



Утверждаю
Директор

МБОУ СОШ

№3

пгт Кавалерово

№ 3 пгт Кавалерово
Вичирко О.В.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 3"
пгт Кавалерово
за 2023 календарный год**

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет о самообследовании МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 3" пгт Кавалерово (далее – Школа) составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", а также Уставом Школы.

Цель самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса, условиях осуществления образовательной деятельности, выявление проблемных зон, определение путей дальнейшего развития и повышения качества образования.

Период самообследования: 2023 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Год основания школы:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» пгт Кавалерово Кавалеровского муниципального района Приморского края основана в 1973 году
Юридический адрес школы:	692411, РФ, Приморский край, п. Кавалерово, ул. Калинина, 46
Фактический адрес школы:	692411, РФ, Приморский край, п. Кавалерово, ул. Калинина, 46. 692411, РФ, Приморский край, п. Кавалерово, ул. Гагарина, 16.
Телефон/факс:	8(42375)9-12-93, 9-18-43, 9-11-25
E-mail:	e-mail: mckousosh3.kavalerovo@yandex.ru
Web сайт школы:	https://kovschool3.primorschool.ru/
Тип учреждения (организации):	общеобразовательное учреждение
Вид учреждения (организации):	средняя общеобразовательная школа
Статус учреждения	муниципальное бюджетное

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	регистрационный № Л035-01285-25/00240224.
Срок окончания действия	бессрочно

лицензии	
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 25A01 № 0000576 от 16.11.2015 года регистрационный номер 149
Срок окончания аккредитации	16.11.2027

- **Виды реализуемых образовательных программ:**
 - Начальное общее образование (ФГОС НОО)
 - Основное общее образование (ФГОС ООО)
 - Среднее общее образование (ФГОС СОО)
- **Миссия школы:** "Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности каждого обучающегося, формирования ключевых компетенций, гражданской ответственности и патриотизма, готовности к продолжению образования и успешной самореализации в современном обществе."
- **Режим работы:** Пятидневная учебная неделя, количество смен – 1.
- **Проектная мощность:** 960 чел
- **Фактическая наполняемость:** 678 чел

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы школы

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	35 мин. (1 кл. в I полугодии) 40 мин.	40 мин.	40 мин.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Школа обладает развитой инфраструктурой:

- общее количество учебных кабинетов – 26;
- мастерские – 3;
- спортивные залы – 2;
- компьютерные классы – 2;
- библиотека – 1;
- актовый зал – 1;
- медицинский кабинет -1;

- школьный стадион – 2.

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	75
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	8,8
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	имеется
Наличие медиатеки (есть/нет)	имеется
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	имеется
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	41
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	8
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	имеется
Наличие сайта (да/ нет)	имеется

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

Наименование	Количество
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет иностранного языка (английский, корейский)	4
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет истории и обществознания	2
Кабинет географии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики и ИКТ	2

Кабинет искусства	1
Кабинет начальных классов	10
Кабинет логопеда	1
Мастерские (столярная, слесарная)	2
Кабинет технологии (девочки)	1
Спортивный зал	2
Библиотека	1

Условия для занятия физической культурой и спортом

В МБОУ СОШ № 3 пгт Кавалерово функционирует:

- спортивные залы;
- стадионы с беговыми дорожками;
- баскетбольная площадка;
- волейбольная площадка;
- спортивный городок.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Материально-технические условия для организации досуговой деятельности и дополнительного образования учащихся:

- наличие видеопроекторной аппаратуры во всех учебных кабинетах.

Информационная поддержка по организации досуговой деятельности и дополнительного образования обучающихся:

- наличие информационных стендов;
- освещение творческих достижений на сайте школы, в СМИ;
- расписание работы студий, кружков, секций;
- размещение грамот, дипломов, кубков в витринах фойе школы;
- создана сменная выставка работ обучающихся: рисунков, фотографий;
- имеются кабинет информатики.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Для обеспечения условий безопасности в МБОУ СОШ № 3 пгт

Кавалерово разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Паспорт согласован с: начальником управления ФСБ России по Приморскому краю; первым заместителем начальника ГУ МЧС России по Приморскому краю; начальником ОВО по г. Арсеньеву филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Приморскому краю». В школе имеется ограждение по периметру, имеется автоматическая пожарная сигнализация (АПС) и видеонаблюдение.

Для оказания медицинской помощи в школе имеется оборудованный медицинский блок, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета. Для обучающихся школы предусмотрено одноразовое горячее питание (обед), организована работа буфета. Организация горячего питания предполагает обязательное использование в каждый прием пищи горячих блюд и кулинарных изделий, в том числе первых блюд и горячих напитков.

Бесплатным питанием один раз в день в период учебного процесса обеспечиваются:

- обучающиеся 1-4 классов включительно – 263 чел.;
- обучающиеся 5-11 классов включительно из многодетных семей - 10 чел.;
- обучающиеся 5-11 классов включительно из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленной в Приморском крае - 63 чел.;
- обучающиеся 5-11 классов, находящиеся под опекой – 11 чел.;
- обучающиеся 5-11 классов из семей, находящихся в СОП – 4 чел.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием – 20 чел.

Обучающиеся 1-4 классов обеспечиваются дополнительно 1 раз в день в период учебного года бесплатным молоком или кисломолочными продуктами объемом не менее 200 мл на одного ребенка.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

- **Единоличный исполнительный орган:** Директор школы Вичирко О.В.
- **Коллегиальные органы управления:**
 - **Педагогический совет:** разрабатывает образовательные программы, принимает решения о формах, средствах и методах обучения, контролирует результаты образовательной деятельности.
 - **Общее собрание работников:** обсуждает и принимает Устав, локальные нормативные акты, рассматривает вопросы трудовой дисциплины.
 - **Совет обучающихся (или Ученическое самоуправление):** участвует в планировании внеурочной деятельности, решении вопросов жизни школьного коллектива.
 - **Совет родителей (или Родительский комитет):** оказывает помощь в проведении школьных мероприятий, осуществляет общественный контроль.

СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

- **Контингент обучающихся:**
 - На начало учебного года: 678 обучающихся.
 - На конец отчетного периода: 684 обучающихся.
 - Динамика: Увеличился на 6 чел..
 - Количество классов-комплектов: 26.
 - Обучающиеся с ОВЗ: 10
 - Обучающиеся из неблагополучных семей: 2.
- **Кадровый состав педагогических работников:**
 - Общее количество педагогических работников: 42.
 - Из них:
 - Соответствие занимаемой должности: 38%.
 - Имеют высшее образование: 83%
 - Имеют первую квалификационную категорию: 24%
 - Имеют высшую квалификационную категорию: 36%].
 - Молодые специалисты (до 3 лет стажа): 3.
 - Средний возраст педагогических работников: 51 г.

Возрастной состав педагогического коллектива

- В течение последних лет наблюдается тенденция пополнения

педагогического коллектива молодыми кадрами, что привело к незначительному снижению показателей среднего возраста коллектива - 51 лет. Это свидетельствует большом количестве педагогов имеющих стаж работы более 25 лет, о высоком профессионализме педагогического состава, продуктивности педагогического коллектива.

- ***Вывод: привлечение молодых специалистов - важнейшая задача школы на ближайшие годы.***

Уровень квалификации педагогического коллектива

Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 92 %. Высшее образование имеют 79 % учителей школы.

В современных условиях реформирования национальной системы образования особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

В этом учебном году на базе ОО проходили практику - 2 студентов.

На основе изучения учебно-методических комплексов и лучших практик ведущих российских учёных и педагогов, опыта учителей работающих в организации, выстраивает методическую систему школы по формированию исследовательских навыков. Система представляет собой поэтапное формирование исследовательских навыков в процессе использования разнообразных форм урочной и внеурочной деятельности, с учётом возрастных особенностей, мотивации обучающихся.

Вывод: важной задачей остается совершенствование методической подготовки, формирование устойчивых профессиональных ценностей и взглядов.

Доля педагогов прошедших курсовую подготовку

Непрерывность профессионального образования членов педагогического коллектива, повышение теоретико-методологического уровня педагогов осуществляется через прохождение курсов повышения квалификации.

Педагоги школы повышают свою квалификацию, внедряют в практику работы основы научной организации труда, что способствует повышению качества преподавания.

В школе остается приоритетным направлением организация уроков с использованием Интернет-технологий, так как использование современного технического оснащения, сети Интернет является средством повышения активности учащихся, работает на усиление эффективности урока, а это задачи первостепенной важности. В настоящее время 100% педагогов активно используют в учебно-воспитательном процессе информационнокоммуникационные технологии.

Активизировалась работа по созданию условий для повышения результативности работы учителей, их активного участия в конкурсах профессионального мастерства, диссимилиации опыта работы.

Педагогическое мастерство учителей позволяет активно транслировать опыт работы школы на школьном, муниципальном, региональном уровнях.

№	Ф.И.О. педагога, должность	название мероприятия	учреждение, проводившее мероприятие, форма	уровень, результат (н-р, международный, 1 место)
1.	Алдабаева Зоя Михайловна	Олимпиада педагогических команд	заочное	Всероссийский, участие
2.	Арзамасова Александра Андреевна	Олимпиада педагогических команд	заочное	Всероссийский, участие
3.	Артюх Александр Владимиров	Олимпиада педагогических команд	заочное	Всероссийский, участие

	ич			
4.	Брылева Елена Викторовна	«Всероссийский форум классных руководителей»	заочно	участник
5.	Вичирко Ольга Васильевна	Олимпиада педагогических команд	заочное	Всероссийский, участие
6.	Гордиенко Светлана Владимировна	Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»	заочно	участник
		«Всероссийский форум классных руководителей»	заочно	участник
7.	Дружинина Марина Николаевна	Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»	заочно	участник
8.	Егорова Ольга Валерьевна	Олимпиада педагогических команд	заочное	Всероссийский, участие
9.	Панкова Татьяна Владимировна	Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую методическую разработку классного часа "Разговоры о важном". Урок.рф	заочно	победитель
		Региональный конкурс видеороликов "Моя педагогическая находка".	заочно	участник
		Участник краевого дистанционного конкурса образовательных мультимедийных лонгридов "Учимся читая"	Г.Петропавловск-Камчатский, КГАУ ДПО "Камчатский ИРО, заочно	участник
		Региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Приморском крае в 2023 году	заочно	участник
10.	Попович Любовь	Учитель года 2023	Кавалеровский МО,	Муниципальный, 3 место

	Сергеевна		очная	
11.	Пузанкова Елена Васильевна	V Дальневосточный фестиваль «Педагогическая весна», , 28-30 марта 2023 год.	ФГБОУ ВО ДВФУ, Очная.	Слушатель.
12.	Тимченко Ксения Викторовна	Спартакиада трудящихся Кавалеровского МО	Кавалеровский МО, очно	Муниципальный, участник
13.	Шалыгина Мария Федоровна			
14.	Юренкова Марина Петровна	Олимпиада педагогических команд	заочное	Всероссийский, участие

Для повышения профессионального мастерства педагогов был проведен Краевой методический семинар для педагогов и руководителей центров образования «Точка роста», функционирующих на базе общеобразовательных организаций «Практические аспекты реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов центров «Точка роста».

