

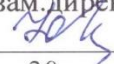
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования и науки Приморского края

Управление образованием администрации Кавалеровского муниципального округа

МБОУ СОШ №3 пгт Кавалерово

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
пгт Кавалерово

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
 Ю. Г. Нечаева
«30» августа 2023 г

УТВЕРЖДАЮ
 О. В. Вичирко
приказ № 46-од
от «31» августа 2023 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курс «Математика»

7-9 класс

2023 – 2024 учебный год

Рабочая программа по математике для 8 класса общеобразовательных учреждений

Структура программы

Программа включает разделы:

1. Пояснительная записка;
2. Основное содержание курса;
3. Требования к уровню подготовки учащихся;
4. Примерное тематическое планирование ;
5. Содержание и планируемые результаты изучения учебного курса; 6. Календарно- тематическое планирование;
7. Учебно-методическая литература.

Пояснительная записка

Программа по математике составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования; учебного плана школы на 2017-2018г., авторской программы А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якира.

Данная программа ориентирована на учебно-методический комплект «Алгебра 8 класс», «Геометрия 8 класс» авторов А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якира, Вентана-Граф,2017.

Место курса математики в учебном плане

Базисный учебный (образовательный) план школы на изучение математики в 8 классе отводит **5 часов**, всего **170 уроков** (35 учебных недели), что соответствует авторской программе. На изучение алгебры отводится **3** учебных часа в неделю всего **105 уроков**, на изучение геометрии **2** часа в неделю, всего **70 уроков**. Программа предусматривает **7** плановых контрольных работ по алгебре и **7** по геометрии. В ходе изучения предмета будут также применяться следующие формы контроля ЗУН учащихся: обучающие и проверочные самостоятельные работы, тематические зачёты, тестирование.

Цели изучения курса:

- Овладение системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин и продолжения образования в старших классах;
- Интеллектуальное развитие, формирование таких качеств мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность, ясности и точности мысли, интуиции, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.
- Воспитание культуры личности.

Задачи:

- осознание значения математики для повседневной жизни человека;
- представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования; □ владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- систематические знания о функциях и их свойствах;
- практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач предполагающее умения:
 - ✓ выполнять вычисления с действительными числами;
 - ✓ решать уравнения, неравенства, системы уравнений и неравенств;
 - ✓ решать текстовые задачи арифметическим способом, с помощью составления и решения уравнений, систем уравнений и неравенств;
 - ✓ использовать алгебраический язык для описания предметов окружающего мира и создания соответствующих математических моделей;
 - ✓ проверить практические расчёты: вычисления с процентами, вычисления с числовыми последовательностями, вычисления статистических характеристик, выполнение приближённых вычислений;
 - ✓ выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;
 - ✓ выполнять операции над множествами;
 - ✓ исследовать функции и строить их графики;
 - ✓ читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой); ✓ решать простейшие комбинаторные задачи.

- практически значимые геометрические умения и навыки, их применение к решению геометрических и негеометрических задач, предполагающее умения:
- изображать фигуры на плоскости;
- использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
- измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади фигур; □ распознавать и изображать равные, симметрические и подобные фигуры;
- выполнять построения геометрических фигур с помощью циркуля и линейки; □ читать и использовать информацию, представленную на чертежах и схемах;
- проводить практические расчёты.

Содержание курса математики 8 класса

Алгебра

Алгебраические выражения

Рациональные выражения. Целые выражения. Дробные выражения. Рациональная дробь. Основное свойство рациональной дроби. Сложение, вычитание, умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень. Тожественные преобразования рациональных выражений. Степень с целым показателем и её свойства.

Квадратные корни. Арифметический квадратный корень и его свойства. Тожественные преобразования выражений, содержащих квадратные корни.

Квадратный трёхчлен. Корень квадратного трёхчлена. Свойства квадратного трёхчлена. Разложение квадратного трёхчлена на множители.

Уравнения

Равносильные уравнения. Рациональные уравнения. Квадратное уравнение. Формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решение рациональных уравнений, сводящихся к линейным или квадратным уравнениям. Рациональные уравнения как математическая модель реальной ситуации. Решение текстовых задач с помощью рациональных уравнений.

