиН № 1897, раздел II п. 8). Цель комплексной работы - оценка способности учащегося решать учебные и практические задачи на основе сформированности предметных знаний, умений, а также универсальных учебных действий. Оценка промежуточных результатов осуществляется в ходе выполнения стандартизированных итоговых проверочных работ по предметам.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Порядок и сроки ликвидации академической задолженности регулируется локальным актом школы «Положение о ликвидации академической задолженности».

Промежуточная аттестация учащихся семейной формы организуется в соответствии с локальным актом школы: «Положение об организации промежуточной аттестации обучающихся семейной формы обучения и перевода их в последующий класс, либо допуска к итоговой государственной аттестации»¹.

Промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное (полугодное) оценивание,

учебная сессия) (текущая аттестация) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовая аттестация).

Организация учебного процесса

Учебный процесс в V-IX классах организован в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.3648-2020), регламентирован Календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.3648-20. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Деление классов на группы

При реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Технология» (V-IX классы) «Информатика» (VII-IX класс) производится деление на две группы (при наполняемости класса 25 и более человек). Деление классов на группы при изучении учебных предметов учебного плана производится по согласованию с учредителем.

УМК, используемые при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации Приказ от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Особенности учебного плана Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (корейский)». На изучение предмета «Иностранный язык (английский)» в V - IX классах предусмотрено по 3 час в неделю (102 час в год). На изучение «Второго иностранного языка (корейский)» в VI – VIII классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Естественно-научные предметы» в V-VIII классах представлена предметами «Физика», «Химия» и «Биология». Предмет «Биология» ведется по 1 час в неделю (34 час в год) в V-VII классах, в VIII-IX классах по 2 час в неделю (68 час в год). С VII класса вводится предмет «Физика» по 2 час в неделю (68 час в год), с VIII класса предмет «Химия» по 2 час в неделю (68 час в год).

Предметная область «Технология». На изучение предмета «Технология» в V -VII классах предусмотрено по 2 час в неделю (68 часов в год), в VIII классе по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Предметная область «Искусство» представлена в V-VII классах предметами «Музыка» по 1 час в неделю (34 час в год) и «Изобразительное искусство» по 1 час в неделю (34 час в год). В VIII классе предметом «Искусство» (музыка, ИЗО). Учебная программа предметной области «Искусство» реализуется за четыре года.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности»

Изучение курса предусмотрено в VIII – IX классах (1 час в неделю) с целью формирования у учащихся сознательного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, развития практических умений, необходимых для действий в неблагоприятных и угрожающих жизни ситуациях.

Учебный курс «Информатика» изучается в VII-IX классах по 1 час в неделю (34 час в год).

Учебный курс «Обществознание»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 определены учебники, которые используются при изучении учебного предмета «Обществознание» в V – IX классах образовательных организаций. В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», а также в связи с наличием учебников, изучение данного учебного предмета организовано с V класса. На это использован 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный курс «История России. Всеобщая история» изучается в V- IX классах по 2 часа в неделю (68 час в год).

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее - предметная область **ОДНКНР**) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений

об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР реализуется через:

- включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР через урочную и (или) внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции образовательной организации.

Предметная область «Родной язык и родная литература»

Выбор русского языка как родного языка, зафиксирован на основе заявления родителей (законных представителей) обучающихся, в соответствии с которым, на изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС ООО.

На изучение в IX классе предмета «Русский язык» (1 час в неделю), для успешного решения задачи по развитию и совершенствованию устной и письменной речи учащихся, для углубленного изучения предмета, а так же для систематической и целенаправленной подготовки к формам итоговой аттестации.

Элективные учебные предметы

Для обучающихся IX классов представлен перечень элективных учебных предметов. Обучающимся для реализации права выбора трех-четырех элективных предметов предложено девять возможных вариантов.

Предпрофильная подготовка обучающихся IX классов реализуется в рамках внеурочной деятельности по профориентационным программам для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Для реализации учебного плана образовательное учреждение обеспечено:

- педагогическими кадрами;
- программно-методическим обеспечением;
- информационными ресурсами;

материально-техническими условиями.

С целью развития у обучающихся естественно-научной, математической информационной грамотности, формирование критического и креативного мышления, совершенствование навыков естественно-научной направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» в школе создан Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста».

Для проведения опытов, простых элементарных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов в учебный план включены элективные курсы по учебным предметам «Биология» - в V, VII кл. (1 час в неделю) , IX (0,5 часа в неделю); «Химия» - IX кл. (0,5 часа в неделю).

**Учебный план основного общего образования
для учащихся V- IX классов ФГОС ООО (пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	2/68	20/700
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	2/68	12/408
Родной язык и родная литература	Родной язык					1/34	1/34
	Родная литература					1/34	1/34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
	Второй иностранный язык (корейский язык)		1/34	1/34	1/34	-	3/102
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	-	-	-	10/340
	Алгебра	-	-	3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
	Информатика	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2/68	2/68	3/102	7/238
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
	Химия	-	-	-	2/68	2/68	4/136
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	0,5/17	-	3,5/119
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	0,5/17	-	3,5/119
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	-	7/238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
	ОБЖ	-	-	-	1/34	1/34	2/68
ИТОГО		27/918	30/1020	31/1054	32/1088	31/1054	151/5134
<i>Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Общественно-научные предметы	Обществознание	1/34	-	-	-	-	1/34
Естественно-научные	Биология	1/34	-	1/34	-	0,5/17	2,5/85

предметы	Химия	-	-	-	-	0,5/17	0,5/17
Технология	Технология	-	-	-	-	1/34	1/34
Итого: вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений (5- дневной учебной неделе)		2/68	-	1/34	-	2/68	5/170
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе (требования СанПиН)		29/986	30/1020	32/1088	32/1088	33/1122	156/5304