Даны открытые уроки и мастер классы.

Предмет, класс, дата	Форма проведения. Тема урока
Биология/проектная деятельность 8-11 классы	Применение оборудования «Точка Роста» при написание проектных работ школьников
Физика 2-10 классы	мастер класс «Светофор»
Химия 5-10 классы	мастер класс Изучение химических особенностей почвы, при помощи оборудования «Точка Роста»
Химия 5-10 классы	«Окно в микромир»
Робототехника/технология 7-9 классы	«Роботы» возможности конструирования с оборудованием «Точка роста»

Для повышения уровня формирования педагогами у детей развития базовых навыков освоения знаний (универсальных учебных действий); формирование способности к самооценке, построению конструктивного диалога; освоение навыков организации учебной работы, развитие мышления, на базе старшей школы была проведена конференция групповых проектных работ «Школа будущего», где педагоги совместно с детьми разрабатывали дизайн проекты школьных помещений.

Даны открытые уроки.

Ф.И.О.	Предмет, класс, дата	Форма проведения. Тема урока
Попович Л.С.	Английский язык 6 «А» класс	Виды транспорта
	Английский язык 9 «А» класс	Моя будущая профессия
Тимченко К.В.	Английский язык 7 «А» класс	Путешествия
Артюх Е.А.	Математика 11 класс	Занимательные задачи

На базе начальной школы проводился методический месячник начальных классов.

Цель проведения предметного месячника:

- 1.
2. Показать методические приемы и формы организации урочной и внеурочной деятельности учащихся начальной школы, обеспечивающие повышение мотивации и познавательного интереса.

Задачи:

1. Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно – образовательных потребностей.
2. Повышение интереса учащихся к учебной деятельности.
3. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
4. Формировать коммуникативные навыки, умение подчинять свои интересы интересам коллектива.

Программа проведения методического месячника была разделена на четыре предметные недели. Мероприятия имели различные формы и методы учебной деятельности.

Для активизации мыслительной деятельности учащихся проведены конкурсы, квесты, викторины, открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Каждый день предметных недель максимально заинтересовывал учащихся и вводил в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника.

Итогом предметной методической недели учителей начальных классов стали: методические материалы (фотоматериалы, компьютерные презентации, разработки уроков, сценарии внеклассных мероприятий); обобщение коллективного опыта; обобщение индивидуального опыта.

Проводимые уроки отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации урока. Учителя стараются работать творчески. Уроки были интересны и познавательны, ориентированные на максимальное раскрытие творческих и интеллектуальных возможностей каждого ученика.

Для повышения интереса к школьным предметам и мотивации обучающихся к изучению научных дисциплин была проведена школьная

предметная олимпиада.

Для развития самостоятельной деятельности у детей, была проведена групповых проектных работ «Школа будущего»

Вывод: наши педагоги - наша гордость. Они готовы к решению главной задачи Национального проекта «Образование», а именно создание современной школы, такой школы, которая способна сделать успешным каждого ребенка, раскрыть личность ребёнка, способна воспитать в детях интерес к образованию, к учёбе.

Имеют Заслуженный учитель РФ	награды:	1 чел.
Нагрудный знак «Почетный работник образования», «Отличник народного просвещения», физической культуры и спорта»	«Отличник	12 чел.
Грамота Министерства образования РФ		12 чел.
Лучший учитель России в рамках ПНПО		3 чел.
Грамоты Законодательного собрания Приморского края		9 чел.

5. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наполняемость классов

В 2022-2023 учебном году средняя наполняемость классов по школе составила 26,31 чел., что удовлетворяет установленным нормам подушевого финансирования.

Наполняемость по уровням образования:

- начальная школа - 26,7 чел.
- основная школа - 26,5 чел.
- средняя школа- 23 чел.

Вывод: рост наполняемости классов свидетельствует о стабильном развитии школы, интересе к ней и спросе на достойное образование.

Соотношения учитель/ученик

Соотношение учитель/ученик в 2022-2023 учебном году составляет 16.3, что соответствует региональным показателям.

Вывод: коллективом МБОУ СОШ № 3 пгт Кавалерово созданы комфортные условия обучения для всех категорий обучающихся, имеется современное учебное оборудование. Школа сегодня - это уютные кабинеты, современный дизайн, это высококвалифицированный коллектив педагогов. Условия осуществления образовательного процесса в школе являются одними из самых лучших в Кавалеровском муниципальном округе.

Содержание образования

Характеристика образовательных программ по видам образования

В соответствии со ст. 9 Закона «Об образовании в РФ» муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» пгт Кавалерово обеспечивает выполнение ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО с учетом типа и вида образовательного учреждения и реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ориентируясь на социальный запрос, исходя из миссии, целей школы, а также на потребности обучающихся и их родителей, на всех уровнях образования введены дополнительные предметы, курсы, модули. Согласно федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (далее - ФГОС), образовательный процесс - это не только процесс усвоения учениками системы знаний, умений и компетенций, но процесс развития личности ребенка, принятия им духовно-нравственных, социальных ценностей.

В 1- 4 классах школы обучение осуществляется по ФГОС НОО (100% обучающихся начальной школы) по учебно-методическому комплекту «Школа России».

При изучении иностранного языка во 2 - 4 классах ведется преподавание предмета «Английский язык».

В 4-х классах в рамках предметной области «Основы религиозных

культур и светской этики» изучался по выбору родителей (законных представителей) обучающихся модуль «Основы православной культуры», «Основы светской этики».

В 5 - 9 классах с 2019 году обучение осуществляется по ФГОС ООО (100% обучающихся основной школы).

На ступени основного общего образования осуществляется расширение учебных программ по предметам:

«ОДНКНР» (5 класс) с целью ознакомления с содержанием учебного предмета, формирования правосознания и правовой культуры обучающихся, для формирования приоритетных коммуникативных умений, читательской компетенции.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане в VII – IX классах по решению общеобразовательного учреждения, просьбе учащихся и их родителей (законных представителей) использованы:

- на изучение предмета ОБЖ в VIII - IX классах (1 час в неделю) с целью формирования у учащихся сознательного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, развития практических умений, необходимых для действий в неблагоприятных и угрожающих жизни ситуациях;
- на увеличение часов в VI -VII классах на изучение предмета «Биология» (1 час в неделю) с целью расширения кругозора учащихся в предметной области «Естественно - научные предметы»;
- на увеличение часов в IX классах на изучение предмета «История» (1 час в неделю) с целью расширения кругозора учащихся в образовательной области «История» и на изучение региональной составляющей по истории (история Приморского края);
- в рамках обязательной технологической подготовки обучающихся на изучение предмета «Технология» в IX классе (1 час в неделю) с целью обязательного изучения раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ) для обучения графической грамоте и элементам

графической культуры в рамках учебного предмета «Технология».

- на изучение в IX классе предмета «Русский язык» (1 час в неделю), для успешного решения задачи по развитию и совершенствованию устной и письменной речи учащихся, для углубленного изучения предмета, а так же для систематической и целенаправленной подготовки к формам итоговой аттестации.

Созданы условия для развития индивидуальных способностей обучающихся на основе расширения базового компонента образования.

На среднем уровне образования обеспечивается дополнительная подготовка обучающихся по основным предметам.

Образовательный процесс выстраивался с использованием следующих технологий: игровых, информационных, проектно-исследовательских, личностно ориентированных, здоровьесберегающих, проблемного обучения и деятельностного метода.

На ступени среднего общего образования осуществляется углубление учебных программ по предметам:

Математика, химия, биология, физика, право, экономика, обществознание – X классе. На базе универсального профиля осуществлялись два направления, социально-экономическое и естественно – научное. Что позволяет будущим выпускникам более углубленно изучать те предметы, которые

Вывод: реализуемые системы обучения, образовательные методы и технологии соответствуют задачам общего образования, формирования общей культуры личности, самостоятельного и креативного мышления, коммуникативной культуры, исследовательских умений, развития компетентностей обучающихся в различных областях наук.

Дополнительные образовательные услуги

В системе единого воспитательного образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2022- 2023 учебном году

была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

В прошедшем учебном году учащиеся школы посещают кружки и секции по следующим направлениям:

- Художественно-эстетическое (декоративно-прикладное творчество);
- Художественно-эстетическое (вокал и хореография);
- Эколого-краеведческое;
- Социально-педагогическое;
- Научно-техническое.

Следует отметить, что занятость учащихся начальной школы дополнительным образованием 100 %.

В школе в 2022-2023 учебном году работал кружки и секции разных направлений. Всего 16.

- «Робототехника 1-4 классы»;
- «Юный исследователь»
- «Юный исследователь 2»
- «Инфознайка»
- «Занимательная робототехника»
- «Юнармия»
- «Гидробиология»
- «Экологический мониторинг»
- «Резьба по дереву»
- «Схемотехник и Ко»
- «Черчение»
- «Экспериментальная химия»
- «Робототехника» 10 класс
- «Баскетбол»
- «Волейбол»
- «Легкая атлетика»

В школьных кружках и секциях занимался 301 учащийся. Это 46 % от общего количества обучающихся в школе.

Многие ученики нашей школы занимаются в учреждениях дополнительного образования Кавалеровского района. В спортивных секциях и клубах в 2022-2023 учебном году занималось – 286 человек (43 %), в кружках, объединениях занималось - 487 человек (74 %).

Учащиеся, занимающиеся в кружках и секциях - активные участники региональных, муниципальных, школьных конкурсов и спортивных турниров: они активно участвовали в общественной жизни школы и становились победителями и призерами на мероприятиях различных уровней. Вывод: деятельность объединений дополнительного образования была результативной.

Вывод: школа обладает расширенной структурой дополнительного образования, позволяющей удовлетворить запросы социума.

3.2. Программы дошкольного образования и подготовки к школе

Одним из путей решения вопросов выравнивания стартовых возможностей будущих первоклассников из разных социальных групп и слоёв населения стало целенаправленное дошкольное образование.

В 2022-2023 учебном году на базе нашей школы продолжила работу Школа будущего первоклассника «АБВГДейка», целями которой являлось не только дошкольная подготовка, но и адаптация детей к школьной жизни.

Программу Школы «АБВГДейка» реализуют учителя начальной школы, которые будут работать в будущих первых классах. Также к работе привлекаются педагог психолог, педагог логопед, педагог дефектолог. Будущие первоклассники имели возможность не только получить новые знания, но и познакомиться с педагогами и одноклассниками. По наблюдениям педагогов, дети посещавшие «АБВГДейку», благополучно проходят адаптационный период, у них лучше сформированы обще учебные навыки, что позволяет им успешно осваивать образовательную программу.

Вывод: в МБОУ СОШ № 3 пгт Кавалерово создана образовательная среда, способствующая развитию интеллектуальной, мотивационной и эмоционально-волевой сферы будущих первоклассников.