Функции

Числовые функции

Функциональные зависимости между величинами. Область определения и область значения функции. Обратная пропорциональность, функция $y = x^2$, функция $y = \sqrt{x}$, их свойства и графики.

Числовые множества

Множество и его элементы. Способы задания множеств. Равные множества. Пустое множество. Подмножество. Операции над множествами. Иллюстрация соотношений между множествами с помощью диаграмм Эйлера. Множества натуральных, целых, рациональных чисел. Рациональное число как дробь вида $\frac{m}{n}$, где $m \in \mathbb{Z}$, $n \in \mathbb{N}$, и как бесконечная периодическая десятичная дробь. Множество действительных чисел. Представление действительного числа в виде бесконечной непериодической десятичной дроби. Сравнение действительных чисел, Связь между множествами \mathbb{N} , \mathbb{Z} , \mathbb{Q} , \mathbb{R}

Геометрия

Многоугольники

Четырёхугольники. Параллелограмм. Свойства и признаки параллелограмма. Прямоугольник, ромб, квадрат, их свойства и признаки. Трапеция. Средняя линия трапеции.

Треугольники Средняя линия треугольника. Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников. Точки пересечения медиан, биссектрис, высот треугольника, серединных перпендикуляров сторон треугольника. Свойство медиан треугольника. Свойство биссектрисы треугольника. Теорема Фалеса. Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике. Теорема Пифагора. Синус, косинус, тангенс и котангенс острого угла прямоугольного треугольника и углов от 0 до 180. Формулы, связывающие синус, косинус, тангенс и котангенс одного и того же угла. Решение прямоугольного треугольника.

Выпуклые многоугольники. Сумма углов выпуклого многоугольника.

Окружность и круг

Центральные и вписанные углы. Вписанные и описанные четырёхугольники, их свойства и признаки.

Измерение геометрических величин

Периметр многоугольника. Понятие площади многоугольника. Равновеликие фигуры. Нахождение площади квадрата, прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции

Требования к уровню подготовки учащихся по математике

В результате изучения математики ученик должен **уметь**

Алгебра 8

Алгебраические выражения

- оперировать понятием «квадратный корень», применять его в вычислениях.
- выполнять преобразование выражений, содержащих степени с целыми показателями и квадратные корни;
- выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями; □ выполнять разложение квадратного трёхчлена на множители.

Уравнения

- решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним;
- понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом; **Функции**
- понимать и использовать функциональные понятия, язык (термины, символические обозначения);
- находить значения функции, заданной формулой, таблицей, графиком по её аргументу;
- находить значение аргумента по значению функции, заданной графиком или таблицей;
- описывать свойства обратной пропорциональности, функции $y = x^2$, $y = \sqrt{x}$, строить их графики
- понимать функцию как важнейшую математическую модель для описания процессов и явлений окружающего мира, применять функциональный язык для описания и исследования зависимостей между физическими величинами;

Числовые множества

- понимать терминологию и символику, связанные с понятием множества;
- выполнять операции над множествами;
- распознавать рациональные и иррациональные числа, приводить примеры;
- выполнять десятичную запись действительных чисел (периодические и непериодические дроби)

Геометрия 8

Геометрические фигуры

- Пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- Распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их комбинации; □ Выполнять чертежи по условию задач; □ Доказывать теоремы;
- Решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства четырёхугольников и изученные методы доказательств;
- Решать простейшие планиметрические задачи.

Измерение геометрических величин

- Использовать свойства медиан, биссектрисы, пересекающихся хорд, касательной и секущей при решении задач;
- Использовать признаки подобия для нахождения линейных элементов треугольников;
- Вычислять площади треугольников, прямоугольников, параллелограммов, ромбов, трапеций;
- Решать прямоугольные треугольники, применяя теорему Пифагора, соотношения между сторонами и значениями тригонометрических функций в прямоугольном треугольнике;

Окружность и круг

- Применять теорему о градусной мере центрального и вписанного углов;
- Применять свойства вписанного и описанного четырёхугольника к решению задач;

Тематическое планирование

Алгебра

№ главы	ТЕМА	Кол-во часов по программе	Кол-во к/р
I.	Рациональные выражения	44	3
II.	Квадратные корни. Действительные числа	25	1
III.	Квадратные уравнения	26	2
	Повторение и систематизация учебного материала	10	1
	Всего:	105	7

Геометрия

№ главы	ТЕМА	Кол-во часов по программе	Кол-во к/р
I.	Четырёхугольники	22	2
II.	Подобие треугольников.	16	1
III.	Решение прямоугольных треугольников	14	2
IV.	Многоугольники. Площадь многоугольника	10	1
	Повторение и систематизация учебного материала	8	1
	Всего:	70	7

Содержание и планируемые результаты обучения

Алгебра

	Содержание учебного материала	Планируемые результаты
	<p>Глава 1. Рациональные выражения</p> <p>Рациональные дроби. Основное свойство рациональной дроби. Сложение и вычитание рациональных дробей с одинаковыми знаменателями.</p> <p>Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями.</p> <p>Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень.</p> <p>Тождественные преобразования рациональных выражений.</p> <p>Равносильные уравнения. Рациональные уравнения.</p> <p>Степень с целым отрицательным показателем.</p> <p>Свойства степени с целым показателем. Функция $y=k/x$ и её график</p>	<p>Распознавать целые рациональные выражения, дробные рациональные выражения. Приводить примеры таких выражений.</p> <p>Формулировать:</p> <p>Определения: рационального выражения, допустимых значений переменной, тождественно равных выражений, тождества, равносильных уравнений, рационального уравнения, степени с нулевым показателем, степени с целым отрицательным показателем, стандартного вида числа, обратной пропорциональности;</p> <p>Свойства: основное свойство рациональной дроби, свойства степени с целым показателем, функции $y=k/x$.</p> <p>Применять основное свойство рациональной дроби для сокращения и преобразования дробей. Приводить дроби к новому знаменателю. Находить сумму, разность, произведение и частное дробей. Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений. Решать уравнения с переменной в знаменателе дроби. Применять свойства степени с целым показателем для преобразования выражений.</p> <p>Записывать числа в стандартном виде.</p> <p>Выполнять построение и чтение графика функции $y= k/x$</p>

<p>Глава 2. Квадратные корни. Действительные числа</p> <p>Функция $y = x^2$ и её график. Квадратные корни.</p> <p>Арифметический квадратный корень.</p> <p>Множество и его элементы. Подмножество. Операции над множествами. Числовые множества.</p> <p>Свойства арифметического квадратного корня.</p> <p>Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни.</p> <p>Функция $y = \sqrt{x}$ и её график</p>	<p>Формулировать:</p> <p>определения: квадратного корня из числа, арифметического квадратного корня из числа, равных множеств, подмножества, пересечения множеств, объединения множеств.</p> <p>Свойства: функции $y = x^2$, $y = \sqrt{x}$.</p> <p>Применять понятие арифметического квадратного корня для вычисления значений выражений.</p> <p>Упрощать выражения, содержащие арифметические квадратные корни.</p> <p>Решать уравнения.</p> <p>Сравнивать значения выражений. Выполнять преобразования</p>
	<p>выражений с применением вынесения множителя из-под знака корня, внесения множителя под знак корня. Выполнять освобождение от иррациональности в знаменателе дроби.</p> <p>Описывать: понятие множества, элемента множества, способы задания множеств; множество натуральных чисел, множество целых чисел, множество рациональных чисел, множество действительных чисел и связи между этими числовыми множествами, связь между бесконечными десятичными дробями и рациональными, иррациональными числами.</p> <p>Распознавать рациональные и иррациональные числа. Приводить примеры рациональных чисел и иррациональных чисел. Записывать свойства действий с действительными числами.</p>