3.3. Инновационные образовательные программы и технологии

В настоящий момент в школьном образовании применяют самые различные педагогические инновации. Это зависит, прежде всего, от

традиций учреждения.

В нашей школе внедряется научно – исследовательская, проектная деятельность обучающихся. В этом учебном году ряд учащихся нашей школы стали победителями и призерами муниципальных, межмуниципальных, краевых, зональных, всероссийских, международных конкурсов и конференций.

Вывод: работа с одаренными и способным детьми, их выявление и развитие является одним из важнейших аспектов деятельности нашей школы.

3.4. Виды внеклассной и внеурочной деятельности.

В концепции модернизации российского образования подчеркнута приоритетность задач воспитания подрастающего поколения. Успешное осуществление возможно при осознании педагогами важности воспитательной работы наряду с преподаванием учебных дисциплин в школе, так как России нужны творцы, яркие личности, превосходные специалисты, профессионалы. Воспитание -это целенаправленный процесс развития человека.

К позитивным сторонам в организации воспитательного процесса школы в течение последних лет следует отнести эффективное использование коллективных творческих дел, накопленные традиции школьного сообщества, достаточно высокий уровень методической подготовки педагогов в организации воспитательной работы с обучающимися. Значительным шагом в повышении системности воспитательной работы, в отработке её активизации в современных условиях стала деятельность по моделированию воспитательной системы.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

1. Учебно - познавательное направление:

- элективные курсы по предметам;
- фестиваль педагогических идей;

- библиотечные уроки;
 - предметные олимпиады;
 - научно - практические семинары.
2. ***Культурно - просветительное направление***
- посещение музеев, участие в смотрах - конкурсах, фестивалях
3. ***Гражданско - патриотическое направление***
- встречи с ветеранами ВОВ, «Уроки мужества» с участием очевидцев боевых действий;
 - проведение месячника, посвященного Дню защитника Отечества;
 - организация и проведение праздника ко Дню Победы (смотр песни и строя, фестиваль солдатской песни);
 - проведение праздника «День пожилого человека»;
 - проведение праздничного концерта ко Дню матери.
4. ***Физкультурно - спортивное направление***

В течение всего учебного года работали в школе спортивные секции по волейболу, баскетболу, легкой атлетике.

Лучшие ученики школы защищают честь школы на районных соревнованиях, а некоторые из них и на краевых. Неоднократно становились победителями и призерами соревнований различных уровней.

Деятельность всего педагогического коллектива направлена на организацию здоровьесберегающего процесса.

№ п/п	Наименование	Уровень	Количество участников	Количество победителей и призеров
1.	Полоса препятствий среди школьников 5-10 классов	школьный	80	45
2.	Олимпиада по физической культуре	школьный	16	4
3.	Олимпиада по ОБЖ	школьный	11	4
4.	Соревнования, посвященные открытию ФОКОТа	муниципальный	12	1, 1, 1
5.	Новогодние веселые старты 3-4 классы	школьный	131	

6.	Олимпиада по физической культуре и ОБЖ	муниципальный	6	3
7.	ГТО 4-5 ступень	муниципальный	18	4
8.	Лыжня здоровья 6, 7 классы	муниципальный	70	
9.	Зимняя игровая программа	муниципальный	50	
10.	ГТО 3-4 ступень	муниципальный	14	3
11.	Олимпиада по ОБЖ	региональный	1	1
12.	Первенство района по волейболу	муниципальный	22	1, 1
13.	Районное первенство по стрельбе в личном зачете	муниципальный	6	2, 3

В течение учебного года тренеры спортивного центра «Факел» и преподаватели физической культуры проводили различные соревнования, эстафеты для учащихся начальных классов.

Профилактика правонарушений:

- лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних;
- беседы о правилах безопасности дорожного движения;
- работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений школы;
- классные часы на тему воспитания нравственных качеств у ребенка;
- работа с социально - неадаптированными подростками и их семьями;
- конкурсы творческих работ обучающихся
- проведение акций.

5. *Художественно - эстетическое направление:*

- организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- проведение школьных фестивалей;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- проведение Дня здоровья;

- участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, выставках детского творчества.

6. *Работа с родителями:*

- родительские собрания;
- индивидуальная работа с родителями;
- лекторий для родителей;
- проект «Семейные чтения».

7. *Совершенствование ученического самоуправления:*

- подготовка и проведение школьных акций и конкурсов;
- проведение соцопросов в школе.

Вывод: разнообразие видов внеклассной и внеурочной деятельности позволяют учесть все потребности школьников, способствуют социализации, формированию всесторонне развитой творческой личности.

МБОУ СОШ № 3 является местом, где каждый обучающийся и педагог способен создать качественно новый продукт, направленный не только на саморазвитие и самосовершенствование, но и на формирование таких личностных качеств, как патриотизм, любовь к культуре и истории нашей страны.

Характеристика внутришкольной системы оценки (менеджмента) качества знаний. Используемые технологии и процедуры оценки учебных и внеучебных достижений.

Управление современной школой требует обоснованности решений, особого построения организационной структуры управления. Непременным условием эффективности этой структуры выступает ее аналитико-оценочное сопровождение, осуществляемое в соответствии с требованиями госзаказа.

В МБОУ СОШ № 3 пгт Кавалерово, реагируя на запросы рынка образовательных услуг, сформирована собственную систему оценки их качества.

Внутришкольная система оценки качества образования в школе имеет

трехступенчатую структуру: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Основным механизмом работы системы оценки качества образования реализуется через внутришкольный контроль, промежуточную аттестацию и процедур проведения диагностических работ по линии отдела образования Кавалеровского муниципального района и министерства образования и науки Приморского края в области и ОГЭ, ЕГЭ.

Внутренняя система оценки качества начального общего образования направлена на выявление степени соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования:

- к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;
- к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

При переходе на ФГОС НОО перед педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 3 пгт Кавалерово встала задача сформировать универсальные учебные действия.

Для определения уровня сформированности предметных, метапредметных и личностных универсальных учебных действий в течение года проводилась диагностика в 1-4 классах, 5-х, 6-х и 10-х классах. Диагностика проводилась с использованием проверочных работ, комплексных контрольных работ, наблюдений за процессом выполнения различных видов работ обучающимися. По итогам диагностики учителями

заполнялись таблицы требований, достижений и листы наблюдений (в 1 -4 классах).

В основной и старшей школе ежегодно проводится и промежуточная аттестация обучающихся:

- во 5 - 9 классах по предметам учебного плана - по четвертям;
- в 10-11 -х классах по полугодиям.

***Вывод:** таким образом, в МБОУ СОШ № 3 пгт Кавалерово в учебно-воспитательном процессе содержание образования, определяемое ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО позволяет формировать не только образовательные компетенции, но и качества, определяющие развитие индивидуальности и социализацию личности школьника.*

Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Данные о выбытии и повторном обучении.

В 2022-2023 учебном году незначительно увеличилось количество прибывших детей, что связано, с социальной мобильностью жителей микрорайона.

Сохранность контингента учащихся за три года

Всего учащихся на:	2022-2023 учебный год
начало учебного года	670
конец учебного года	684
академи ческая задолженность	4
выбыли :	70
прибыл	84

и:	
----	--

По итогам года 3 учащихся переведены с академической задолженностью

Вывод: на основании представленных данных по школе можно сделать вывод, что всеми обучающимися освоен базовый уровень образования.

Итоги обучающихся 1- 4-х классов

Внутренняя система оценки качества начального общего образования направлена на выявление степени соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Оценка качества образования обучающихся в 1-4 классах реализуется через внутришкольный контроль, промежуточную аттестацию и процедуры проведения диагностических работ.

В 2022-2023 учебном году диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий была проведена у обучающихся 2-4 классов. В результате на базовом и повышенном уровне познавательные универсальные учебные действия сформированы у 76,9% обучающихся, регулятивные у 71,5%, коммуникативные у 68,1 %.

По итогам года качество знаний обучающихся 4 классов составило: 81,4 % по русскому языку, 84,6 % по математике, 96,5 % по окружающему миру.

Результаты ГИА

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет

установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА-2023 в проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являются:

- результаты ОГЭ выпускников 9-х классов школы;
- результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов школы.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов администрация школы руководствовалась нормативными документами.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ).

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ЕГЭ – 2023», «ОГЭ – 2023» в учебных кабинетах и в холле на 1 этаже. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Заместителем директора, учителями-предметниками, педагогом-психологом, классными руководителями проводилась систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2022-2023 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х и 11-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую

аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

До сведений родителей классными руководителями 9-х и 11-х классов школы доводились результаты диагностических, контрольных срезов по предметам.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной итоговой аттестации выпускников;
- результаты обязательных экзаменов (русский язык и математика);
- результаты предметов по выбору;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатам экзаменов.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ обсуждены на малых педагогических советах и административных совещаниях. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

В 2022-2023 учебном году выпускниками 9-х классов были востребованы все предметы учебного плана, выносимые на государственную итоговую аттестацию. Среди 11-х классов не востребованным предметом стала химия.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов за 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырем предметам, из которых предметы русский язык и математика являлись обязательными для всех выпускников, а два предмета -по выбору.

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучались 79 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 78 учащихся. Один учащийся небыл допущен из – за академической задолженности.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 3 выпускника.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам:

Результаты экзаменов по русскому языку и математике в 2022-2023 учебном году

ГИА включает обязательные экзамены по математике и русскому языку, экзамены по другим двум учебным предметам выпускники сдавали по своему выбору.

Анализ результатов ГИА по основным предметам в 9-х классах.

	Русский язык	Математика
	2022-2023	2022-2023
Количество участников	78	78
Оценка:		
5	12	4
4	33	32
3	33	42
2	-	-
% качества	57,7%	46%
Подтвердили годовую оценку	47	46
Получили оценку	26	25

выше годовой		
Получили оценку ниже годовой	5	7
Средний балл за год	3,4	3,3
Средний балл за экзамен	3,7	3,5

Результаты государственной итоговой аттестации предметов по выбору выпускников 9 классов

Предметы	2023 г.		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников положительно справившихся в основной срок (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших оценку «4» и «5»
Обществознание	47	92%	31%
Физика	5	100%	0%
История	11	100%	40%
Биология	11	100%	45%
Литература	4	100%	14%
Английский язык	4	100%	25%
Химия	4	100%	75%
География	19	95%	44%
Информатика и ИКТ	21	100%	39%

По предметам по выбору получил неудовлетворительный результат с последующей успешной передачей :

- русский язык – 1 человек.
- математика - 9 человек
- обществознание – 8 человек
- география - 7 человек
- история - 2 человека
- информатика – 1 человек

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

2. В 2022-2023 учебном году администрацией школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2023 г.
3. Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.
4. Результаты ОГЭ-2023 показали, что 50 % выпускников 9-ых классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку и также, 17 % - по математике.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11-х классов за 2022-2023 учебный год.

На конец 2022-2023 учебного года в 11-х классе обучалось 20 учеников. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестат о среднем общем образовании. Двое учащихся получили аттестат с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении».