<p>Глава 3. Квадратные уравнения. Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений. Формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Квадратный трёхчлен. Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям. Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций.</p>	<p>Распознавать и приводить примеры квадратных уравнений различных видов (полных, неполных, приведённых), квадратных трёхчленов.</p> <p>Формулировать: Определения: уравнения первой степени; квадратного уравнения; квадратного трёхчлена, дискриминанта квадратного уравнения и квадратного трёхчлена, корня квадратного трёхчлена; биквадратного уравнения; Свойства квадратного трёхчлена; Теорему Виета и обратную ей теорему. Описывать в общем виде решение неполных квадратных уравнений, на примерах метод замены переменных для решения уравнений. Исследовать количество корней квадратного уравнения в зависимости от знака его дискриминанта. Находить корни квадратных уравнений различных видов. Применять теорему Виета и обратную ей теорему. Выполнять разложение квадратного трёхчлена на множители. Находить корни уравнений, которые сводятся к квадратным. Составлять квадратные уравнения и уравнения, сводящиеся к квадратным, являющиеся математическими моделями реальных ситуаций.</p>
--	--

Геометрия

Глава 1. Четырёхугольники

Четырёхугольник и его элементы. Параллелограмм.
Свойства параллелограмма. Признаки параллелограмма.
Прямоугольник. Ромб. Квадрат.
Средняя линия треугольника. Трапеция.
Центральные и вписанные углы. Описанная и вписанная окружности четырёхугольника.

Пояснять, что такое четырёхугольник. Описывать элементы четырёхугольника. **Распознавать** выпуклые и невыпуклые четырёхугольники. **Изображать и находить** на рисунках четырёхугольники разных видов и их элементы. **Формулировать: определения:** параллелограмма, высоты параллелограмма; прямоугольника, ромба, квадрата; средней линии треугольника; трапеции, высоты трапеции, средней линии трапеции; центрального угла окружности, вписанного угла окружности; вписанного и описанного четырёхугольника; **свойства:** параллелограмма, прямоугольника, ромба, квадрата, средних линий треугольника и трапеции, вписанного угла, вписанного и описанного четырёхугольника; **признаки:** параллелограмма, прямоугольника, ромба, вписанного и описанного четырёхугольника.

Доказывать: теоремы о сумме углов четырёхугольника, о градусной мере вписанного угла, о свойствах и признаках параллелограмма, прямоугольника, ромба, вписанного и описанного четырёхугольника.

Глава 2. Подобие треугольников

Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках.

Подобные треугольники. Первый признак подобия треугольников. Второй и третий признаки подобия треугольников.

Формулировать:

Определение подобных треугольников; **Свойства**: медиан треугольника, биссектрисы треугольника, пересекающихся хорд, касательной и секущей; признаки подобия треугольников.

Доказывать:

Теоремы: Фалеса, о пропорциональных отрезках, о свойствах медиан треугольника, биссектрисы треугольника;

Свойства: пересекающихся хорд, касательной и секущей; признаки подобия треугольников

Глава 3. Решение прямоугольных треугольников

Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике. Теорема Пифагора.

Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника.

Решение прямоугольных треугольников

Формулировать:

определения: синуса, косинуса, тангенса, котангенса острого угла прямоугольного треугольника;

Свойства: выражающие метрические соотношения в прямоугольном треугольнике и соотношения между сторонами и значениями тригонометрических функций в прямоугольном треугольнике.

Записывать тригонометрические формулы, выражающие связь между тригонометрическими функциями одного и того же острого угла.

Решать прямоугольные треугольники.

Доказывать:

Теорему о метрических соотношениях в прямоугольном треугольнике, теорему Пифагора.

Формулы, связывающие синус, косинус, тангенс, котангенс одного и того же острого угла.

Выводить основное тригонометрическое тождество и значения синуса, косинуса, тангенса и котангенса для углов 30, 45, 60.

Глава 4. Многоугольники. Площадь многоугольника

Многоугольники. Понятие площади многоугольника.
Площадь прямоугольника. Площадь параллелограмма.
Площадь треугольника. Площадь трапеции.

Пояснять, что такое площадь многоугольника. **Описывать** многоугольник, его элементы; выпуклые и невыпуклые многоугольники. **Изображать и находить** на рисунках многоугольники и его элементы; многоугольник, вписанный в окружность, и многоугольник, описанный около окружности.