Проведение единого государственного экзамена было организовано по 9 общеобразовательным предметам, в 2022-2023 году химию, географию для сдачи экзамена выпускники не выбрали. Итоговое сочинение (изложение), которое проводилось в декабре 2023 года являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ; экзамен по математике разделен на два уровня –базовый и профильный; при проведении ЕГЭ по иностранным языкам в экзамен включен раздел «Говорение». Общее количество экзаменов в форме ЕГЭ каждым участником определяется самостоятельно, из них – 2 экзамена по математике (любой уровень) и русскому языку являются обязательными, остальные по выбору выпускника.

Все выпускники 11-го класса получили «зачет» по итоговому сочинению(изложению), и были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 11 классе обучение велось по базовым учебным. В среднем выпускники выбрали 1 или 2 предмета, то есть те предметы, которые будут им необходимы при поступлении в ВУЗы.

Высокий выбор экзаменов по такому предмету как обществознание обусловлен тем, что многим выпускникам этот предмет нужен для поступления в ВУЗ.

Количество и процент учащихся, выбравших ЕГЭ по предметам в 2023 году

Предмет	Кол-во учащихся, выбравших данных	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимум балл по
Русский язык	20	57	91	36

Обществознание	12	41	75	16
Математика (профильный)	6			
Математика (базовый)	14		5	3
Информатика и ИКТ	3			
Физика	3	51	54	47
Биология	2	31	38	23
Английский язык	1			
Литература	3	44	54	37
История	7	49	91	20

Экзамен по русскому языку является обязательным при прохождении государственной итоговой аттестации. Четкая организация подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку, хорошая методическая база МО учителей русского языка и литературы, наличие большого объема контрольно-измерительных материалов, системный подход к подготовке к экзамену позволили выпускникам 2023 года успешно сдать экзамен по русскому языку. Высокобалльником в 2022-2023 учебном году стал один учащийся сдавший русский язык и историю на 91 б.

Выпускники нашей школы преодолели установленный минимальный порог не по всем предметам.

Выводы:

1. Качество знаний учащихся 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам.
2. Государственная итоговая аттестация прошла удовлетворительно.
3. Достигнуты успехи в освоении отдельных предметов, что позволило получить 100% сдачу этих предметов в форме ЕГЭ.

Исходя из анализа выбора предметов для сдачи ЕГЭ наиболее «популярными» учебными предметами у выпускников 11-х классов являются: обществознание – 60 %, математика базовая – 70 %.

Вывод: школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Результатом качественного освоения выпускниками школы программ общего образования является их успешное поступление в различные учебные заведения региона и РФ. Обучение в МБОУ СОШ № 3 пгт Кавалерово

построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

Участие в конкурсах

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Работа МБОУ СОШ № 3 пгт Кавалерово направлена на реализацию принципов обновления содержания образования и воспитания, которые должны обеспечить достижение результатов, соответствующих современным социальным ожиданиям. Одна из основных задач педагогов - выявление, обучение, воспитание и развитие одаренных и талантливых детей; создание образовательной среды, в которой ученик может научиться анализировать, адаптироваться к изменениям социальной среды, видеть альтернативы, добиваться поставленной цели, создавать новый оригинальный способ решения. Педагогическим коллективом уже накоплен большой опыт по организации образовательного процесса и воспитанию обучающихся, выработан стиль гуманных взаимоотношений между всеми членами коллектива.

Для системы общего образования инновационный путь развития России определяет необходимость формирования исследовательского потенциала личности обучающегося, приобщение его к опытно-экспериментальной и проектировочной деятельности через систему не только учебных занятий, но и дополнительной вовлеченности в научные исследования. Поэтому организация научно-исследовательской деятельности учащихся школы стало одним из приоритетных направлений обучения и воспитания. Навыки научно - исследовательской деятельности позволяет учащимся попробовать свои силы в научно-исследовательской деятельности, раскрыть свой талант, изучить процесс создания продукта, технологий и инноваций.

**Участие школьников во Всероссийской олимпиаде школьников
(школьный этап)**

Общее количество обучающихся в 5-11 классах	Школьный этап		
	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
417	413	187	330

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

в 2022/23 учебном году

МБОУ СОШ № 3 пгт Кавалерово

наименование ОО

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Русский язык нач.школа	101	78	13	65
Математика начальная школа	98	5	0	5
Окружающий мир начальная школа	100	51	16	35
Английский язык	335	17	11	6
Астрономия	104	4	0	4
Биология	267	65	4	61
География	373	127	50	77
Информатика (ИКТ)	302	8	0	8
Искусство (Мировая художественная культура)	34	13	6	7
История	357	56	21	35
Литература	355	37	14	23
Математика	287	14	0	14
Обществознание	269	54	9	45
Основы безопасности и жизнедеятельности	253	16	4	12
Право	14	9	5	4

Русский язык	361	58	38	20
Технология	139	50	23	27
Физика	100	18	0	18
Физическая культура	40	35	29	6
Химия	31	8	0	8
Экология	8	3	1	2
Экономика	25	1	1	0
ВСЕГО	3654	593	216	377

В числе участников школьного этапа 7 учащихся ОВЗ

По результатам школьного этапа, учащиеся, которые выполнили олимпиадные задания более чем на 50%, были участниками муниципального этапа предметных олимпиад.

Количественные данные об победителях и призерах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

в 2022/23 учебном году

МБОУ СОШ № 3 пгт Кавалерово

Общеобразовательные предметы	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	3	2
Физическая культура	7	1
Технология	4	1
Обществознание	0	3
Русский язык	0	1
ОБЖ	1	2
Биология	0	6

В 2022-2023 учебном году по результатам регионального этапа ВСОШ 2 учащихся МБОУ СОШ № 3 пгт Кавалерово заняли призовые места и стали победителями регионального этапа по предмету технология. Учащийся 9 класса стал участником всероссийского этапа ВСОШ по технологии.

Участие школьников в различных олимпиадах

№ п/п	Наименование	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Количество участников	Количество призёров и победителей
1.	Олимпиада по физической культуре	Школьный	16 чел	9 чел
2.	Олимпиада по ОБЖ	Школьный	11 чел	7 чел
3.	Веселые новогодние старты	Школьный	65 чел	7 чел
4.	Новогодние забавы	Школьный	70 чел	-
5.	Олимпиада по физической культуре и ОБЖ	Муниципальный	16 чел	7 чел
6.	ГТО IV – V ступень	Муниципальный	14 чел	3 чел
7.	Мастер – класс по волейболу среди 5тых классов	Школьный	47 чел	-
8.	Зарница, посвященная дню защитника Отечества	Школьный	275 чел	25 чел
9.	Веселые старты среди 4 классов, посвященных дню, 8 марта	Школьный	45 чел	-
10.	Конкурс «Парни, ваш выход»	Муниципальный	3 чел	-
11.	Лыжня здоровья 6,7 классы	муниципальный	70 чел	-
12.	Открытый урок по ОБЖ с участием Начальника отдела пожарного контроля	Школьный	215 чел	-
13.	Конкурс чтецов, посвященный дню победы	Школьный	1 -4 классы	27 чел
14.	2 Олимпиада по безопасности жизнедеятельности	Региональный	1 чел	1 чел
15.	Письмо солдату	Школьный	187 чел	-
16.	Конкурс чтецов	Муниципальный	3 чел	3 чел
17.	Конкурс чтецов «Мы говорим от имени России»	Региональный	2 чел	2 чел
18.	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам	Муниципальный	2 чел	1 чел

	избирательного права и избирательного процесса			
19.	Викторина по избирательному праву	Муниципальный	2 чел	1 чел
20.	Диктант Победы	Всероссийский	47 чел	-
21.	Декабрь 2021 год – участие в краевом фестивале корейской культуры (конкурс рисунков и сочинений)	Международный	4 чел	1 чел
22.	Открытая дистанционная экологическая акция «Ёлочка, зелёные иглолки!»,	Муниципальный	5 человек	3 чел
23.	ООО НОЦ Эрудит. Онлайн конкурсы.г. Саратов. Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Музыка».	Всероссийский	1 чел	1 чел
24.	Онлайн-олимпиада Яндекс- учебник (1-4 классов) «Я люблю математику»	Всероссийский	21 чел	6 чел
25.	Образовательная платформа Учи.ру. Весенняя онлайн- олимпиада по окружающему миру и экологии для 1 класса.	Всероссийский	58 чел	44 чел
26.	Образовательная платформа Учи.ру. Весенняя олимпиада «Фининсовая грамотность и предпринимательство»	Всероссийский	298 чел	218 чел
27.	Дистанционная экологическая викторина «Заповедное Приморье»	Региональный	27 человек	12 чел
28.	Районный фестиваль «День тигра». Конкурс «По следу тигра»	Районный	13 чел	5 чел
29.	Дистанционный конкурс рисунков и декоративно- прикладного творчества «Лес – богатство и краса России»	Региональный	3 человека	1 чел
30.	Образовательная платформа	Всероссийский	63 чел	36 чел

	Учи.ру. Зимняя онлайн-олимпиада по математике.			
31.	Образовательная платформа Учи.ру. Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Всероссийский	24 чел	8 чел
32.	Образовательная платформа Учи.ру. Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	Всероссийский	9 чел	4 чел
33.	Образовательная платформа Учи.ру. Осенняя онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	45 чел	19 чел
34.	Образовательный марафон «Волшебная осень»	Всероссийский	6 чел	6 чел
35.	Дистанционный эколого – краеведческий фестиваль «Люблю тебя, мой край Приморский» в номинации «Исполнительское мастерство»	Региональный	7 человек	2 чел
36.	Дистанционный конкурс «Такие разные кошки»	Муниципальный	57 человек	34 чел
37.	Фестиваль «Пасхальный благовест» в номинации «Исполнительское мастерство», «Декоративно – прикладное творчество»	Муниципальный	28 человек	14 чел
38.	Районный конкурс рисунков и поделок «Такие разные кошки»	Районный	24 человек	8 чел
39.	Дистанционный конкурс чтецов «У Лукоморья дуб зеленый», посвященный Дню памяти А.С. Пушкина	Муниципальный	3 человека	1 чел
40.	Конкурс рисунков «Осенняя фантазия»	Школьный	30 человек	7 чел
41.	Конкурс чтецов «Мир без войны», посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне	Школьный	38 человек	12 чел
42.	Конкурс чтецов,	Муниципальный	1 человек	1 чел