Формулировать:

определения: вписанного и описанного многоугольника, площади многоугольника, равновеликих многоугольников; **основные свойства** площади многоугольника.

Доказывать: теоремы о сумме углов выпуклого n -угольника, площади прямоугольника, площади треугольника, площади трапеции.

Примерное тематическое планирование

Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов
Глава 1 Рациональные выражения		44
1	Рациональные дроби	2
2	Основное свойство рациональной дроби	3
3	Сложение и вычитание рациональных дробей с одинаковыми знаменателями	3
4	Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями	6
Контрольная работа № 1		1
5	Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень	4
6	Тождественные преобразования рациональных выражений	7
Контрольная работа №2		1
7	Равносильные уравнения. Рациональные уравнения	3
8	Степень с целым отрицательным показателем	4
9	Свойства степени с целым показателем	5
10	Функция $y = k/x$ и её график	4
Контрольная работа № 3		1

Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов
Глава 2 Квадратные корни. Действительные числа		25
11	Функция $y=x^2$	3
12	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень	3
13	Множество и его элементы	2
14	Подмножество. Операции над множествами	2
15	Числовые множества	2
16	Свойства арифметического квадратного корня	4
17	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни	5
18	Функция $y=\sqrt{x}$ и её график	3
	Контрольная работа № 4	1
Глава 3 Квадратные уравнения		26
19	Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений	3

20	Формула корней квадратного уравнения	4
21	Теорема Виета	3
	Контрольная работа № 5	1
Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов
22	Квадратный трёхчлен	3
23	Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям	5
24	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций	6
	Контрольная работа № 6	1
	Повторение и систематизация учебного материала	7
	Упражнения для повторения курса 8 класса	7
Итого:		102

Геометрия

Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов
<i>Глава 1</i> Четырёхугольники		22
1	Четырёхугольник и его элементы	2
2	Параллелограмм. Свойства параллелограмма	2
3	Признаки параллелограмма	2
4	Прямоугольник	2
5	Ромб	2
6	Квадрат	1
	Контрольная работа №1	1
7	Средняя линия треугольника	1

8	Трапеция	4
9	Центральные и вписанные углы	2
10	Описанная и вписанная окружности четырёхугольника	2
	Контрольная работа № 2	1
Глава 2 Подобие треугольников		16
Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество о часов
11	Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках	6
12	Подобные треугольники	1
13	Первый признак подобия треугольников	5
14	Второй и третий признаки подобия треугольников	3
	Контрольная работа № 3	1
Глава 3 Решение прямоугольных треугольников		14
15	Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике	1
16	Теорема Пифагора	5

	Контрольная работа № 4	1
Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов
17	Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника	3
18	Решение прямоугольных треугольников	3
	Контрольная работа №5	1
Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов
Глава 4 Многоугольники. Площадь многоугольника		10
19	Многоугольники	1
20	Понятие площади многоугольника. Площадь прямоугольника	1
21	Площадь параллелограмма	2
22	Площадь треугольника	2
23	Площадь трапеции	3

	Контрольная работа № 6	1
	Повторение и систематизация учебного материала	6
	Упражнения для повторения курса 8 класса	6
	Итого:	68

Календарно-тематическое планирование

Алгебра 8

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
	1 четверть	27		
	Глава 1. Рациональные выражения	44		
	Рациональные дроби	2		
	Основное свойство рациональной дроби	3		

Сложение и вычитание рациональных дробей с одинаковыми знаменателями	3		
Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями	6		
Контрольная работа №1 по теме: «Основное свойство рациональной дроби. Сложение и вычитание рациональных дробей».	1		
Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень	4		
Тождественные преобразования рациональных выражений	7		
Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление рациональных дробей. Тождественные преобразования рациональных выражений»	1		
2 четверть	20		
Равносильные уравнения. Рациональные уравнения	3		
Степень с целым отрицательным показателем	4		
Свойства степени с целым показателем	5		
Функция $y = k/x$ и её график	4		
Контрольная работа № 3 по теме»Рациональные уравнения. Степень с целым отрицательным показателем»	1		

Глава 2 Квадратные корни. Действительные числа	25		
Функция $y = x^2$	3		
3 четверть	34		
Квадратные корни. Арифметический квадратный корень	3		
Множество и его элементы	2		
Подмножество. Операции над множествами	2		
Числовые множества	2		
Свойства арифметического квадратного корня	4		
Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни	5		
Функция $y = \sqrt{x}$ и её график	3		

	Контрольная работа № 4 по теме «Квадратные корни»	1		
	Глава 3 Квадратные уравнения	26		
	Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений	3		
	Формула корней квадратного уравнения	4		
	Теорема Виета	3		
	Контрольная работа № 5 по теме «Квадратные уравнения. Теорема Виета»	1		
	Квадратный трёхчлен	1		
	4 четверть	24		
	Квадратный трёхчлен	2		
	Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям	5		
	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций	6		
	Контрольная работа № 6 по теме « Квадратный трёхчлен. Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям. Решение задач с помощью рациональных уравнений»	1		
	Повторение и систематизация учебного материала	10		
	Повторение по теме «Действия над рациональными дробями»	2		
	Повторение по теме «Степень с целым показателем»	2		
	Повторение по теме «Квадратные корни»	2		
	Итоговая контрольная работа	2		
	Резерв	2		
	Итого	105		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Геометрия

№ урока	Содержание учебной программы геометрии 7 класс	Кол - во часов	Дата	
			по плану	по факту
1 четверть		13		
Глава 1. Четырёхугольники		22		
1-2	Четырёхугольник и его элементы	2		
3-4	Параллелограмм. Свойства параллелограмма	2		
5-6	Признаки параллелограмма	2		
7-8	Прямоугольник	2		

9-10	Ромб	2		
11	Квадрат	1		
12	Контрольная работа №1	1		
13	Средняя линия треугольника	1		
	2 четверть	19		
14-17	Трапеция	4		
18-19	Центральные и вписанные углы	2		
20-21	Описанная и вписанная окружности четырёхугольника	2		

22	Контрольная работа № 2	1		
	Глава 2. Подобие треугольников	16		
23-28	Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках	6		
29	Подобные треугольники	1		
30-32	Первый признак подобия треугольников	3		
	3 четверть	21		
33-34	Первый признак подобия треугольников	2		
35-37	Второй и третий признаки подобия треугольников	3		
38	Контрольная работа № 3	1		
	Глава 3. Решение прямоугольных треугольников	14		

39	Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике	1		
40-44	Теорема Пифагора	5		
45	Контрольная работа № 4	1		
46-48	Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника	3		
49-51	Решение прямоугольных треугольников	3		
52	Контрольная работа №5	1		
Глава 4. Многоугольники. Площадь прямоугольника		10		
53	Многоугольники	1		
54	Резерв	1		

	4 четверть	16		
55	Понятие площади многоугольника. Площадь прямоугольника	1		
56-57	Площадь параллелограмма	2		
58-59	Площадь треугольника	2		
60-62	Площадь трапеции	3		
63	Контрольная работа № 6	1		
	Повторение и систематизация учебного материала	5		
64-67	Упражнения для повторения курса 8 класса	4		
68	Резерв	1		

	Итого:	68		
--	---------------	-----------	--	--

Учебно-методическая литература:

Алгебра

1. Алгебра: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2017.
2. Алгебра: 8 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2017.
3. Алгебра: 8 класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2016

Геометрия

1. Мерзляк А.Г., Полонский В. Б., Якир М. С. Геометрия: 8 класс. Учебник. – М.: Вентана – Граф, 2017
2. Мерзляк А.Г, Полонский В. Б., Якир М. С. Геометрия: 8 класс. Рабочие тетради №1, 2. – М.: Вентана – Граф, 2016
3. Мерзляк А.Г., Полонский В. Б., Якир М. С. Геометрия: 8 класс. Дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ. – М.: Вентана – Граф, 2017
4. Геометрия: 8 класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2015