	посвященный Дню Победы			
43.	Конкурса инсценированной песни ко Дню Победы	Муниципальный	3 класса	1 место
44.	Викторина «Лес –наше богатство»	Муниципальный	12 человек	4 чел
45.	Предметные олимпиады по русскому языку (3-4 кл)	Школьные	27 чел	8 чел
46.	Предметные олимпиады по математике (3-4 кл)	Школьные	27 чел	9 чел
47.	Предметные олимпиады по окружающему миру (3-4 кл)	Школьные	23 чел	7 чел
48.	Предметные олимпиады по русскому языку (3-4 кл)	Муниципальный	8 чел	3 чел
49.	Предметные олимпиады по математике (3-4 кл)	Муниципальный	9 чел	3 чел
50.	Предметные олимпиады по окружающему миру (3-4 кл)	Муниципальный	7 чел	4 чел
51.	Политоринг 2022	Международный	253 чел	103 чел
52.	Марафон «Мистические бермуды» (Учи.ру)	Всероссийский	23 чел	15 чел
53.	Онлайн – олимпиада «Многовековая Югра»	Всероссийский	2 чел	0 чел
54.	Онлайн – олимпиада по программированию. Учи.ру	Всероссийский	9 чел	2 чел
55.	Всероссийская онлайн олимпиада по литературе. Учи.ру	Всероссийский	30 чел	23 чел
56.	Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку Учи.ру	Всероссийский	37 чел	20 чел
57.	Районный фестиваль английской культуры «Talent Show 2022»	Муниципальный	11 чел	10 чел
58.	Всероссийская онлайн олимпиада по экологии Учи.ру	Всероссийский	131 чел	57 чел
59.	Районный фестиваль английской культуры «Talent Show 2022»	Региональный	5 чел	5 чел
60.	Игровой конкурс «British Bulldog»	Международный	37 чел	25 чел
61.	X краевой конкурс чтецов на английском языке (среди 5 – 8 классов)	Региональный	2 чел	1 чел

62.	Конкурс «Герои Отечества»	Региональный	2 чел	2 чел
63.	Соревнования посвященные открытию ФОК	Муниципальный	12 чел	3 чел
64.	ГТО - юнармия	Муниципальный	9 чел	-
65.	Смотр строя и песни, посвященный Дню победы	Школьный	120 чел	76 чел
66.	Олимпиада по безопасности жизнедеятельности	Всероссийская	27 чел	-
67.	Безопасное колесо	Муниципальный	6 чел	-
68.	Олимпиада «Звезда»	Региональный	97 чел	61 чел
69.	Олимпиада «Океан Знаний»	Региональный	124 чел	-
70.	Олимпиада «Ближе к Дальнему»	Региональный	12 чел	7 чел
71.	Проект «Большие Вызовы»	Региональный	5 чел	-

Вывод: педагогический коллектив прилагает немало усилий к повышению мотивации обучающихся к познавательной деятельности. Результатом работы являются большое количество победителей и призеров. В современной ситуации педагогический коллектив, обучающиеся школы владеют методами креативного и творческого решения проектных и исследовательских задач, учатся управлять развитием и знаниями.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В школе создан Совет по профилактике правонарушений, заседания которого проводится 1 раз в месяц. Он помогает корректировать поведение обучающихся «группы риска» в сложных ситуациях.

Проведена сверка списков учащихся, состоящих на учете в ПДН (сентябрь). Совместно с классными руководителями был составлен социальный паспорт. Составлен список несовершеннолетних учащихся МБОУ СОШ № 3 пгт Кавалерово состоящих на профилактическом учете в КДН И ЗП администрации Кавалеровского муниципального района и ПДН

УВВД МО МВД России «Кавалеровский».

Проведены следующие мероприятия:

- проведен учет детей учителями школы по закрепленным домам для выявления не приступивших к занятиям и возвращения детей в образовательные учреждения (проведен учет детей на микрорайоне);
- составлен банк данных подлежащих приему в 1 -й класс школы;
- обновлен банк данных о детях школьного возраста, проживающих на территории МБОУ СОШ № 3 пгт Кавалерово;
- сформирован банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных семей, проводился учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время.

В соответствии с Законом РФ № 120 “Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности” в школе сформирован Совет по профилактике правонарушений. В школе ежемесячно работает «Совет профилактики», где заслушиваются учащиеся в присутствии родителей, нарушающие дисциплину, пропускающие уроки без уважительных причин, имеющие неудовлетворительные оценки.

С целью коррекции поведения несовершеннолетних и, в первую очередь, предупреждения совершения противоправных действий со стороны учащихся. В большинстве своём причиной вызова на Совет профилактики становилось совокупность проблем, зависящих одна от другой: систематические пропуски, следовательно, отсутствие учебной мотивации, девиантное поведение.

Проводились беседы, лекции, консультации для учащихся и родителей учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины. Проводились индивидуальные консультации с родителями детей, состоящих на учете, а также диагностика социальных условий жизни детей группы риска и детей, стоящих на учете ПДН и ВШ.

Количественные показатели осуществления профилактической работы с детьми, состоящими на ВШК

Обследование ЖБУ, посещение на дому	10
Правовые беседы	74
Совет по профилактике	5
Обращения в КДН и ЗП администрации Кавалеровского муниципального района	2
Обращения в УМВД МО МВД России «Кавалеровский»	3
Посещение заседания КДН и ЗП администрации Кавалеровского муниципального района	0
Посещение судебных заседаний	3
Подано заявлений по 5.35 КоАП РФ в УМВД МО МВД «Кавалеровский»	2
Участие в следственных мероприятиях, проводимых СУ СК по приморскому краю	4

Количественные показатели осуществления профилактической работы с детьми «группы риска»

Посещение уроков	15
Составления индивидуального профилактического плана	4
Работа с родителями	47
Работа на заседании совета профилактики	5
Индивидуальные консультации	63
Посещение семьи	11
Консультации классных руководителей	16
Совместная коррекционная работа с педагогом-психологом	постоянно
Следственные мероприятия	3
Взаимодействие со специалистами УВВД МО МВД России «Кавалеровский» и ЗП и КДН администрации Кавалеровского муниципального района	5
Заседания службы медиации	5

Систематически проводилась индивидуальная профилактическая работа с семьями учащихся состоящих на ВШУ, а также учёте КДН и ЗП администрации Кавалеровского муниципального район, УМД МО МВД России «Кавалеровский» в комплексе всех специалистов школы. В течение учебного года применялись разнообразные формы и методы работы с детьми «группы риска»: индивидуальные беседы, посещение семьи, привлечение необходимых специалистов, консультации по различным вопросам, работа с социальным окружением семьи, родственника, вовлечение семьи и учащегося в социально-значимую деятельность, в школьные мероприятия: «Здоровье и его составляющие», «Законы школьной жизни», «Мои права и обязанности», «Что значит быть воспитанным», «Дорога в никуда...», «Мы в ответе за свои поступки», «Учись ценить каждый час», «Последствия употребления ПАВ...», «Права и обязанности ребенка», «Сигарета и алкоголь в не закона», просмотр видеофильмов из серии Секреты манипуляции и др. Кроме этого, в течение 2021 – 2022 учебного года проводилась работа с родителями: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение родителей через педагогические лектории и тематические родительские собрания такие как: «Как разрешить противоречия между желанием и требованием?», «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений», «Как родителям помочь ребёнку выйти из-под влияния дурной компании», «Трудности в воспитании ребёнка и как их преодолеть», «На пути к жизненному успеху» и др.

В МБОУ СОШ № 3 пгт Кавалерово присутствует педагогическая поддержка, вовлечение учащихся в различные дела и мероприятия, устройство в кружки и секции, контроль за успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной, своевременное обращение в правоохранительные органы за помощью по привлечению родителей к ответственности за невыполнение своих обязанностей.

Вывод: в течение учебного года в МБОУ СОШ № 3 пгт Кавалерово были созданы условия для осуществления социальной защиты прав детей,

созданы благоприятных условий для развития ребенка, установлены связи и партнерские отношений между семьей и школой.

Достижения обучающихся и их коллективов в соревнованиях и конкурсах

В основной воспитательной системы школы является совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- семейное воспитание;
- работа кружков и спортивных секций;
- работа с классными руководителями;
- профилактическая работа.

Основными направлениями воспитательной работы школы являются:

Гражданско-патриотическое воспитание

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, родной школе через традиционные школьные дела.

Традиционно с 1 по 28 февраля 2023 года проводился месячник военно-патриотического воспитания, посвященный дню защитника Отечества и Дню Великой Победы. В течение месячника был проведен комплекс мероприятий, направленный на пропаганду гражданско-

патриотического воспитания, формирование чувства патриотизма и гражданской позиции. В мероприятии приняли участие учащиеся 1-11 классов.

Были проведены следующие мероприятия:

24.02.2023 – школьный фестиваль военной песни среди 1-4 классов, посвящённый Дню защитника Отечества;

11.02.2023 – школьный конкурс знатоков истории ВС РФ, вооружения российской армии 5-11 классы;

16.02.2023 – школьные лично-командные соревнования по неполной сборке и разборке автомата «Калашников» среди 5-11 классов;

21.04.2023 – школьный конкурс чтецов «Мир без войны» 1-4 классы, посвященный Дню Победы. На конкурсе присутствовали члены районного Совета ветеранов войны и кавалеровская поэтесса Победитель школьного конкурса чтецов 1 «А» класс представлял честь школы на районном конкурсе чтецов.

27.04.2023 – районный конкурс инсценированной песни «Нам песни эти позабыть нельзя», посвященный Дню Победы. От школы участвовали три класса (по одному в каждой ступени обучения) и надо заметить, что только наша школа была представлена участником в каждой возрастной группе. Результаты конкурса превзошли наши ожидания. В каждой возрастной группе ученики школы заняли первое место. В этом заслуга классных руководителей.

I место - 2 «А» класс номинация 1-4 классы,

I место – 7 «А» класс номинация 5-8 классы,

I место – 11 номинация 9-11 классы;

06.05.2023 – районный конкурс чтецов «Я говорю от имени России», посвящённый Дню Победы.

I место – 1 «А» номинация 1-4 классы;

II место – 9 «Б» номинация 9-11 классы;

06.05.2023 – школьный смотр строя и песни, посвящённый Дню

Победы (был перенесен с февраля месяца из-за ограничительных мероприятий) для 5-11 классов. Присутствовали члены районного Совета ветеранов войны, представитель районного военного комиссариата;

13.05.2023 – школьный фестиваль военной песни, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 5-11 классы (в качестве гостей присутствовали члены районного Совета ветеранов войны, туда, правоохранительных органов);

05.03.2023 – ученики школы приняли участие в районной акции «Дети Кавалеровского района за мир» 15 лучших рисунков были отправлены в отдел образования;

11.03.2023 – ученики школы приняли участие во Всероссийской акции «Защитникам Отечества» письмо солдату. Более 100 писем были переданы для отправки российским солдатам, участвующим в специальной военной операции;

14.03.2023 – юнармейцы участвовали в районной акции «Горжусь Отчиной»;

14.03.2023 – участие в акции «Своих не бросаем»;

16.03.2023 – учащиеся и педагоги школы приняли активное участие в районной акции «Горжусь Отчиной»;

15.04.2023 – учащиеся 7-11 классов (более 150 человек) и педагоги школы приняли участие в митинге-концерте «Мир без нацизма», «За Россию, За президента»;

14.05.2023 – учащиеся 3 «А» класса приняли участие в районной патриотической квест-игре «Россия – мой дом!»;

25.04.2023 – состоялась торжественная линейка 1-11 классы, посвящённая выносу государственного флага РФ. С этого дня это стало доброй традицией начинать учебную неделю подъемом флага РФ, а заканчивать – спуском флага;

03.09 2022 – участие в акции, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

03.09.2022 – 9 «А» и 9 «Б» и юнармейцы школы участвовали в районном торжественном мероприятии, посвящённом дню окончания Второй мировой войны;

27.09.2022 – ученики 11 класса с педагогом посетили выставку в районной картинной галереи «Без срока давности» в рамках Федерального проекта «Преступления нацизма»;

29.09.2022 – ученики 10 класса с педагогом посетили выставку в районной картинной галереи «Без срока давности» в рамках Федерального проекта «Преступления нацизма»;

03.12.2022 – День неизвестного солдата. Возложение цветов к памятнику погибшим кавалерам и зажжение свечей (Совет старшеклассников, 11 и 8 «В»)

03.12.2022 – 87 учащихся 9-11 классов приняли участие в тесте по истории ВОВ;

05.02.2023 – учащиеся школы 10 класс и 8 «А» класс приняли участие в районном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Подготовила учащихся педагог русского языка и литературы;

20.02.-25.02.2023 – юноши 10 класса проходили военные учебные сборы в г. Владивостоке. Проявили себя с самой лучшей стороны. Заняли первое место в военно-спортивной игре «Есть такая профессия – служить России!». Юноши познакомились с бытом военнослужащих, проходили стрелковую подготовку, тактическую, строевую. Изучали уставы ВС РФ. Такие военные сборы помогут ребятам в дальнейшем.

С конца февраля 2023 года и до окончания учебного года учащиеся школы и педагоги принимали самое активное участие во всех мероприятиях военно-патриотической направленности. Проводились политинформации, классные часы где ребятам рассказывалось о героизме русского человека, о геноциде против русских в годы ВОВ, о Родине, о военных врачах, военных корреспондентах.

В МБОУ СОШ № 3 вопросам военно-патриотического

воспитания учащихся уделяется большое внимание. Это очень необходимое направление воспитательной работы, особенно в настоящее время.

В школе на протяжении многих лет стало доброй традицией приглашать на встречи с учащимися ветеранов Великой отечественной войны, тружеников тыла, ветеранов локальных войн, членов районного Совета ветеранов войны, труда и правоохранительных органов.

Четыре года школа тесно сотрудничает с Советом ветеранов сотрудников Кавалеровского РОВД. Ребята совместно с учителями бывают на экскурсиях в отделе, сотрудники отдела приходят в школу для встреч с учащимися.

10.11.2022 – учащиеся 10 и 11 классов посетили МО МВД Росси «Кавалеровский» в рамках дня открытых дверей.

01.02.23 – 10 учащихся 9-11 классов были поставлены в Кавалеровском военном комиссариате на первоначальный воинский учет согласно Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»;

Гражданское воспитание – это одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданского сознания, гражданской позиции, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, поселок.

14.09.2022 – ученики 3 «В» приняли участие в районном мероприятии в центральной библиотеке «Дни Владимира Клавдиевича Арсеньева»;

01.10.2022 – 1 «А» класс приняли участие в программе Кавалеровского краеведческого музея «Сказки с медом»;

12.10.2022 – 8 «А» класс участвовали в мероприятии, подготовленном сотрудниками районной детской библиотеки, посвящённом дню рождения пгт Кавалерово;

12.10.2022 – 10 класс с преподавателем истории в районной детской библиотеке участвовали в отборочном туре районного фестиваля «Патриот. Квиз»;

12.10.2022 – 7 «А» класс участвовали в мероприятии, подготовленном сотрудниками районной детской библиотеки, посвящённом дню рождения пгт Кавалерово;

13.10.2022 – 9 «А» и 11 приняли участие в отборочном туре районного фестиваля «Патриот. Квиз»;

13.10.22 – сотрудники районной детской библиотеки провели в 3 «В» мероприятие, посвященное дню рождения пгт Кавалерово;

12.10.2022 и 14.10.2022 – учащиеся участвовали в краевом мероприятии «Академия личностного роста», организованном Российским Союзом Молодежи;

16.10.2022 – Команда школы заняли второе место в районном фестивале «Патриот. Квиз»;

23.10.-24.10.2022 –участвовали в краевом проекте «Спектр Добра» «Школа лидерства» и были награждены сертификатом участника;

30.10.2022 – учащиеся 8 класса участвовали в районном митинге, посвященном памяти жертвам политических репрессий;

15.11.2022 – Команда школы заняли третье место в районном правовом турнире «В лабиринтах права», посвященному Всероссийскому дню правовой помощи детям;

17.11.2022 – в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям учащиеся 10 и 11 классов посетили ДК им. Арсеньева и посмотрели фильм «Игры мотыльков»;

20.11.2022 – ученики 7 «Б» класса заняли второе место в краевом Епархиальном конкурсе проектов «Герои Отечества – 2021». Подготовил ребят учитель истории Клочков Р. А.;

В ноябре 2022 – 25 учеников приняли участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»;

13.12.2022 – 101 учащихся 8-11 классов участвовали во Всероссийском тесте на знание Конституции РФ;

10.12.2022 – Всероссийский он-лайн зачет по финансовой грамотности прошли 124 учащихся 4-11 классов;

17.12.2022 – сотрудники детской районной библиотеки провели в 6 «А» беседу о творчестве, жизни русского путешественника Федора Конюхова;

28.12.2022 – учащаяся 11 класса стала призером Всероссийской Олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса;

02.02.-04.02.2023 – учащиеся 10 класса участвовали в Краевом слете добровольческих команд в рамках проекта «Спектр Добра» и были награждены сертификатом участника;

15.03.2023 – районный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»: 11 класс – второе место, 9 кл- третье место. Девочки защищали честь Кавалеровского района на краевом этапе в г. Владивостоке и были награждены дипломами участника;

24.03.-25.03.2023 учащиеся школы приняли участие в «Начальной проектной школе» в рамках краевого проекта «Пространство развития. Приморье»;

12.04.2023 – Торжественная линейка для учащихся 1-4 классов, посвященная Дню космонавтики;

28.04.2023 – ученики 11 класса в районной администрации встречались с членами краевой избирательной комиссии в рамках дня молодого избирателя;

В течение учебного года учащиеся начальных классов с классными руководителями были на тематических уроках в районной детской библиотеке.

Школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Необходимо растить, воспитывать обучающихся с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться и защищать Отечество.

Вывод: В следующем учебном году продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

Экологическое воспитание

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию.

Главная **цель** экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля.

Задачи экологического воспитания:

- Изучение учащимися природы и истории родного поселка, края;
- Формировать правильное отношение к окружающей среде;
- Организация работы по совершенствованию туристских навыков;
- Проведение природоохранных акций.

В прошедшем учебном году по сложившейся традиции учащиеся школы приняли участие во многих конкурсах экологической направленности:

Профориентационная работа и трудовое воспитание

При организации профориентационной работы в школе необходимо придерживаться следующих **принципов**:

1) *Систематичность и преемственность* - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися 8 и 9 классов. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.

2) *Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся* в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

В прошедшем учебном году работа в этом направлении проходила посредством социальных сетей, просмотров он-лайн уроков, участия в цикле «Проектория», направленном на раннюю профориентацию, «Шоу профессий». К сожалению, участие в проекте «Шоу профессий» находится не на должном уровне. Просматривают видеофильмы о профессиях незначительное число школьников. Классным руководителям в предстоящем учебном году стоит обратить на этот момент самое серьезное внимание. Если не получается посмотреть фильм в прямом эфире, можно это сделать на классном часе (в записи).

По сравнению с прошлым годом, в этом году в школу приезжали представители различных учреждений, которые рассказывали школьникам о преимуществах тех или иных профессий.

26.11.2022 – районный военный комиссар и представители в/ч 16871 провели с учащимися 9-11 классов (110 человек) профориентационные беседы (служба в ВС РФ, обучение в военных ВУЗах);

26.11.2022 – учащиеся 9 «А» посетили Кавалеровский многопрофильный колледж в рамках проекта «Билет в будущее» и познакомились с профессиями электрика, маляра, предпринимателя;

14.12.2022 – представитель ГИМС Федулов провел беседу с учениками 10 класса (20 человек);

11.01.2023 – выпускник нашей школы курсант ТОВВМУ им. Макарова провел беседу с учащимися 7 «В», 10, 11 классов (75 человек);

01.03.2023 – сотрудники ЦРБ пгт Кавалерово провели беседы с учащимися о целевом поступлении, о профессии медика в 10 и 11 классах (49 человек);

04.03.2023 – сотрудники ЦРБ пгт Кавалерово провели беседу с учениками 9 «А» участвовало 30 человек;

16.03.2023 – представитель ГИМС провел встречу с учащимися «В» класса (25 человек); 7

17.03.2023 – 9 «Б» посетили Кавалеровский многопрофильный колледж в рамках недели открытых дверей. Погружение в профессию (30 человек);

22.03.2023 - 9 «А» посетили Кавалеровский многопрофильный колледж в рамках недели открытых дверей. Погружение в профессию (30 человек);

24.03.2023 – представитель Приморского индустриального колледжа г. Арсеньев провела беседы с учащимися 9 «А», 9 «Б», 11 классов (89 человек);

Классным руководителям необходимо усилить работу в этом направлении. Нужно знакомить детей с профессиями через деловые игры, викторины, активное участие в конкурсах рисунков, встречах с интересными людьми.

Школа всегда рада встретить и принять представителей различных организаций, предприятий.

Немаловажен и общественно-полезный труд. Необходимо участие школьников в субботниках. Ребята с удовольствием работают, хотя иногда бывает трудно поначалу их организовать. Основные причины таких трудностей - большая занятость, как педагогов, так и детей и недостаточная организованность отдельных детей. В этом году в апреле месяце был проведен общешкольный субботник. Потрудились все дети с 1 по 11 классы.

В очередной раз хочется подробнее остановиться на дежурстве по школе.

В прошедшем учебном году в первом полугодии дежурства классов по школе не было. Был разработан график выхода учащихся на перемены, посещение столовой. Все это делалось с целью снизить массовое скопление учащихся.

Со второго полугодия дежурство возобновилось. Но, проблемы остались. Оно проходит не совсем организованно. Не смотря на то, что есть обязанности дежурного класса по школе, есть график дежурства, классы

выполняют свои обязанности по дежурству плохо. В основном дежурство выполняется формально. Дежурство это элемент самоуправления. Это безопасность учащихся во время учебно-воспитательного процесса.

В следующем учебном году необходимо уделить повышенное внимание дежурству по школе. Эту проблему надо решать сообща.

Профилактика правонарушений и предупреждение безнадзорности

План по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков включает два аспекта работы: правовое воспитание и профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ.

В соответствии с данной программой работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических бесед с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. В школе проводились встречи с сотрудниками ПДН, КДН и ЗП.

Под постоянным контролем заместителей директора, классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога находятся учащиеся, требующие особого внимания. Это отстающие ученики, ребята, у которых возникают какие-либо трудности в общении со сверстниками или взрослыми.

Работа с учащимися позволяет выявить интересы и их потребности, трудности и проблемы, стоящие перед ними, уровень социальной защищенности.

Классные руководители отслеживали занятость обучающихся во внеурочное время.

Регулярно проводилась сверка данных в ПДН МО МВД России «Кавалеровский», КДН и ЗП администрации Кавалеровского муниципального района.

Орган системы профилактики	На начало учебного года	На конец учебного года
ПДН МО МВД России «Кавалеровский	4	4
КДН и ЗП	2	2

Из приведенной таблицы видно, что к концу учебного года количество учащихся, состоящих на профилактическом учете такое же, что и в начале года. Но работа в этом направлении ведется постоянно. Следует учесть, что среди состоящих на профилактическом учете есть те, кто прибыл в нашу школу в этом учебном году.

Следует отметить плодотворную совместную работу администрации ОУ, классных руководителей, органов системы профилактики, родителей учащихся. Но, несмотря на положительную динамику в этом направлении, следует продолжать эту работу и в следующем учебном году.

Классным руководителям, заместителю директора по ВР, социальному педагогу **необходимо усилить** работу по предупреждению правонарушений и преступлений, беспризорности, по выявлению систематически пропускающих учебные занятия. Все правонарушения и преступления совершаются, когда несовершеннолетний находится вне контроля со стороны родителей и школы.

Необходимо активизировать работу школьного Совета профилактики.

Систематически социальный педагог, заместитель директора по ВР, классные руководители выезжали в семьи учащихся, находящихся в социально-опасном положении.

На протяжении всего учебного года с целью профилактики правонарушений осуществлялась совместная деятельность с инспекторами ПДН. Проведены групповые и индивидуальные беседы по теме «Профилактика правонарушений», «Как вести себя в случаях хищения сотовых телефонов, личного имущества», «О правах и обязанностях» и других. Всего было проведено 10 встреч, бесед с учащимися различных классов.

Сентябрь 2022 – 193 учащихся 7-11 классов приняли участие и прошли социально-психологическое тестирование на раннее незаконное применение наркотических и психотропных веществ;

06.09.2022 – инспектор ПДН провела беседу с учащимися 9 «Б»;

06.09.2022 – инспектор ПДН провели профбеседы с учащимися, состоящими на учете;

18.11.2022 – Инспектор ПДН провели профбеседу с учащимися 4 «Б» класса;

18.11.2022 – учащиеся 8-х классов участвовали в **районном** конкурсе буклетов «Знатоки права», организованном КДН и ЗП.

15.12.2022 – заседание школьного Совета профилактики. Присутствовали директор школы, замдиректора по ВР, социальный педагог, классные руководители, родители и инспектор ПДН. Рассматривали учащихся, которые плохо учатся, пропускают уроки без уважительных причин, опаздывают. Законным представителям учащихся подробно разъяснена их ответственность;

17.12.2022 – инспектор ПДН провела круглый стол «Смертная казнь – за или против» для учащихся 10 класса;

24.12.2022 – 5 «В» приняли участие в спортивном празднике, организованном КДН и ЗП;

27.12.2022 – инспектор ПДН провела в присутствии законного представителя профилактическую беседу с учеником 7 «В»

21.02.2023 – заместитель директора принял участие в работе краевого вебинара «Организация выявления и сопровождения детей, склонных к девиантному поведению, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе суицидального поведения несовершеннолетних»;

09.03.2023 – инспектор ПДН провела профбеседу с учащимися 7 «Б»;

11.03.2023 - заместитель директора принял участие в краевом семинаре на базе ПК ИРО «Раннее выявление, учет, и психолого-педагогическое сопровождение детей, находящихся в СОП. Межведомственное взаимодействие. Разработка мероприятий, направленных на профилактику и предотвращение преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних»;

В школе создана и действует служба медиации.

Выводы: Классными руководителями, социальным педагогом ведется профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета, осуществляется связь с родителями (законными представителями).

Задачи на следующий учебный год:

- 1) продолжить профилактическую работу с учащимися в соответствии с планом воспитательной работы;
- 2) классным руководителям усилить работу по предупреждению правонарушений, систематически отслеживать посещаемость учебных занятий, своевременно устанавливать причины пропусков уроков, держать постоянную связь с родителями.
- 3) обеспечить охват всех учащихся школы беседами с сотрудниками ПДН, КДН, другими правоохранительными органами;
- 4) обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время кружками, секциями.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Под профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) понимается целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых погибают и получают травмы дети и подростки в возрасте до 16 лет.

Статистика дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) свидетельствует, что дети нередко оказываются в аварийных ситуациях, причем причиной многих ДТП чаще всего становятся сами дети. Основная причина всех несчастных случаев с детьми на дороге заключается в несоблюдении Правил дорожного движения (далее – ПДД), как водителями транспортных средств, так и детьми.

В настоящее время проблема дорожно-транспортного травматизма с участием детей и подростков – одна из главных. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. Задача педагогов и родителей – воспитать из сегодняшних школьников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и формирование среди учащихся навыков безопасного поведения на дорогах проводится согласно плану работы школы. В условиях современного скоростного уличного движения необходимо постоянно быть начеку, поэтому очень высокие требования предъявляются ко всем участникам дорожного движения, которые должны быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу. Возрастающая плотность движения делает дороги все более опасными для детей и, соответственно, вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма не теряют своей актуальности. **Обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах в школе** может уменьшить тяжелые последствия и возможность попадания его в ДТП. Наша задача - воспитывать культуру поведения на дорогах с детства.

За прошедший учебный год инспектор-пропагандист ГИБДД провела с учащимися школы **36 различных мероприятий** (беседы, викторины, просмотры видеофильмов), в которых рассматривались вопросы обеспечения безопасности на дорогах, правила поведения пешеходов, водителей, изучались правила дорожного движения).

В учебных кабинетах начального звена размешены уголки по безопасности дорожного движения, есть информация по ПДД на стендах других классов.

В рекреациях на первом и втором этажах оформлены и регулярно обновляются два стенда по безопасности дорожного движения. Разработаны памятки учащимся, родителям по действиям в различных ситуациях на дорогах, на остановках общественного транспорта. Разработан и применяется план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

К сожалению, в прошедшем учебном году зафиксировано два случая ДТП с учащимися нашей школы.

Выводы по результатам обследования: работу общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах признать удовлетворительной.

Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ:

1. С целью привлечения детей к изучению правил дорожного движения, проведения активной профилактической работы по ДДТТ, активизировать работу, направленную на создание отряда юных инспекторов движения;

2. Продолжить взаимодействие с ОГИБДД МО МВД России «Кавалеровский» при организации и проведении работы, направленной на профилактику ДДТТ.

- В обязательном порядке на последнем уроке, перед отбытием учащихся из школы проводить «минутки безопасности дорожного движения» во всех классах с фиксацией информации об их проведении в журналах инструктажей;

3. Инициировать проведение дежурств «Родительского патруля» не реже, чем 1 раз в четверть.

4. Обновлять информацию в уголках безопасности не реже 1 раза в год. Уголок должен быть предназначен для восприятия детей не только начальной школы, но и учащихся 5-11 классов (например, ПДД для пешеходов, велосипедистов, водителей мопедов и т.п.). Уголок безопасности дорожного движения в школе должен привлекать внимание, быть интересным, красочно оформленными и легко читаемым. Необходимо подобрать шрифт, цвет, высоту размещения стендов, освещение. Информация в уголках ПДД в школе должна быть сменной и актуальной.

Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах:

1. При разработке и организации мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, а также оформлению уголков БДД использовать материалы порталов «Город Дорог» (pdd.fcp.ru), «Дорога без опасности» (bdd-eor.edu.ru), «Движение без опасности» (bezdtp.ru), «Добрая дорога детства» (dddgazeta.ru).

Сохранение и укрепление здоровья учащихся

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Главная цель спортивно-оздоровительной работы - всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений.

Каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного здоровья учащихся.

В течение прошедшего учебного года было организовано горячее питание учащихся 1-4 классов, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

11.09.2022 – ученики школы приняли активное участие во **Всероссийской акции «Десять тысяч шагов к жизни»;**

21.09.2022 – был проведен теоретический конкурс в рамках общешкольного туристического слета среди 5-10 классов;

30.09.2022 – учитель ОБЖ провел открытый урок по ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны с учащимися 8 «А» класса;

09.10.2022 – школьный туристический слет 5-11 классы;

16.12.2022 – педагог дополнительного образования в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Лидер» провела мастер-классы по волейболу для учащихся 3-х классов;

06.01.2023 – учащиеся начальных классов приняли участие в игровой программе на площади им. Ленина в Кавалерово;

09.01.2023 – юнармейцы участвовали в игровой программе на площади им. Ленина;

14.03.2023 – заместитель директора принимал участие в **краевом вебинаре «Нормативно-правовая база создания безопасной образовательной среды школы».**

Деятельность всего педагогического коллектива направлена на организацию здоровьесберегающего процесса.

В течение всего учебного года согласно графика работали в школе спортивные секции по волейболу, легкой атлетике, баскетболу.

Лучшие ученики школы защищают честь школы на районных соревнованиях, а некоторые из них и на краевых. Неоднократно становились победителями и призерами соревнований различных уровней.

№ п/п	Наименование	Уровень	Количество участников	Количество победителей и призеров
1.	Полоса препятствий среди школьников 5-10 классов	школьный	80	45
2.	Олимпиада по физической культуре	школьный	16	4
3.	Олимпиада по ОБЖ	школьный	11	4
4.	Соревнования, посвященные открытию ФОКОТа	муниципальный	12	1, 1, 1
5.	Новогодние веселые старты 3-4 классы	школьный	131	
6.	Олимпиада по физической культуре и ОБЖ	муниципальный	6	3
7.	ГТО 4-5 ступень	муниципальный	18	4
8.	Лыжня здоровья 6, 7 классы	муниципальный	70	
9.	Зимняя игровая программа	муниципальный	50	
10.	ГТО 3-4 ступень	муниципальный	14	3
11.	Олимпиада по ОБЖ	региональный	1	1
12.	Первенство района по волейболу	муниципальный	22	1, 1
13.	Районное первенство по стрельбе в личном зачете	муниципальный	6	2, 3

В течение учебного года тренеры спортивного центра «Факел» и преподаватели физической культуры проводили различные соревнования, эстафеты для учащихся начальных классов.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактики травматизма находили место в повседневной деятельности школы. Подготовка учащихся осуществлялась учителями и

классными руководителями в форме инструктажей перед началом всех видов деятельности: проведении экскурсий, спортивных, кружковых занятий.

Осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах школы вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара.

Работа в этом направлении должна быть усовершенствована, т.к. проблемы здорового образа жизни на сегодня актуальны. Для этого надо:

- увеличивать охват детей, занятых физкультурой и спортом;
- привлекать родителей, педагогов к организации, проведению и участию в спортивных мероприятиях;
- данному направлению уделять должное внимание во внеклассной работе;
- информацию обо всех проводимых соревнованиях и их результатах размещать на информационном стенде и сайте школы;
- классным руководителям при работе с учащимися и родителями больше внимания уделять проблеме физической подготовленности детей, их недостаточной двигательной активности, проводить беседы с родителями учащихся.

Работа с классными руководителями

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешнеповеденческом аспекте, изучают уровень развития коллектива.

Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся 1 классов получили необходимые знания по

успешному сосуществованию в коллективе, учащиеся 5 и 10 классов успешно прошли период адаптации, учащиеся 2-8 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий. Можно сказать, что практически все классные коллективы сформированы.

Анализ работы классного руководителя за предыдущий год – это одна из главных составляющих работы классного руководителя.

Участие классов в общешкольных мероприятиях помогает классным руководителям заполнить досуг интересными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно (особенно) для старшеклассников.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Следует отметить серьезный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы. От классного руководителя требуется план воспитательной работы с классом. Анализируя воспитательные планы классных руководителей школы можно сказать о том, что все они в основном составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Каждый классный руководитель имеет характеристику классного коллектива, тематику классных родительских собраний, беседы по технике безопасности, план работы по направлениям воспитательной системы.

Большое значение в работе классного руководителя отводится проведению классного часа. Проблемы, обсуждаемые на классных часах, способствуют повышению учебной мотивации и повышению качества учебы, повышению дисциплины, нравственному воспитанию, надо более четко организовать систему проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы. С февраля месяца 2022 года значение классного часа в воспитательном аспекте значительно усилилось.

Классные руководители особое внимание уделяли военно-патриотическому воспитанию учащихся, их гражданской ответственности.

Необходимо **активизировать** работу методического объединения классных руководителей. В школе работают 25 классных руководителей. Между учителями необходимо наладить систему посещения открытых классных часов и внеклассных мероприятий, цель которых:

- знакомство с формами проведения классных часов и внеклассных мероприятий, повышающих роль органов ученического самоуправления в классе;
- знакомство с методами работы с учениками, помогающими осуществлять принцип индивидуального подхода в воспитании;
- знакомство с формами и методами проведения личностно-ориентированного классного часа или внеклассного мероприятия.

Работа с родителями

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня, очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные родительские комитеты. Родительский всеобуч осуществляется классными руководителями, администрацией школы согласно запланированной тематике. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, школьных конкурсов, выпускных вечеров.

В прошедшем учебном году после ослабления ограничительных мер было проведено два общешкольных родительских собрания.

В марте 2023 года перед законными представителями учащихся выступила инспектор-пропагандист ОГИБДД МО МВД России «Кавалеровский» «О состоянии детского дорожно-транспортного травматизма на территории Кавалеровского района. Влияние семьи на выработку отрицательного отношения к нарушению правил дорожного движения, а также необходимость обучения родителями своих детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах».

В апреле 2023 года на общешкольном родительском собрании с сообщением «Любовь к Родине начинается с семьи» выступила исполняющая обязанности начальника отдела образования администрации Кавалеровского района.

Кроме вышеназванных тем, на общешкольных родительских собраниях рассматривались вопросы профилактики правонарушений несовершеннолетних, безопасности учащихся, ответственности законных представителей в вопросах воспитания, обучения своих детей. Информационные материалы размещались на официальном сайте школы.

В каждом классном коллективе родительские собрания в течение учебного года проводились согласно плана. На собраниях поднимались вопросы взаимодействия семьи и школы, вопросы воспитания подростков и детей, вопросы по профилактике вредных привычек, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, родителей знакомили с основной законодательной базой, систематически рассматриваются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. На родительские собрания приглашаются сотрудники правоохранительных ведомств, социальных служб.

Анализ воспитательной работы показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются

от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, социального педагога, инспектора по делам несовершеннолетних.

К сожалению, посещаемость родительских собраний в большинстве классов остается по-прежнему низкой, а этот показатель негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание учащихся развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди них.

Классным руководителям необходимо более тщательно продумывать формы проведения родительских собраний, разнообразить формы работы с родителями.

В 2022-2023 учебном году необходимо будет уделить внимание работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей.

Социальная активность и внешние связи

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, партнеры учреждения.

Социальная активность школы проявляется также и в социальных, культурно-образовательных акциях, дающих возможность школьникам получать навыки социальной компетентности и использовать свои знания на практике. Так, обучающиеся школы принимали активное участие в районных мероприятиях.

"V

Образовательное учреждение ежегодно расширяет и активизирует социальные связи. В течение многих лет школа активно сотрудничает с ВГУЭС, ДВФУ, ПСХА, Советом ветеранов Кавалеровского муниципального района, МО МВД России «Кавалеровский» социально-

реабилитационным центром для несовершеннолетних «Детство», МБОУ ДОД детским оздоровительно - образовательным центром «Кристалл», МБОУ ДОД ЦТЮ, ДК им. Арсеньева, ККЗ «Россия», библиотеками, краеведческим музеем, картинной галереей, фото клубом «Таёжный», православной церковью.

В рамках профориентационной работы, обучающиеся нашей школы ежегодно посещают Дни открытых дверей, ярмарки профессий в различных учебных заведениях Приморского края. Студенты ДВФУ и педагогического колледжа г. Спасска проходят педагогическую практику по специальностям: начальные классы, физическая подготовка, дефектология и т.д.

Активную совместную деятельность школа осуществляет с детскими садами МБДОУ № 25, № 4, № 22, № 21, расположенными на микрорайоне школы. Администрация школы, учителя начальных классов посещают родительские собрания родителей детских садов с целью ознакомления и расширения информации о школе. Кроме того ребята из детских садов являются ежегодными участниками Дней открытых дверей, которые проводятся исключительно для них, а также посещают традиционные праздники: День знаний, Последний звонок.

Вывод: обучающиеся школы, педагоги и родительская общественность являются активными участниками всех социально значимых мероприятий Кавалеровского муниципального района.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

Одной из важнейших задач образовательной политики государства на современном этапе выступает организация всестороннего партнерства. Современная парадигма образования предполагает переход к развитию социального партнерства с учреждениями профессионального образования, в результате которого должно использоваться единое ресурсное пространство: кадровое, информационное, материально-техническое и другое.

Единство ресурсного пространства необходимо для создания условий, обеспечивающих доступное качественное, непрерывное образование

школьников, содействующее развитию осознанного личностного и профессионального самоопределения обучающихся на основе оценки их возможностей и способностей, успешности социальной и профессиональной адаптации и личностной самореализации субъектов образовательного пространства.

В рамках взаимодействия «Школа-вуз» между МБОУ СОШ № 3 пгт Кавалеровой ВУЗами края (ДВФУ, ВГУЭС, ПСХА) проводится профориентационная работа. Одним из примеров такой совместной деятельности является участие наших учащихся в научно-практических конференциях.

Вывод: таким образом, на сегодняшний день в школе создана система взаимодействия с учреждениями профессионального образования с целью использования мощных ресурсов этих учреждений. Сетевое взаимодействие позволяет внедрять в учебно-образовательный и воспитательный процесс лучшие разработки инновационного образования.

Финансово-экономическая деятельность

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Финансирование школы в 2022-2023 учебном году осуществлялось из следующих источников:

- средства муниципального бюджета;
- средства краевой субвенции;
- средства, полученные от предпринимательской деятельности.

Направления использования бюджетных средств

- Учебные расходы из краевого бюджета на учебники составили – 2258231,00 рублей.
- В 2022-2023 учебном году доходы от платных дополнительных образовательных услуг составили 45000 рублей.

Использование средств от иной деятельности, в том числе благотворительной помощи

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в школе организованы и успешно действуют платные дополнительные образовательные услуги.

В течение последних лет основными направлениями, пользующихся спросом у потребителей услуг стали:

- подготовка детей к школе (Школа будущего первоклассника «АБВГДейка»)

Вывод: финансирование основных направлений работы школы является достаточным для предоставления образовательных услуг, но требуется привлечения дополнительных источников для развития материально-технической базы учреждения.

Показатели деятельности

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3» пгт Кавалерово**

№ п/п	Показатели	Единиц а измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	678 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	263 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	369чело век
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	283 человек/ 48,5 %

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - базовый уровень - профильный уровень	- 46 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 2,4 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/ 2 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 15 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	514 человек/ 78 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	196 человек/ 30 %
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/ 2,3 %
1.19.2	Федерального уровня	41 человек / 6,2 %
1.19.3	Международного уровня	110 человек/ 16,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	0 человек/ 0%

	обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/ 88 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человек/ 85 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 10 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 10 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человека/ 87,5 %
1.29.1	Высшая	20 человек/ 51,3 %
1.29.2	Первая	10 человек/ 25,6 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	

	работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 12,8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 38 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 10 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 38 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37,26 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том	да

	числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	660 чел.
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,48 м ²

Программы, проекты, по которым учреждение планирует продолжить работу в новом 2024году

п/п	№	Наименование проекта	Ответственные
.		Региональный проект «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»	Директор Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Учителя естественнонаучного цикла Классные руководители
.		Реализация обновлённых ФГОС НОО, ООО	Заместитель директора по УВР
.		Центр «Точка Роста»	Директор Заместитель директора по УВР Заместитель

		директора по ВР Учителя естественнонаучного цикла Классные руководители
--	--	--

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ)

- **Сильные стороны деятельности Школы:**
 - Высокий уровень квалификации педагогических кадров. Стабильные результаты государственной итоговой аттестации.
 - Эффективная система внеурочной деятельности и дополнительного образования
 - Благоприятный психологический климат в коллективе обучающихся и педагогов
 - Развитая материально-техническая база, соответствующая требованиям ФГОС.
 - Активное взаимодействие с родителями и социальными партнерами
- **Проблемные зоны / Зоны развития:**
 - Необходимость усиления индивидуальной работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию.
 - Требуется обновление части компьютерной техники
 - Разработка и внедрение новых форм профориентационной работы.
 - Повышение уровня ИКТ-компетентности отдельных педагогов
 - Улучшение спортивной инфраструктуры (покрытие спортплощадки, инвентарь).
 - Активизация участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах по естественно-научному циклу
- **Приоритетные задачи на следующий отчетный период:**
 - Продолжить работу по повышению качества образования через персонализацию обучения и использование современных педагогических технологий
 - Укрепить материально-техническую базу школы, в том числе обновить компьютерный парк и спортивное оборудование.
 - Расширять спектр дополнительных образовательных программ, отвечающих запросам обучающихся и родителей
 - Совершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
 - Развивать систему наставничества для молодых специалистов.

- Усилить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам самообследования установлено, что МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 3" пгт Кавалерово успешно выполняет функции, возложенные на нее Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации". Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС, а результаты обучения соответствуют установленным нормам. Выявленные проблемные зоны будут учтены при планировании деятельности школы на следующий период, что позволит обеспечить дальнейшее развитие и повышение качества образования.